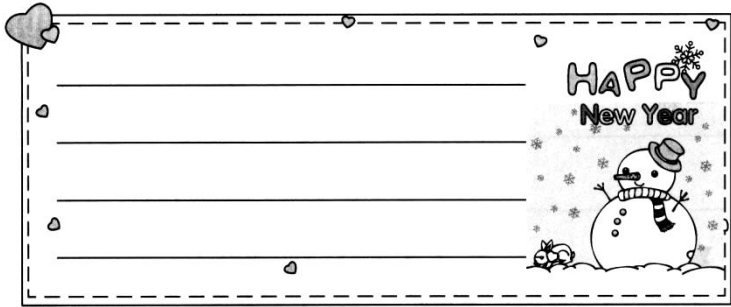


语文园地八

学案	
学习目标	1. 认识 5 个生字：工、厂、医、院、生； 2. 掌握“工”“厂”“小”“水”“月”“问”笔顺； 3. 会写请假条格式，内容合情合理。 4. 积累古诗。 5. 培养学生的动手能力，自制贺卡。 6. 和大人一起读《春节童谣》，了解春节的风俗。
学习重难点	【重点】 1. 认识五个生字：工、厂、医、院、生；请假条格式。 2. 积累古诗。 【难点】 1. 会写请假条格式，内容合情合理。 2. 和大人一起读《春节童谣》，了解春节的风俗。培养学生的动手能力，自制贺卡。
学习过程	学习内容
预学	一、借助工具书预习“识字加油站”和“字词句运用”的内容。
	二、朗读并理解古诗《风》。
	三、和大人一起读《春节童谣》，了解春节的风俗。
预学自测	1. 读《春节童谣》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 本单元的课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课我们学习语文园地八，相信你们会有更多的收获。
共学	【识字加油站】 1、出示词语卡片。

	2、指导交流识字方法。 认识“工、厂、医、院、生”五个字，会写“工、厂”两个字。 3、平时在路上注意观察，也能认识不少的字。 4、延伸拓展。 你在生活中还认识哪些字？ 【字词句运用】 1、教师出示生字卡片：A：皮、边、法、许、处、生。读一读。 2、为他们找朋友。 课件出示生字卡片 B：果、树、加、办、旁、多、也、到、四。 3、指名读词。 4、指导开火车读词。 5、检查记词情况。 【书写提示】 1、出示生字。 请学生读一读，认一认。 2、请说出红色的笔画是什么。 3、学生书空。 4、在书中田字格中写一写。 【日积月累】 4. 生自读古诗，圈出不认识的字。 5、学生读诗，发现。 风吹落了叶子，风吹斜了竹子等。 学生练读，节奏：解落 / 三秋叶，能开 / 二月花。 过江 / 千尺浪，入竹 / 万竿斜。 6. 师范读。指导学生读。 7. 对照图画尝试背诵。 【和大人一起读】 1. 生读童谣，圈出不认识的生字。 2. 对照拼音，再读童谣。
--	---

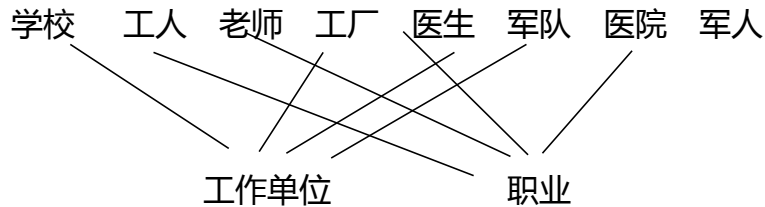
	3. 教师范读。 4. 观看视频。 5. 用“_____”画出文中关于春节习俗的句子。 6. 全班交流春节习俗。 7. 齐读童谣。
随堂练习	【书写字母，相机指导】 1. 读词语，用连线的方法给它们分类。 学校 工人 老师 工厂 医生 军队 医院 军人 工作单位 职业 2. 选词填空。 ①旁边 ②两边 (1) 我家()有一所学校。 ①到处 ②四处 (2) 云南()都盛开着鲜花。 ①许多 ②也许 (3) 今天()会下雨。 3. 学写祝福语。 新年快到了，小明做了一些贺卡准备送给家人和朋友，请你帮他在贺卡上写一句祝福的话吧。  4. 把诗句补充完整，再完成练习。 解落秋叶， 能花。 过江千尺浪， 入万竿斜。 我知道这首诗的题目是《_____》，作者是唐朝诗人李峤。 5. 给大人一起读一读《春节童谣》，连一连。

	二十三	蒸馒头
	二十四	宰公鸡。
	二十五	磨豆腐。
	二十六	把面发。
	二十七	扫房日
	二十八	糖瓜粘
	二十九,	去买肉

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 【答案】



2. 【答案】(1) ① (2) ① (3) ②

3. 【答案】示例：

亲爱的外婆：

祝您新年快乐，健康长寿！

王小明

xxx 年 12 月 31 日

解析 写贺卡前先想想要写给谁，把称呼写上，再写上祝福语。祝福语要有针对性，如送给老人可以说“健康长寿”，送给哥哥姐姐可以说“学习进步”等。最后在右下角写上自己的名字和日期。

4. 【答案】三 开二月 竹 风

5. 【答案】

二十三, 糖瓜粘。

二十四, 扫房日。

二十五, 磨豆腐。

二十六, 去买肉。

二十七, 宰公鸡。

二十八, 把面发。

二十九, 蒸馒头。