

19 雾在哪里（第一课时）

学案	
学习目标	1. 会认本课 12 个生字，会写 8 个生字，会写本课 15 个词语。 2. 正确、流利地朗读课文，想象雾淘气的样子，读出雾说话时的语气。 3. 仿照课文例句，说说雾来时的景色。
学习重难点	【重点】 1. 正确、流利地朗读课文，想象雾淘气的样子，读出雾说话时的语气。 【难点】 1. 仿照课文例句，说说雾来时的景色。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《雾在哪里》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于“雾”的相关资料，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【播放图片，揭示课题】</p> <p>1. 猜导入：</p> <p> (1) 满天满地似白烟，不熏不呛性子绵，风儿吹来轻轻飘，太阳一晒就不见。(打一自然现象)揭示谜底：雾</p> <p> (2) 不是云，不是烟，迷迷茫茫遮满天，见了风，四处散，太阳一出全不见。(打一自然现象)揭示谜底：雾</p> <p>2. 让同学们说一说雾有哪些特点，与大家一起交流。</p> <p>3. 揭示课题：雾在哪里。</p> <p>4. 一起读课题：雾在哪里。</p> <p>5. 雾的形成：</p> <p> 在水汽充足、微风及大气稳定的情况下，相对湿度达到 100%时，空气中的水汽便会凝结成细微的水滴悬浮于空中，使地面水平的能见度下降，这种天气现象称为雾。</p> <p> 形成的条件：一是冷却，二是加湿，增加水汽含量。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来学生字】</p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p style="text-align: center;">【整体感知】</p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p style="text-align: center;">【品读感悟】</p> <p>1. 默读课文。提出要求：</p> <p> (1) 不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p> (2) 读准每一个字的字音，圈出生字词；</p> <p> (3) 读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</p> <p> (4) 给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p>

	<p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p>【总结】</p> <p>这节课我们学习了生字，认识了“雾”，还学了雾的淘气，它藏起了很多东西。下节课我们接着学。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、给加横线的字选择正确的读音，打“√”。</p> <p>雾是个淘(táo tāo)气的孩子。他把大海、天空、太阳、海岸(án àn)、城市都藏了起来，一切都消失了。最后，他把自己也藏起来。后来，一切又都露出来了，甚(shèn sèn)至路上走着的行人也出现了。</p> <p>二、看拼音，写词语。</p> <p>Wú lùn () fáng wū () sàn bù ()</p> <p>Bù jiǔ () yī qiè ()</p>

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、给加点的字选择正确的读音，打“√”。

雾是个淘(táo)气的孩子。他把大海、天空、太阳、海岸(àn)、城市都藏了起来，一切都消失了。最后，他把自己也藏起来。后来，一切又都露出来了，甚(shèn)至路上走着的行人也出现了。

二、看拼音，写词语。

Wú lùn	fáng wū	sàn bù	bù jiǔ	yī qiè
无论	房屋	散步	不久	一切

19 雾在哪里（第二课时）

学案	
学习目标	1. 在朗读课文基础上，能展开想象练习说话；练习听写短句。 2. 通过阅读课文，对“雾”这一自然现象有所了解。
学习重难点	【重点】 在朗读课文基础上，能展开想象练习说话；练习听写短句。 【难点】 通过阅读课文，对“雾”这一自然现象有所了解。
学习过程	学习内容
预学	一、熟读课文
	二、雾把什么藏起来了？
	三、藏起来之后的景色是什么样的？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 上一节课，我们学习了《雾在哪里》，再来看一下这些字词认识了吗？ 躲藏 海岸 淘气 悠闲 应该 甚至 桥梁 2. 今天，我们继续学习《雾在哪里》。（板书：雾在哪里）
共学	【课文解读】 品读释疑 1. 自由读课文。读书建议： （1）用自己喜欢的方式朗读课文。 （2）边读边思考：雾在哪里？

2. 指名交流。齐读、引读第一自然段。

从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

这句话是个比喻句，把雾比作是一个孩子。“又淘气又调皮”写出了雾的特点。

本文的中心句，它起到总领全文的作用。

学习课文第二部分（二、三、四自然段）：

1. 要求：读通顺、流利。

2. 提问：雾来到岸边时把什么藏起来了？出现了什么景象？

“我要把大海藏起来。”于是，他把大海藏起来了。无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周黑暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

学习课文第三部分（五、六、七自然段）：

1. 要求：读通顺、流利。

2. 提问：雾来到岸边时把什么藏起来了？出现了什么景象？

雾把海岸藏了起来，同时也把城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。

不久，大海连同船只和远方，天空连同太阳，海岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了，路上走着行人。小黑猫也出现了，它摇着黑尾巴，悠闲地散步。

【总结】

本文写了雾藏住大海、天空、海岸、城市和自己后出现的景象，说明雾很大、很浓，变化很快的特点，突出了它的淘气又调皮，体现了大自然的奇妙。

随堂练习

【课文理解】

一、根据课文内容，完成以下练习。

(1) 辨析句子。

从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

这是一个_____ (比喻、拟人)句，把雾比作_____。

(2) 雾。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

(1) 雾依次藏起了哪些事物？下列排序正确的一项是()

①天空 ②大海 ③太阳 ④城市 ⑤海岸

A. ①②③④⑤ B. ①③②④⑤ C. ②①③⑤④

(2) “霎时”表示时间很快，我还能写出两个这样的词语：

_____、_____。

(3) 雾把天空连同太阳藏起来了，藏起来后的景色是什么样的？用“_____”画出来。

二、仿写句子。

例：雾是个又淘气又顽皮的孩子。

(1) 雨是位_____的姑娘。

(2) 露珠是个_____的女孩。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、根据课文内容，完成以下练习。

(1) 辨析句子。

从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

这是一个比喻(比喻、拟人)句，把雾比作孩子。

(3) 雾。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

(1) 雾依次藏起了哪些事物？下列排序正确的一项是(C)

①天空 ②大海 ③太阳 ④城市 ⑤海岸

A. ①②③④⑤ B. ①③②④⑤ C. ②①③⑤④

(2) “霎时”表示时间很快，我还能写出两个这样的词语：一转眼、一眨眼。

(3) 雾把天空连同太阳藏起来了，藏起来后的景色是什么样的？用“_____”画出来。

二、仿写句子。

例：雾是个又淘气又顽皮的孩子。

(1) 雨是位又清冷又幽怨的姑娘。

(2) 露珠是个又俏皮又可爱的女孩。