

10 升国旗

学案	
学习目标	1. 学会本课 11 个生字，会写“中、五、立、正”4 个生字。 2. 朗读课文，背诵课文。 3. 感受升国旗这个庄严的仪式，尊敬国旗，热爱祖国。
学习重难点	【重点】 学会本课生字并能正确读写新词。 【难点】 感受升国旗的仪式感，培养自身爱国情怀。
学习过程	学习内容
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于升国旗的相关视频、资料等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
	四、试着说一说升国旗时候我们应该怎么做。
预学自测	1. 注意生字的读音。 2. 听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 师：（出示课本插图）同学们，请看大屏幕上的学生们在做什么呢？ （请学生回答） 师：（播放一段同学们升国旗录像）同学们，回想一下咱们学校升国旗的时候，我们是怎么做的？（立正、敬礼）我们能听到什么？（国歌声）今天 shēng guò qí

	<p>我们来学习一篇新课文（板书：升 国 旗）</p>
<p>共学</p>	<p>【我来认生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请同学们自由朗读课文，借助拼音，读准生字。画出不认识的字和不懂得地方。 2. 小组互读字词，共同识字。读的全对的学生教师及时给予奖励。 3. 教师范读，学生跟读。 4. 借助生字卡，师检查读词情况。 <p>【我来记生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请大家先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置，试着说出你观察后的发现，提出你认为难写的字。 2. 看老师范写。 3. 学生在书上练习照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。 4. 练习给生字组词，了解字义。 <p>【感知课文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利，标出自然段的序号。 2. 指名分段读课文，看谁读的标准、流利。 3. 默读课文，思考：结合文中的插图，说一说课文中向我们展示的是如何升国旗的？ <p>（提醒同学们先独立思考，再在小组内交流讨论。）</p>

<p>随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、升国旗</p> <p>1. 能组成词的字，连一连。</p> <p style="text-align: center;">美 升 立 国</p> <p style="text-align: center;">起 旗 丽 正</p> <p>二、升国旗</p> <p>2. 把课文补充完整，并给加粗字注音。</p> <p style="text-align: center;">国歌声中，徐徐（ ）起；迎风飘扬，多么 美丽（ ）（ ）。</p> <p style="text-align: center;">向着国旗（ ）（ ），我们（ ）。望着国旗，我们敬礼。</p> <p>3. 选择正确的读音，画上“√”。</p> <p>多么（me mè） 升起（qí qǐ）</p> <p>我（wo wǒ）们 立正（zhèng zhēng）</p> <p>三、升国旗</p> <p>4. 画一画我们国家的国旗——五星红旗。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 500px; margin: 10px auto;"></div> <p>四、我会说：我知道升国旗时我们应该怎么做。</p> <p>_____</p>
-------------	--

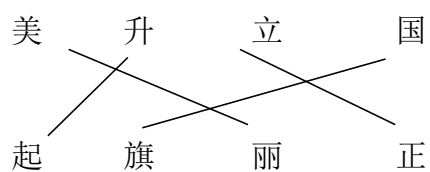
预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、【答案】

1.

美 升 立 国
起 旗 丽 正



二、【答案】

2. 升 měi lì 立正 jìng lǐ

3. me qǐ wǒ zhèng

三、【答案】略

四、【答案】

立正、敬礼、行注目礼。