

18 古诗两首《敕勒歌》

学案	
学习目标	1. 认识本首诗中的 3 个生字，会写 5 个生字，理解诗句。 2. 正确、流利地朗读古诗。背诵古诗并默写。 3. 理解诗句，想象诗中描绘的景象。感受诗中描写草原的无比壮阔和游牧民族的生活，以及四野苍茫的景象。
学习重难点	【重点】 正确、流利地朗读古诗。背诵古诗并默写。 【难点】 理解诗句，想象诗中描绘的景象。感受诗中描写草原的无比壮阔和游牧民族的生活，以及四野苍茫的景象。
学习过程	学习内容
预学	一、认识、会读、会写生字，自己试着通顺、流畅地朗读古诗，注意朗读节奏。 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、古诗文配图 试着将古诗里的意境画出来，感受草原的美景。
预学自测	1. 自由朗读诗诗词，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把诗歌读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p>导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>1. 上节课我们跟随诗人李白的夜宿山寺，夜晚景色以及不敢高声语，齐背古诗。</p> <p>2. 过渡：这节课，我们将去一个美丽的地方游览，这个地方就是大草原。</p> <p>3. 指名朗读课题，出示“草原”的图片。</p>
<p>共学</p>	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导 (注意读准字音、节奏。)</p> <p>【整体感知】</p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导 (注意读准字音、节奏。)</p> <p>【品读感悟】</p> <p>1、再读古诗，思考以下问题： 前两句使用了什么手法？起到什么作用？ 第二句使用了什么修辞手法？有什么样的表达效果？ 最后两句在全诗中的作用？</p> <p>2、理解古诗的含义：</p> <p>3、根据诗意，展开合理想象，并把想象的画面画下来</p> <p>4、体会诗人大胆而神奇的想象。</p> <p>【总结】</p> <p>描绘了阴山脚下土地辽阔、牧草丰茂、牛羊肥壮的草原风光，反映北方少数民族殷实富足的生活，表现了他们对生活、对家乡的热爱。</p>

<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、把诗句补充完整，再写出诗句的意思。</p> <p>1. 天似_____</p> <p>_____。</p> <p>二、在正确的理解后面打“√”，错误的打“×”。</p> <p>1. 《敕勒歌》描写的是草原壮丽富饶的风光。 ()</p> <p>2. “风吹草低见牛羊”中“见”读“xiàn”，是出现的意思。 ()</p> <p>3. 北朝民歌是指南北朝时期北方文人所创作的作品，主要收录在《乐府诗集》中，今存 600 多首。 ()</p> <p>三、我是小导游：用自己的话描述一下“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的画面。</p> <p>_____</p> <p>_____。</p>
-------------	---

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、把诗句补充完整，再写出诗句的意思。

1. 天似穹庐，笼盖四野。

天像圆圆的大屋顶，笼罩在原野上。

二、在正确的理解后面打“√”，错误的打“×”。

1. 《敕勒歌》描写的是草原壮丽富饶的风光。 (√)

2. “风吹草低见牛羊”中“见”读“xiàn”，是出现的意思。(√)

3. 北朝民歌是指南北朝时期北方文人所创作的作品，主要收录在《乐府诗集》中，今存 600 多首。

(×)

三、我是小导游：用自己的话描述一下“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的画面。

天空那么高那么蓝，下面是一望无际的草原，草儿绿油油的，长得十分茂盛。一阵风吹过，草儿弯下了腰，一群群牛羊时隐时现。