

8 小书包

学案	
学习目标	1. 通过图画对照、归类识记等方法，认识“书、包”等 11 个生字和包字头、单人旁、竹字头 3 个偏旁。会写“早、书”等 5 个生字。 2. 正确朗读课文。知道学习用品的名称，了解它们的用处。 3. 爱护文具，学着自己摆放文具、整理书包。
学习重难点	【重点】 正确朗读课文；掌握常见学习用品的名称。 【难点】 了解文具是学习的伙伴，知道爱惜文具，会整理文具。
学习过程	学习内容
预学	一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、观察自己的书包里都有些什么东西。
预学自测	1. 注意生字的读音。 2. 听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 出示谜语。 ①带子长长身体方，书本文具里面装。它是我们的好朋友，天天伴我把学上。（谜底：书包） ②小黑人儿细又长，穿着木头花衣裳。画画写字它全会，就是不会把歌唱。 （谜底：铅笔）

	<p>③像糖不是糖，有长也有方，帮你改错字，它可不怕脏。（谜底：橡皮）</p> <p>2. 生猜，师揭示谜底。</p> <p>3. 今天我们就和朝夕相处的“小书包”一起来学习生字。板书课文题目，齐读。（认读“书”为翘舌音）</p>
<p>共学</p>	<p>【我来认生字】</p> <p>1. 别看我的书包小，里面可住着许多朋友呢，猜猜它们都是谁。</p> <p>2. 学生自由发言，相机出示词语：</p> <p>xiàng pí 橡皮 chǐ zi 尺子 zuò yè běn 作业本</p> <p>bǐ dài 笔袋 qiān bǐ 铅笔 zhuàn bǐ dāo 转笔刀</p> <p>(1) 教师领读、学生跟读。</p> <p>(2) 学生自由读、同位互读，纠正读音。</p> <p>(3) 指名读、“开火车”读，看谁读得又快又好。</p> <p>3. 小书包里到底有哪些宝贝呢？它们又是怎样陪“我”去学校的？读读儿歌你就知道了。</p> <p>(1) 学生自由朗读，注意读准字音，读通顺课文。</p> <p>(2) “我”的书包里有什么？（板书：课本、作业本、铅笔、转笔刀）</p> <p>4. 出示：书、包、尺、作、业、本、笔、刀、课、早、校。</p> <p>5. 学生自读、同位互读、指名认读、“开火车”读。</p> <p>6. 认识新偏旁：包字头、单人旁、竹字头。</p> <p>(1) 课件出示“包”字。“包”这个字有一个新偏旁——包字头。“句子”的“句”和“勺子”的“勺”，也有这个偏旁。</p> <p>(2) 出示“作”：这个字的偏旁为单人旁，之前我们学过的字中也出现过这个偏旁，你们还记得吗？（你、他）像这样同偏旁的字我们可以归为一类记。</p> <p>(3) 出示实物毛笔，引导学生观察：毛笔的笔杆是用竹子做的，下面有一撮动物毛。</p> <p>“笔”的偏旁是竹字头。你知道有哪些笔吗？（蜡笔、钢笔、铅笔、</p>

	<p>彩笔)</p> <p>7. 交流识记方法：加一加、减一减、换一换、反义词、组词等。</p> <p>【我来记生字】</p> <p>1. 出示会写生字“早、书、刀、尺、本”，指名读、“开火车”读。</p> <p>2. 演示生字书写笔顺，学生练习书空。</p> <p>3. 学生认真观察，教师指导示范书写。</p> <p>4. 自由练写，师巡视指导。</p> <p>5. 展评。</p> <p>【感知课文】</p> <p>1. 这篇课文一共有几句话？每句话都说了什么？</p> <p>2. 第1句话：“宝贝”指什么？为什么称为“宝贝”？</p> <p>3. 第2句话。</p> <p> (1) 这句话讲了什么？</p> <p> (2) 师：这些是小书包里“宝贝”的代表，其实还有好多“宝贝”，我们没有说出来。你们能用书包里的其他宝贝来替换这句话吗？</p> <p>4. 第3句话。</p> <p> (1) 这句话讲了什么？</p> <p> (2) “静悄悄”是什么意思？一般在什么时候会是“静悄悄”的？</p> <p>5. 第4句话。</p> <p> (1) 这句话讲了什么？</p> <p> (2) 指导朗读。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 看拼音，写字词。</p> <p>chǐ zi (____) kè běn (____)</p> <p>zǎo shang (____) xiǎo dāo (____)</p> <p>2. 给下面的汉字加上偏旁组成新字，再组词。</p> <p>毛____, _____ 交____, _____</p> <p>果____, _____ 乍____, _____</p> <p>3. 我会组词。</p>

早 () 作 () 尺 () 课 ()
笔 ()

本 () 昨 () 只 () 果 ()
毛 ()

4. 填空。

“书”字共_____画，第一画是_____，组词_____。

“本”字共_____画，第二画是_____，组词_____。

“早”字共_____画，第二画是_____，组词_____。

“尺”字共_____画，第二画是_____，组词_____。

“刀”字共_____画，第一画是_____，组词_____。

5. 按要求填空。

1. 加一笔，并组词：

云+ () = () ()

旦+ () = () ()

2. 减一笔，并组词：

本- () = () ()

鸟- () = () ()

6. 猜谜语：

(1) 小黑人儿细又长，穿着木头花衣裳。画画写字它全会，就是不会把歌唱。()

(2) 像糖不是糖，有长也有方，帮你改错字，它可不怕脏。()

(3) 小方盒，薄又薄，里面知识可真多！()

(4) 有方有圆，有高有矮，肚里有笔，书包中藏。()

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 【答案】 尺子 课本 早上 小刀
2. 【答案】
笔, 毛笔 校, 学校
课, 上课 作, 作业
3. 【答案】
早上 作业 尺子 课本 铅笔
书本 昨天 一只 水果 羽毛
4. 【答案】
4 横折 书包
5 竖 书本
6 横折 早上
4 横 尺子
2 横折钩 大刀
5. 【答案】
l 去 来去
l 早 早上
一 木 木头
、 乌 乌云
6. 【答案】 铅笔 橡皮 书 笔袋