

9 日月明

学案	
学习目标	<p>1. 借助会意字的构字特点，认识“明、尘”等 11 个生字和日字旁 1 个偏旁。会写“木、林”等 5 个生字和卧钩 1 个笔画。</p> <p>2. 正确朗读课文，领悟“团结协作力量大”的道理。积累由本课生字组成的词语。</p> <p>3. 了解会意字构字特点，感受古人的造字智慧，激发学生自主识字的热情。</p>
学习重难点	<p>【重点】 正确朗读课文；尝试运用会意字的构字特点，识记生字。</p> <p>【难点】 尝试运用会意字的构字特点猜字义；学写笔画卧钩。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于两个字可以组成一个新的字的相关视频、资料等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	<p>1. 注意生字的读音。</p> <p>2. 听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。</p>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>1. 出示“日、月”两字（附有太阳和月亮的图片）：“日、月”是指什么？</p> <p>2. 师：白天，太阳给大地带来了光明；夜晚，月亮也反射太阳的光给大地带来光明，那太阳和月亮在一起就更明亮了！所以“日”“月”就组成“明”字，多有趣！（师随机板书：日 月 明）齐读课题。</p> <p>3. 师：课题告诉我们，“日”“月”这两个汉字可以组成新的汉字“明”，而“明”字的意思就是“日、月”这两个汉字意思的组合。今天，我们就一起来认识一些像“明”这样有趣的字。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p>【我来认生字】</p> <p>1. 学生借助拼音自由读课文。遇到不认识的字停下来，借助拼音多读几次，再往下读；把要求会认的字和会写的字画出来多读几遍。</p> <p>2. 同位互读，纠正读得不对或不准确的字音。</p> <p>3. 教师出示生字、词卡片，检查学生的自学情况。</p> <p>4. 要求学生用自己最喜欢的朗读方式朗读课文。</p> <p>5. 指名朗读课文，师生评议。</p> <p>【我来记生字】</p> <p>1. 出示“木”和“林”两个字，学生读一读。</p> <p>2. 学生跟着老师学习“木”和“林”的笔画数及书写顺序。</p> <p>3. 师生交流：怎样把这两个字写得更漂亮？（“林”的两个“木”要靠近些）</p> <p>4. 学生先描红，然后自由练写。</p> <p>5. 师小结：汉字可真有意思！两个或者两个以上的汉字就可以组成一个新字，而新字的意思就是这几个汉字意思的组合。希望同学们能够运用这种方法，认识更多的汉字。</p> <p>【感知课文】</p> <p>1. 出示课文插图，让学生说一说图意。（三个小同学在种树，一个人扶着小树苗，一个人填土，一个人浇水。他们种了很多很多树）</p> <p>2. 交流讨论：如果只有一个人种树，结果会怎样？</p> <p>3. 教师导入：是啊，团结力量大，合作能成功。这节课，我们就来</p>

	<p>学习有关团结力量大的谚语。</p> <p>4. 学习“一人不成众，独木不成林”。</p> <p>(1) 出示“一人不成众，独木不成林”，指名读一读。</p> <p>(2) 学生理解意思，教师明确：比喻个人力量有限，做不成大事。</p> <p>5. 学习“众人一条心，黄土变成金”。</p> <p>(1) 出示“众人一条心，黄土变成金”，指名读一读。</p> <p>(2) 随机认识“条、心”两个生字。</p> <p>(3) 理解“众人一条心，黄土变成金”的意思：团结起来力量大。</p> <p>6. 学生自由读、对读、边拍手边朗读课文、师生合作读课文。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、填空题</p> <p>1. 读拼音写词语。</p> <p>树 mù_____ lì_____ 地 tǔ_____</p> <p>shān lín_____ kāi xīn_____</p> <p>2. 看图猜字。</p> <p>①秋 ②坐 ③会</p> <p> _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p> <p>3. 照样子组新字，并组词。。</p> <p>例：田+力=（男）（男生）</p>

日+月=_____ 木+木=_____

小+土=_____ 人+人=_____

4. 读一读，填一填。

(1) 我们要保护森_____ (lín)，不能乱砍树_____ (mù)。

(2) 大象_____ (lì) 气很大，把_____ (tǔ) 里的树根成功拔出来了，他自己很开_____ (xīn)。

5. 照样子，写句子。

(1) 日月明，田力男。 小大尖，小土尘。

鱼羊_____，口十_____。一火_____，日生_____。

(2) 二人从，三人众。双木林，三木森。

二日_____，三日_____。双口_____，三口_____。

6. 选一选。

木 林 力 刀

(1) 妈妈给我买来一个漂亮的转笔_____。

(2) 牛牛在树_____里玩。

(3) 铅笔的外皮是用_____头做的。

(4) 牛牛的_____气可真大！

7. 猜一猜下面图画表示的汉字是什么。



8. 比一比，组成词语，不会写的字用拼音代替。

尘_____ 尖_____

从_____ 丛_____

9. 选择正确的答案。

日+月=_____ 男

田+力=_____ 尘

小+土=_____ 尖

小+大=_____ 明

10. 按课文填空。

日月明

rì yuè míng yú yáng xiān

日 月_____, 鱼 羊 _____,

xiǎo tǔ chén xiǎo dà jiān

小 土_____, 小 大 _____。

yī huǒ miè tián lì nán

一 火_____, 田 力 _____,

rén mù xiū shǒu mù kàn

人 木_____, 手 目 _____。

èr mù lín sān mù sēn

二 木林, 三 木 森,

èr rén cóng sān rén zhòng

二 人从, 三 人 众。

11. 我会填

明: 共_____画, 是_____结构。

鲜: 共_____笔, 第四画是_____。

12. 尖的笔画顺序是_____。

13. “休”字共_____画, “从”字共_____画。

14. 猜一猜。

两棵大树。

谜底是_____。

15. 选字填空。

休 体

您好好_____息!

他的_____育成绩很好。

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、【答案】

1. 木；力；土；山林；开心

2. ②；③；①

3. 明；明天；林；山林；尘；尘土；从；从来

4. (1) 林；木

(2) 力；土；心

5. (1) 鲜；叶；灭；星

(2) 昌；晶；吕；品

6. (1) 刀

(2) 林

(3) 木

(4) 力

7. 日；月；明

8. 尘土；尖锐；从来；草丛

9. 明；男；尘；尖

10. 明；鲜；尘；尖；灭；男；休；看

11. 8；左右；14；弯钩

12. 竖、撇、点、横、撇、捺

13. 6；4

14. 林

15. 休；体