

9 黄山奇石（第一课时）

| 学 案 | |
|-------|---|
| 学习目标 | 1. 会读本课 15 个生字，会写 9 个生字。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文，初步感知课文内容。 |
| 学习重难点 | 【重点】 正确、流利、有感情地朗读课文，初步感知课文内容。 【难点】 通过看图、学文，运用讲、读、画、表演等各种方式体会黄山石的奇妙，激发对祖国大好河山的热爱之情。 |
| 学习过程 | 学习内容 |
| 预学 | 一、认识、会读、会写生字，自己试着通顺、流畅地朗读课文。 |
| | 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| | 三、搜集信息 搜集黄山的美景，可以咨询爸爸妈妈或者身边的人。 |
| | 四、把课文读两遍遍，了解课文主要内容。 |
| 预学自测 | 1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">导入</p> | <p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>1. 同学们，我们的祖国历史悠久，有许多名胜古迹，我们的祖国山河壮丽，有许多名山大川，山青水秀、如诗如画。那些神奇美丽的风景区使人着迷，令人赞叹。同学们，你们知道我们祖国有哪些美丽的风景区吗？</p> <p>2. 现在，老师给大家介绍我国一处著名的风景区。出示：黄山风景图。</p> <p>3. 今天，我们学习第二课《黄山奇石》，随着课文欣赏黄山的奇景。</p> |
| <p style="text-align: center;">共学</p> | <p>【我来读课文，我来学生字】</p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p>【整体感知】</p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p>【品读感悟】</p> <p>1. 默读课文。</p> <p>提出要求：</p> <p>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词。</p> <p>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍。</p> <p>（4）给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p>【总结】</p> <p>本文写到了“仙桃石”“猴子观海”“仙人指路”“金鸡叫天都”“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”这几种奇石。</p> |

随堂练习

【书写汉字，相机指导】

一、看拼音，写词语。

nán bù yì xiē jù dà yí wèi
() () () ()
měi tiān shàng shēng shǎn shǎn tiān gǒu
() () () ()

二、读句子，划去括号里不合适的字。

1. “仙桃石”是黄山岩石中的一种（其、奇）石。
2. 从不同的角度来看，鸡蛋的形（壮、状）又各不相同。
3. 课程表里的各门功课都要学好，其中语文、数学（尤、龙）为重要。
4. 人能产生（巨、具）大的力量。

三、补充词语，选择其中的一个词说一句话。

() () 闻名 () () 闪闪
秀丽 () () 一动 () ()
奇 () 怪 () () () 虚传

四、在括号里对上合适的词语。

() 的云海 () 的山峰 () 的画家
() 的雄鸡 () 的岩石 () 的手臂

预学自测参考答案

1.2.3 (略)

随堂练习参考答案

一、南部 一些 巨大 一位 每天 上升 闪闪 天狗

二、其、壮、龙、具

三、中外 金光 神奇 不动 形状 名不

例：猫一动不动地蹲在洞口等着老鼠出来。

四、翻滚 陡峭 远近闻名 金光闪闪 奇形怪状 长长

9 黄山奇石（第二课时）

学案

| | |
|--------------|--|
| | |
| 学习目标 | 1. 熟读课文，背诵课文。 2. 通过对课文的朗读、感悟，体会黄山石的奇妙，激发对祖国大好河山的热爱之情。 |
| 学习重难点 | 【重点】 熟读课文，背诵课文。 【难点】 通过对课文的朗读、感悟，体会黄山石的奇妙，激发对祖国大好河山的热爱之情。 |
| 学习过程 | 学习内容 |
| 预学 | 一、想一想课文写到了哪几种奇石？ |
| | 二、从“秀丽神奇”一词中，你读出了什么？ |
| | 三、本文写了什么？表达了什么情感？ |
| 预学自测 | 一、给下面的句子加标点符号，再读一读。 1. 黄山风景区在我国安徽省南部（ ） 2. 黄山的怪石多有趣啊（ ） 3. 你去过黄山吗（ ） 4. 妈妈，你带我去黄山玩一趟吧（ ） |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| 导入 | 【播放图片，揭示课题】 同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文。现在就让我们走进课文，看看为什么把黄山的石头称为“奇石”？ |

