

7 妈妈睡了（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 我要认识 16 个生字，会写 8 个字，理解生字组成的词语。 2. 借助汉语拼音初读课文，说说“睡梦中妈妈”美丽、温柔的样子。初步体会妈妈和孩子之间的爱
学习重难点	【重点】 学会本课生字新词。 【难点】 正确、流利地读课文，通过关键词句，体会妈妈与孩子之间的美好爱。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《妈妈睡了》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集描写母爱的名言、儿歌或文章，和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 有一位小朋友在妈妈睡着的时候，仔细地着他的妈妈。今天，我们一起走

	<p>入《妈妈睡了》，去了解这个孩子和他的妈妈之间的故事。</p>
<p>共学</p>	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <p>老师范读课文。</p> <p>同桌互相检查读课文。</p> <p>思考：妈妈睡觉时的样子是怎样的？</p> <p>提示：生字娃娃们又回到了课文里，注意这些生字，以及生字组成的词语。</p> <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。 <p>提出要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 (2) 读准每一个字的字音，圈出生字词。 (3) 读通每个句子，读不通顺的多读几遍。 (4) 给每个自然段写上序号。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 请大家带着这些问题读课文。 <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p>【总结】</p> <p>写的是妈妈在哄我午睡的时候，她自己先睡着了。睡梦中的妈妈真温柔，睡梦中的妈妈好美丽，睡梦中的妈妈好累。</p>

【书写汉字，相机指导】

一、连一连。

jǐn rùn zhān hàn é fá

乏 紧 汗 润 粘 额

二、看拼音，写词语。

bì liǎn

chén chuāng

紧

 蛋深

 外

三、根据课文内容连一连。

随堂练习

美丽的 响声

明亮的 眉毛

弯弯的 眼睛

沙沙的 妈妈

微微地 笑着

四、写出下面加粗词语的近义词。

1. 睡梦中的妈妈真**美丽**。()

2. 她**乌黑**的头发站在微微渗出汗珠的额头上。()

五、写出下面加粗的词语的反义词。

1. 睡梦中的妈妈真**慈祥**。()

2. 她**乌黑**的头发站在微微渗出汗珠的额头上。()

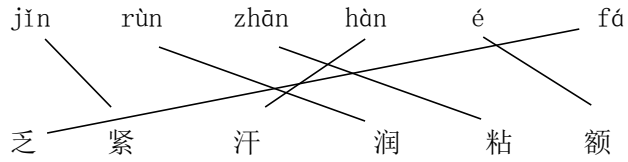
预学自测参考答案

1.2.3 (略)

随堂练习参考答案

一、连一连。

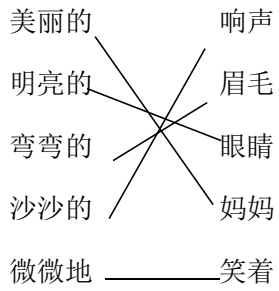
jǐn rùn zhān hàn é fá
乏 紧 汗 润 粘 额



二、闭 脸 沉 窗

三、

美丽的 响声
明亮的 眉毛
弯弯的 眼睛
沙沙的 妈妈
微微地 笑着



四、漂亮 漆黑

五、慈爱 雪白

7 妈妈睡了（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。 2. 理解课文内容，深刻体会母子之间的爱。
学习重难点	【重点】 正确、流利、有感情地朗读课文。 【难点】 感受母爱，懂得母亲的美丽、慈祥和辛劳，懂得关爱父母。
学习过程	学习内容
预学	一、你看到过妈妈睡觉的样子吗？说一说。 二、读完课文，把自己最想对妈妈说的话写在一张纸条或者做一张卡片，回家后送给妈妈。
预学自测	复习生字、新词。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 通过上节课的学习，你知道睡梦中的妈妈是什么样的吗？
共学	【学习第一——二自然段】 朗读第1——2自然段。 思考： 1. 你从哪里感受到妈妈的美丽？怎样读出美丽？ 2. 练习读这些句子。你喜欢哪一句，为什么？ （先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。） 【学习第三自然段】 朗读第三自然段，思考：

	<p>从哪里可以看出睡梦中的妈妈很慈祥？该怎样读呢？</p> <p>2. 小组练习朗读，体会妈妈的慈祥，联系生活实际说说自己妈妈慈祥的事例。</p> <p>【学习第四自然段】</p> <p>思考：</p> <p>从哪些语句中体会到妈妈好累，妈妈为什么这么累？体会妈妈的爱。</p> <p>妈妈还干了哪些活，看到妈妈累的时候，我们应该怎么做？</p> <p>（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）</p> <p>【找相似之处】</p> <p>再读 2、3、4 自然段找找相似之处？</p> <p>【总结】</p> <p>我们的成长离不开妈妈的付出，在这篇文章中我们体会到了浓浓的母爱，还有一个孩子对妈妈的爱。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、按要求给下列汉字分类。</p> <p>哄 紧 润 等 汗</p> <p>1. 前鼻音的字：</p> <p>2. 后鼻音的字：</p> <p>二、照样子，看谁说得多。</p> <p>明亮的眼睛 水汪汪的眼睛 () 的眼睛</p> <p>乌黑的头发 波浪似的头发 () 的头发</p> <p>三、照样子，写句子。</p> <p>1. 睡梦中的妈妈好累。</p> <p>_____</p> <p>2. 窗外，小鸟在唱着歌，风儿在树叶间散步，发出沙沙的响声。</p> <p>_____</p> <p>四、学完《妈妈睡了》，你想对妈妈说些什么呢？赶快写写吧。</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、

哄 紧 润 等 汗

1. 前鼻音的字：紧 润 汗

2. 后鼻音的字：哄 等

二、

（笑咪咪）的眼睛

（发白）的头发

三、

1. 天上的云好白。

2. 树林里，孔雀在跳舞，花儿在唱歌。

四、妈妈，您为我付出了多少啊，是您为我早早地做好早饭，为我背上书包，陪我读书，写字……妈妈，我爱您！