

13 寒号鸟（第一课时）

学案	
学习目标	1. 我要认识 15 个生字，会写 8 个词语。读准多音字“号”，理解新词。 2. 借助汉语拼音初读课文，初步了解课文的内容。
学习重难点	【重点】 1. 学会本课生字新词。 【难点】 1. 了解课文顺序，感知课文内容。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《寒号鸟》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集寒号鸟的资料以及《南村辍耕录》的相关资料。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 我们今天学习一篇民间传说，这篇文章选自《南村辍耕录》，大家知道寒号鸟是怎样的一种动物吗？（老师和同学共同看资料）

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p style="text-align: center;">【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p style="text-align: center;">【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p style="text-align: center;">【总结】</p> <p>学习《寒号鸟》，认识了很多生字新词朋友，阅读课文，认识了懒惰、得过且过的寒号鸟，我们千万不能和寒号鸟一样。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、连一连。</p> <p>fèng chèn quàn kuáng hǒu āi</p> <p>哀 狂 劝 趁 吼 缝</p> <p>二、选择正确的读音。</p> <p style="text-align: center;">hào háo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北风呼呼地号叫着，小树被刮得东倒西歪。（ ） 2. 让我把你的电话号码记下来。（ ）

dàng dàng

1. 当我看到这本书的时候，我就回想起我的同桌。()

2. 寒号鸟就把这道缝当作自己的窝。()

三、看拼音，写词语。

1. 秋天来了，田野里的草慢慢地变得干 kū () 了。

2. 放学回来的路上，我看到几只喜鹊在 zuò () 窝。

3. 爷爷告诉我：“现在学好知识，jiāng () 来好报效祖国。”

4. 这几天 yè () 里，总能听见几只青蛙的叫声。

四、把词语补充完整。

() 秋风 得 () 且 () 大雪 () ()

五、写出下面加粗词语的近义词。

1. 寒号鸟不听**劝告**，躺在崖缝里对喜鹊说：“傻喜鹊，不要吵。太阳高照，正好睡觉”。()

2. 喜鹊住在**温暖**的窝里。()

六、写出下面加粗词语的反义词。

1. 有一天，天气**晴朗**。()

2. 喜鹊来到崖缝前劝寒号鸟：“趁天晴，快做窝。现在**懒惰**，将来难过。”()

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、连一连。



二、 1. háo 2. hào 3. dāng 4. Dàng

三、 枯 做 将 夜

四、 几阵 过 过 纷飞

五、 1. 劝说 2. 暖和

六、 阴沉 勤快

13 寒号鸟（第二课时）

学案	
学习目标	1. 结合课文，联系生活实际，理解“哀号”等词语的意思。 2. 分角色朗读课文。知道为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了。3. 懂得懒惰、得过且过是没有好结果的，美好的生活只有通过辛勤劳动才能得到。
学习重难点	【重点】 分角色朗读课文。联系生活实际，领会故事的寓意。 【难点】 懂得懒惰、得过且过是没有好结果的，美好的生活只有通过辛勤劳动才能得到。
学习过程	学习内容
预学	一、本文讲了谁和谁的故事？
	二、本文运用了什么写作方法？
	三、学了本文你的最大收获是什么？
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文。现在就让我们走进课文，看看从哪里可以看出寒号鸟的懒惰？

<p>共学</p>	<p style="text-align: center;">【课文解读】</p> <p>品读释疑</p> <p>【学习第一自然段】</p> <p>朗读第1自然段，思考：你知道了什么？</p> <p>（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）</p> <p>【学习第二-四自然段】</p> <p>朗读第二-四自然段，思考：1. 从哪里看出寒号鸟的懒惰？还能从哪里看出寒号鸟的懒惰？找出相关语句。</p> <p>2. 喜鹊是怎么劝告寒号鸟的？</p> <p>3. 该怎样读出这些语句呢？小组分角朗读。</p> <p>（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）</p> <p>【学习第五-七自然段】</p> <p>学生自读课文，思考：</p> <p>1. 寒号鸟不听劝告结果怎样？围绕“不听劝告”提出问题。</p> <p>(1)寒号鸟不听谁的劝告？</p> <p>(2)喜鹊怎么劝告？怎样读好喜鹊的劝告。怎样理解喜鹊的话？</p> <p>(3)从哪里看出寒号鸟不听劝告，不听劝告结果怎样？ 2. 怎样读好这些句子呢？</p> <p>分角色朗读，感受喜鹊和寒号鸟的不同态度。</p> <p>（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）</p> <p>【学习第八-九自然段】</p> <p>齐读8自然段，文中是怎样写寒冬腊月的景象的？不听劝告的寒号鸟又怎样了？用自己喜欢的方式标记出来。想象寒号鸟在大雪纷飞的腊月“哀号”的景象。</p> <p>自由读9自然段，思考：同样是寒冬腊月，为什么喜鹊能在温暖的窝里熟睡，而寒号鸟却在夜里冻死了？</p> <p>（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）</p> <p>【总结】</p> <p>通过学习本课，你知道运用了什么写作方法吗？学了本文你的最大</p>
-----------	--

	<p>收获是什么？</p> <p>(1) 运用了比喻、反复的修辞手法和对比、语言描写、动作描写等方法。</p> <p>(2) 学了本文，我不但学到了写作方法，还明白了做人要勤劳的道理。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、把下面的音节补充完整。</p> <p> d ang ian q f</p> <p> 堵 朗 衔 却 复</p> <p>二、写出下面的汉字的偏旁。</p> <p>阵() 朗() 趁() 狂() 哀()</p> <p>三、比一比，组成词语。</p> <p> 车() 法() 做() 纷()</p> <p> 阵() 却() 故() 份()</p> <p>四、读一读，照样子说一说。</p> <p>1. 寒号鸟冻得直打哆嗦。_____热得直_____。</p> <p>2. 崖缝里冷得像冰窖。_____热得像_____。</p> <p>五、把词语送回家。</p> <p> 堵 道 条 棵 些 头</p> <p>一()石崖 一()大杨树 一()大河</p> <p>一()缝 一()枯草 一()狮子</p> <p>六、从哪里可以看出寒号鸟很懒惰？() (多选)</p> <p>A. 寒号鸟把崖缝当作窝。</p> <p>B. 喜鹊忙着做窝，寒号鸟却整天出去玩，累了就回来睡觉。</p> <p>C. 喜鹊两次劝告寒号鸟做窝，寒号鸟说喜鹊傻，仍然睡大觉。</p> <p>D. 寒号鸟重复着哀号：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”</p> <p>七、学完课文，你喜欢喜鹊还是寒号鸟呢？说说自己的理由。</p> <p>_____</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、ǔ l xián uè ù

二、 冫 月 走 豸 口

三、火车 阵雨 方法 却是 做是 故乡 纷飞 年份

四、1. 炎热的夏天，小狗在树底下热得直吐舌头。

2. 天太热了，热得像个大蒸笼。

五、堵 棵 条 道 些 头

六、ABC

七、我喜欢喜鹊。因为喜鹊很勤劳，不能像寒号鸟那样懒惰，现在不努力，将来没有好结果。