

## 口语交际：商量

学 案	
学习目标	1. 学习使用商量的语气与别人交流，商量时，能说清楚自己的想法。 2. 初步感受与人商量的语气与表达要求，尝试在生活中运用。
学习重难点	<b>【重点】</b> 要用商量的语气；把自己的想法说清楚。 <b>【难点】</b> 感受与人商量的语气与表达要求，尝试在生活中运用。
学习过程	学 习 内 容
预学	一、朗读本次口语交际的内容，做到语句通顺、流利，明确要求。
	二、想一想，生活中遇到与别人要商量的事情有哪些？把它写下来。 怎样才能与别人商量？
预学自测	与同学商量时要注意什么？
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【猜谜激趣】</b> 在生活中，当需要别人帮助的时候，当自己拿不定主意的时候，当与别人意见不一致的时候，就要与别人商量。 老师请同学们写下了心中想与别人商量的事，谁来跟大家说一说？ 老师发现这几个同学所写的事很有商量的价值。同学们，今天我们口语交际的内容是——商量。 小结：是啊，同学们，商量的学问大着呢。生活中，当我们需要寻求别人帮助的时候、自己拿不定主意或与别人意见不一致的时候，就应该——学会商量。
共学	<b>【借助例子，模拟对话】</b> 创设情境，指导说话 1、商量的任务：你值日那天因为你有事，所以你想和小丽调换一下值日的时间，该怎样跟她商量呢？

	<p>2、请在 4 人小组内讨论交流。</p> <p>3、请每个小组派一名同学汇报</p> <p>4、讨论：怎样说，小丽才更愿意和你调换值日的时间呢？</p> <p>5、总结学习商量的方法。</p> <p><b>【再创情境，集体讨论】</b></p> <p>1、遇到下面的情况，你会怎样跟别人商量。</p> <p>（1）向同学借的书没有看完，想再多借几天。</p> <p>（2）最爱看的电视节目马上就要开始了，但爸爸正在看足球比赛。</p> <p>2、注意商量时就做到：（1）要用商量的语气。（2）把自己的想法说清楚。</p> <p>3、开始讨论，可以演一演。</p> <p>4、全班交流。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>通过这节课的学习，我学会了如何与别人商量。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p>1. 练习说说，把自己课前在生活中遇到的需要找别人商量的事，与同学演一演，也可以邀请爸爸妈妈帮助演一演。</p> <p>2. 在这次口语交际中，我学会了怎样与别人商量，要注意哪些呢？在正确的选项后打“√”。</p> <p>（1）同别人商量事情时，态度要诚恳。（     ）</p> <p>（2）在与别人商量时，要让别人充分发表意见，注意取长补短。（     ）</p> <p>（3）要把自己的想法跟别人说清楚。（     ）</p> <p>（4）在一起商量时要注意有礼貌，互相谦让。（     ）</p>

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 略
2. (1) (2) (3) (4)