

## 语文园地七

### 学案

|              |   |
|--------------|---|
| <b>学案</b>    |   |
| <b>学习目标</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 通过识字加油站让学生认识 8 个生字，会写 8 个生字，认读生字组成的词语。</li><li>2. 用部首查字典。</li><li>3. 学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。</li><li>4. 通过抓住动物的表情观察图画，培养学生合理想象，完整讲述故事的能力。</li><li>5. 能将讲述的故事用准确通顺的语言写下来。</li></ol> |
| <b>学习重难点</b> | <p><b>【重点】</b> 1. 用部首查字典。<br/>2. 能将讲述的故事用准确通顺的语言写下来。</p> <p><b>【难点】</b> 1. 学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。<br/>2. 通过抓住动物的表情观察图画，培养学生合理想象，完整讲述故事的能力。</p>   |
| <b>学习过程</b>  | <b>学习内容</b>   |
| <b>预学</b>    | 一、朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。   |
|              | 二、交流查字典的方法  |
|              | 三、介绍一下自己看的《猫和老鼠》的某一集剧情。   |
| <b>预学自测</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</li><li>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</li><li>3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</li></ol>   |

|      |   |
|------|---|
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！  |
| 导入   | <p><b>【激趣导入】</b></p> <p>1. 导入：同学们都去哪些地方玩过？让同学们说一说，与大家一起交流。</p> <p>2. 交流识字的方法。</p> <p>引入新课：识字加油站</p>   |
| 共学   | <p><b>【识字加油站】</b></p> <p>1. 读一读：借助拼音识字，把词语读正确。同桌互查，互听，互相纠正。</p> <p>2. 找找规律：看旁边的提示：了解这些词语是哪一类的。</p> <p>3. 多种形式识字、读词语。</p> <p><b>【字词句运用】</b></p> <p>云开雾散 微风习习 冰天雪地 风雨交加</p> <p>liáo                      gǔ é                      míng</p> <p>云雾缭绕 寒风刺骨 鹅毛大雪 电闪雷鸣</p> <p>云开雾散：指天气由阴暗转为明朗。常用以比喻怨愤、疑虑得以消除。</p> <p>微风习习：形容微风和煦、缓慢吹动的样子。</p> <p>冰天雪地：形容冰雪漫天盖地。</p> <p>风雨交加：又是刮风，又是下雨。比喻几种灾难同时袭来。</p> <p>云雾缭绕：一般指云和雾把山遮住，并一圈圈向上飘起，多比喻事物上有遮蔽或障碍的东西，让人看不清本质。</p> <p>寒风刺骨：天气寒冷，寒冷的风似乎能吹进人的皮肤，直达骨头，并带来阵阵刺痛。</p> <p>鹅毛大雪：像鹅毛一样飘落的雪花。形容雪下得大而猛。</p> <p>电闪雷鸣：闪电飞光，雷声轰鸣。比喻快速有力。也比喻轰轰烈烈。</p> <p><b>【写话】</b></p> <p>1. 观察插图中的小老鼠，用恰当的词语形容小老鼠此时的表情，如：</p> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>“大吃一惊、吓了一跳”，体会它的紧张、害怕的心情。</p> <p>2. 电脑上突然出现了一只猫，接下来会发生什么事呢？观察图片中猫的脸部表情，想象它准备做什么。</p> <p><b>【日积月累】</b></p> <p>一、我会读。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师范读。</li> <li>2. 自由读，注意借助拼音读正确，同桌之间互查。</li> <li>3. 老师指导，注意读出节奏。</li> </ol> <p>二、我会说意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 想一想，这首诗写哪个季节？</li> <li>2. 这首诗你读懂了哪些词句？小组互相交流，不懂得请教老师。</li> <li>3. 我来说说大致的意思。</li> </ol> <p>三、我会背诵。</p> <p>小组内互相检查。</p> <p><b>【我爱阅读】</b></p> <p>我爱读</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意注音的字，把字读准确，把绕口令读通顺。</li> <li>2. 了解绕口令，找规律。</li> <li>3. 我来练习，小组内互读，结合插图，读出韵味，感受阅读的乐趣。</li> </ol> <p><b>【小结】</b></p> <p>这节课，你收获了哪些知识？</p> |
| <p><b>随堂练习</b></p> | <p>一、读一读，完成下列练习。</p> <p>漂亮的贝壳(ké qiào)藏在海滩上，美丽的迎客松生长在悬(xuán xūán)(崖 涯)边上，(骏 俊)马在辽阔的草原上奔驰，(骆 洛)(骆驼)被称为“沙(漠 模)之舟”。</p> <p>(1)用“×”划去错误的读音和生字。</p> <p>(2)用部首查字法查“漂”字，应先查_____，再查_____画。在“漂亮”中读_____。</p>   |

二、根据描述内容选择正确的词语？

寒风刺骨      云开雾散      风雨交加      电闪雷鸣

1. 风越来越大，云雾都散开了，太阳出来了。 ( )
2. 这天又是刮风，又是下雨，简直糟糕透了。 ( )
3. 天气非常冷，感觉寒风好像吹进了我的皮肤，直达骨头。 ( )
4. 闪电飞光，雷声轰鸣。 ( )

三、我来改一改，将错别字用“×”划掉，在括号内该上正确的字。

心晴( )      汽体( )      戴领( )

南瓜( )      战士( )      坡水( )

九、回答问题。

1. 上面的这首诗写的是\_\_\_\_\_季节。
2. 你喜欢梅花吗？为什么？写一写你的理由。

十、你还知道哪句古诗里带有花的名称的，试着写下来。

---

---

十一、读《学扣扣》，完成下面的填空。

学扣扣

小牛学扣扣，

用手使劲揪。

小柳学扣扣，

用手来回抠。

小妞学扣扣，

对准扣眼推扣扣。

小牛小柳和小妞，

谁学会了扣纽扣？

读完了短文，我知道\_\_\_\_\_学会了扣纽扣。

## 预学自测参考答案

(略)

### 随堂练习参考答案

一、读一读，完成下列练习。

漂亮的贝壳(ké)藏在海滩上，美丽的迎客松生长在悬(xuán)崖边上，(骏)马在辽阔的草原上奔驰，(骆)(驼)被称为“沙(漠)之舟”。

(1)用“×”划去错误的读音和生字。

(2)用部首查字法查“漂”字，应先查氵，再查11画。在“漂亮”中读piào。

二、根据描述内容选择正确的词语？

寒风刺骨      云开雾散      风雨交加      电闪雷鸣

1. 风越来越大，云雾都散开了，太阳出来了。      (云开雾散)

2. 这天又是刮风，又是下雨，简直糟糕透了。      (风雨交加)

3. 天气非常冷，感觉寒风好像吹进了我的皮肤，直达骨头。      (寒风刺骨)

4. 闪电飞光，雷声轰鸣。      (电闪雷鸣)

三、我来改一改，将错别字用“×”划掉，在括号内该上正确的字。

心晴(情)      汽体(气)      戴领(带)

×              ×              ×

南瓜(瓜)      战士(士)      坡水(泼)

×              ×              ×