

## 8 古诗两首《登鹳雀楼》（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 认识“欲、穷”等 12 个生字，会写“楼、依”等 10 个生字。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。 3. 了解古诗内容，体会诗中描绘的景色。初步理解“只有站得高，才能看得远”的道理。
学习重难点	<b>【重点】</b> 认识 6 个生字，会写 5 个生字。正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。 <b>【难点】</b> 了解古诗内容，体会诗中描绘的景色。理解：“只有站得高，才能看得远”的道理。
学习过程	学习内容
预学	一、认识、会读、会写生字，自己试着通顺、流畅地朗读古诗，注意朗读节奏。  二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。  三、试着将古诗里的意境画出来，感受王之涣当时的心情。  四、课前准备：进行诗歌配图的创作。
预学自测	1. 自由朗读诗诗词，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。

	3.再读一遍，把诗歌读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>1. 谈话：在中国古代，有一座很有名的楼叫“鹳雀楼”相机指导“楼”的认读和书写。出示鹳雀楼的图片，学生欣赏。</p> <p>2. 揭示课题：唐代大诗人王之涣与朋友登上了这座楼，看到了非常壮丽的景色，于是写下了一首诗，诗的名字就叫《登鹳雀楼》。</p> <p>3. 指名朗读课题，读好停顿：登/鹳雀楼。</p>
共学	<p><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导 (注意读准字音、节奏。)</p> <p><b>【整体感知】</b></p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。)</p> <p><b>【品读感悟】</b></p> <p>1. 再读古诗，思考以下问题：</p> <p>①诗句中表示动作的词：</p> <p>②诗句中表示颜色的词有：</p> <p>③诗句中表示数量的词有：</p> <p>④诗句中描写的景物有：</p> <p>2. 理解古诗的含义。</p> <p>3. 根据诗意，展开合理想象，并把想象的画面画下来。</p> <p>4. 理解：“只有站得高，才能看得远”的道理。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>《登鹳雀楼》写了诗人登上鹳雀楼的所见所思，道出了只有站得高才能</p>

	<p>看得远的人生哲理，表现出诗人积极向上的进取精神和高瞻远瞩的胸怀。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、给下列字加上偏旁组成本课的字，再扩成三个词写下来。</p> <p>衣： ____ ( ) ( ) ( )</p> <p>尸： ____ ( ) ( ) ( )</p> <p>二、把诗句补充完整，先解释带点的字，再写出诗句的意思。</p> <p>1. 欲穷 ( )，更上 ( )。</p> <p>_____</p> <p>三、在正确的理解后面打“√”，错误的打“×”。</p> <p>1. 《登鹳雀楼》是唐朝诗人王维写的。( )</p> <p>2. “欲穷千里目，更上一层楼”的意思是，我感觉到要想看得更远，就必须登上更高一层楼。( )</p> <p>四、填空。</p> <p>1. 《登鹳雀楼》的作者是 ( ) 代著名诗人 ( )。这首诗千古名句是 ( )，( )。</p> <p>五、根据不同的环境运用诗句。</p> <p>1. 我和爸爸妈妈去黄山玩，爬着爬着我快没有力气了，这时，爸爸用一句诗鼓励我 “_____，_____。” 我终于爬山了山顶。</p>

---

### 预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

### 随堂练习参考答案

一、 依，依靠 依偎 无依无靠 层，层次 一层 层云

二、1. 千里目 一层楼

我感觉到要想看得更远，就必须登上更高一层楼。

三、1. × 2. √

四、1. 唐 王之涣 欲求千里目 更上一层楼

五、1. 欲穷千里目，更上一层楼