【课文解读】

1. 自由读课文，想一想课文写到了哪几种奇石？

2. 学习第一自然段

(1) “中外闻名”说明了什么？第一话交代了什么？（表明了黄山风景区在世界上的地位，这句话还交代了黄山风景区的地理位置。）

(2) 从“秀丽神奇”一词中，你读出了什么？

“秀丽神奇”写出了黄山景色的特点，强调了怪石的“有趣”。

3. 默读 2—5 自然段，并用“——”画出描写奇石形态的句子，想一想石头的形状。

它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。

那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

共学

它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。

将你所画的句子再读一读，想一想作者这样写有什么好处？

(1) “就说‘仙桃石’吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。”把“仙桃石”比喻成“大桃子”，生动、形象地描绘了“仙桃石”的形状。“仙桃石”原本是静止的，“飞”和“落”这两个动作描写，将石头写“活”了。

(2) 它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。

“抱”、“蹲”、“望”、“一动不动”等动词，把这块形状像猴子的奇石写得活灵活现，突出了“猴子观海”的有趣。

(3) “仙人指路”就更有趣了！远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

把“巨石”比喻成“一位仙人”在指路，将奇石的特点描绘得惟妙惟肖，突出石头的有趣。“站”“伸”“指”等动词，写出了“仙人”的动作，使得“仙人”的形象更加生动、形象。

(4) 每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

| | |
|-------------|--|
| | <p>它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。这一句是作者的想象“伸着脖子”从形状上写出了巨石上部的修长之美。“不住地啼叫”从声音的角度来写石头的特点。这句话把“金鸡叫天都”写得栩栩如生。</p> <p>4. 齐读第六自然段，想一想和第2、3、4、5自然段写石头有什么不同？ （第2-5自然段详写，第6自然段略写。这样能突出表现几种奇石的特点，重点突出。）</p> <p>看图联想，写奇石。</p> <p>学习作者的方法，写一写“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”。</p> <p>5. 总结全文</p> <p>【总结】</p> <p>通过本课的学习，你知道为什么把黄山的石头称为“奇石”了吗？ （因为黄山的石头奇形怪状，有的像水果，有的像动物，有的像神，形状多样，惟妙惟肖，神奇有趣，所以作者把黄山的石头称为“奇石”。）</p> |
| <p>随堂练习</p> | <p>【课文理解】</p> <p>一、写出划线词的近义词。</p> <p>1、黄山风景区景色<u>秀丽</u>神奇。 （ ）</p> <p>2、这就是著名的“<u>金鸡叫天都</u>”了。 （ ）</p> <p>3、<u>尤其是</u>那些怪石，有趣极了。 （ ）</p> <p>二、照课文内容填空，再读一读。</p> <p>1、“猴子观海”就像_____</p> <p>2、“仙人指路”远远望去，真像_____</p> <p>3、“金鸡叫天都”就像_____</p> <p>4、“仙桃石”好像_____</p> <p>三、阅读下面短文，回答问题。</p> <p style="text-align: center;">黄山奇松</p> <p>黄山奇松有迎客松，它有一丛青翠的枝干斜伸出去，如同好客的主人伸出手臂热情欢迎宾客的到来，很是有趣。它已是黄山的代表，乃至整个黄山的象征了。黄山奇松也有陪客松，陪客松正对着“黄山绝胜处”——玉屏楼，</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>它如同一个绿色的巨人站在那儿，正陪同游人观赏美丽的黄山风光。黄山奇松还有送客松，它向下伸出长长的“手臂”，似好客的主人，对客人依依不舍，在与他们作别。</p> |
|--|--|

1、短文描写的景物是_____。

2、短文中写的黄山奇松有_____、_____和_____。

3、找出描写陪客松样子的句子，画“——”。

预学自测参考答案

预学：

一、“仙桃石”“猴子观海”“仙人指路”“金鸡叫天都”“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”这几种奇石。

二、黄山景色的特点，强调了怪石的“有趣”。

三、生动地介绍了闻名中外的黄山风景区有趣的奇石、怪石，表现了黄山风景区自然景观的美丽壮观，表达了作者对祖国山河的热爱和赞美之情。

预学自测：

一、①。②！③？④！

随堂练习参考答案

一、秀美 有名 特别

二、1. 一只猴子蹲在山头望着翻滚的云海。

2. 一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

3. 一只金光闪闪的雄鸡，伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。

4. 从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

三、1、黄山奇松

2、迎客松 陪客松 送客松

3、它如同一个绿色的巨人站在那儿，正陪同游人观赏美丽的黄山风光。