

语文园地四

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 通过观察火车票让学生认识8个生字,会写8个生字,认读生字组成的词语。2. 认识比喻句,了解比喻句的特点,学习使用比喻句。3. 学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。4. 让学生了解留言条的用处,并学会学写留言条。5. 继续培养爱阅读,爱积累的好习惯。6. 积累并背诵关于风景名胜的名言。并学着搜集相关的名言。
学习重难点	<p>【重点】 认识比喻句,了解比喻句的特点,学习使用比喻句。</p> <p>【难点】 <ol style="list-style-type: none">1. 学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。2. 让学生了解留言条的用处,并学会学写留言条。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、朗读本次语文园地的各个板块,做到语句通顺、流利,明确要求。
	二、自己准备一张车票。
	三、试着通过书籍、网络等方式搜集关于票据的图片,并试着记录下来,并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 自由朗读日积月累,圈出生字词,不会读的字查字典解决,难读的地方多读几遍,没把握的地方作批注。2. 听范读,注意自己标注的地方,看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍,把日积月累读通读顺,然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中,你有什么困惑或建议请写下来吧!

<p>导入</p>	<p>【激趣导入】</p> <p>同学们都乘坐过哪些交通工具出行？</p>
<p>共学</p>	<p>【识字加油站】</p> <p>1. 读一读：借助拼音识字，把词语读正确。同桌互查，互听，互相纠正。</p> <p>2. 同学们都乘坐过哪些交通工具出行？让同学们说一说，与大家一起交流。</p> <p>3. 交流识字的方法。</p> <p>【字词句运用】</p> <p>1. 下面的事物像什么？看谁想得妙，说得多。</p> <p>柳条 云朵 群山</p> <p>椅子 路灯 爷爷的胡子</p> <p>爸爸的鞋像小船。</p> <p>弟弟的鞋像鸟窝。</p> <p>2. 说一说出加横线词语在句中的意思。</p> <p>小灰兔<u>隐蔽</u>在草丛里，很难被发现。</p> <p>去还是不去，小明拿不定主意，感到很<u>烦恼</u>。</p> <p>那美丽如画的山水，怎能不让人<u>流连忘返</u>？</p> <p>【写话】</p> <p>先写是留给谁的。</p> <p>再写有什么事。</p> <p>最后写自己的名字和时间。</p> <p>妈妈：</p> <p>外婆打来电话说她做了我爱吃的红烧鱼，我就不在家吃午饭了。外婆还让我给你们带些好吃的，晚饭您可以少做点菜。</p> <p style="text-align: right;">小新</p> <p style="text-align: right;">11月4日上午</p> <p>板书：</p> <p>(1) 先写是留给谁的。—————妈妈</p> <p>(2) 再写有什么事。—————</p>

外婆打来电话说她做了我爱吃的红烧鱼，我就不在家吃午饭了。外婆还让我给你们带些好吃的，晚饭您可以少做点儿菜。

(3) 最后写自己的名字和时间。

小新
11月4日上午

【发现】

在“白”“红”“黄”“绿”的前面加上不同的表示具体事物的名词，就可以区分不同的白色、红色、黄色、绿色。

【日积月累】

一、我会读。

1. 听老师范读。
2. 自由读，注意借助拼音读正确，同桌之间互查。
3. 老师指导，注意读出节奏。

二、我会说意思。

1. 再读佳句，想一想这些佳句是什么意思。小组互相交流，不懂得请教老师。
2. 我来说说大致的意思。

三、我会背诵。

师生、同桌合作对对联的形式或小组内互相检查。

【我爱阅读】

我爱读

1. 注意注音的字，把字读准确，把儿歌读通顺。
2. 老师指导，读出节奏。
3. 我来练习，小组内互读你读我答或者表演读，结合插图，读出韵味，感受阅读的乐趣。

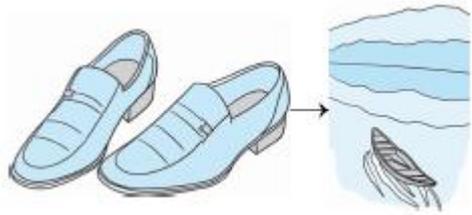
【小结】

我们这节课学习了楹联，积累了名言佳句，学会了花名歌，在以后的学习中我们要注意积累更多的好词佳句，有趣的歌谣。

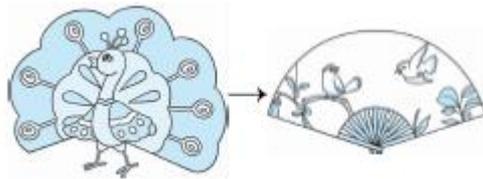
一、给火车票上加点的字注音。

A020481	检票口东广场二层A6	
()		
南昌站	Z66	北京西站
Nanchang		Beijingxi ()
2016年09月04日19:35开	07车011号上铺	
¥317.5元	()	
()		
限乘当日当次车		新空调硬卧

二、想一想，下面的事物像什么？



爸爸的鞋像_____。



_____像_____。

随堂练习

三、我能给划横线的词语选择恰当的近义词。

1. 小灰兔隐蔽在草丛里，很难被发现。()
A. 隐约 B. 隐藏 C. 逃避
2. 去还是不去？小明拿不定主意，感到很烦恼。()
A. 烦闷 B. 恼火 C. 麻烦
3. 那美丽如画的山水，怎能不令人流连忘返？()
A. 流离失所 B. 恋恋不舍 C. 颠沛流离

四、我会填一填。

写给谁，要()，小冒号，紧跟上。

	<p>另起行，空()，什么事，要写()。</p> <p>谁写的，()下角，写()，不能忘。</p> <p>五、我会改一改。</p> <p>老师：</p> <p style="padding-left: 40px;">我去办公室还书，您不在。我把书放到您的办公桌上了。请您查收！</p> <p>谢谢您！</p> <p style="text-align: right;">小磊</p> <p>改为：</p>
--	--

预学自测参考答案

(略)

随堂练习参考答案

一、给火车票上加点的字注音。

chāng pù xiàn chéng tiáo yìng wò

二、想一想，下面的事物像什么？

小船

孔雀的尾巴像扇子。

三、我能给划横线的词语选择恰当的近义词。

1. B 2. A 3. B

四、我会填一填。

写给谁，要(顶格)，小冒号，紧跟上。

另起行，空(两格)，什么事，要写(清)。

谁写的，(右)下角，写(日期)，不能忘。

五、我会改一改。

老师：

我去办公室还书，您不在。我把书放到您的办公桌上了。请您查收！谢谢您！

小磊