

语文园地三

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能区分读音相近的音节，读准音节。能辨别 ie 和 ei、iu 和 ui 这 2 组形近的复韵母，并正确拼读音节词。 2. 能正确拼读常用物品的音节词。 3. 能读记声母表、韵母表和整体认读音节表；能区分声母、韵母和整体认读音节；知道自己的名字是由哪些音节组成的。 4. 会读由“车”组成的 7 个词语。会说与“车”有关的词语。能正确拼读 4 个音节词，并根据拼音写字。 5. 借助拼音，和大人一起读《小鸟念书》，感受和大人一起阅读的乐趣。
学习重难点	<p>【重点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能区分读音相近的音节，读准音节。 2. 能辨别 ie 和 ei、iu 和 ui 这 2 组形近的复韵母，并正确拼读音节词。 <p>【难点】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能读记声母表、韵母表和整体认读音节表。 2. 能区分声母、韵母和整体认读音节。 3. 知道自己的名字是由哪些音节组成的。
学习过程	学习内容
预学	<ol style="list-style-type: none"> 一、认真读一读用拼音里的词语。 二、制作声母表、韵母表和整体认读音节表的卡片。 三、把卡片进行分类。 四、和爸爸妈妈一起读《小鸟念书》。
预学自测	<ol style="list-style-type: none"> 1. 读《小鸟念书》，圈出生字词，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【播放图片，揭示课题】</p> <p>这节课，我们先来复习一下字母表里的声母和韵母吧！</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【用拼音】</p> <p>一、读读比比——激趣观察巧分类</p> <p>1. 区分前、后鼻韵母 in—ing。</p> <p>(1) 在读 in 的时候，舌尖要向上齿龈移动，抵住上齿龈发鼻音 n，在读 ing 的时候，舌头逐渐后缩，舌根抵住软腭，气流从鼻腔通过。</p> <p>(2) 如果在他们前面加上生母 y，一声，大家还会读吗？</p> <p>(3) yīn、yīng 是整体认读音节，可以直接读出来。</p> <p>(4) 我们把这几对扇子上的音节再读一遍吧！</p> <p>2. 区分 yǎn 和 yuǎn。</p> <p>大家注意观察：yǎn 与 yuǎn 这两个音节又有什么不同呢？</p> <p>强调：一个是两拼音节，一个是整体认读音节，在读的时候要注意，整体认读音节要直呼。</p> <p>3. 区分平、翘舌音节。</p> <p>(1) 出示 zuān、zhuān。谁能准确地读出这两个音节呢？</p> <p>(2) 要注意平、翘舌音的发音规律。</p> <p>4. 区分介母 i、ü。</p> <p>(1) 出示 jiǎn、juǎn，读音时，应该注意什么？</p> <p>(2) 生试着读一读。</p> <p>8. 区分综合音节 chán、chuán、chuáng。</p> <p>二、比一比、读一读——我们长得不一样(区分形近韵母)</p> <p>1. 区分 ie—ei, iu—ui，根据发音方法区分：先发第一个字母的音，再滑向下一个字母。</p> <p>2. 出示拼音卡，试着再拼读几组。</p> <p>四、我会选——直呼音节练拼读</p> <p>1. 秋游时你想带什么物品？</p> <p>2. 请大家小组内讨论，并在小组汇报单上，每人用拼音写一样物品。</p> <p>3. 小组选代表汇报，实物投影仪上显示汇报成果，集体订正错误音节。</p>

【字词句运用】

一、复习声母

声母共 23 个，我们最好把它背下来，并能按顺序默写下来。

二、复习韵母与整体认读音节

按顺序背诵整体认读音节表。（小组内背，个人汇报背。）

三、复习拼读

1. 指名玩，个人拼读或直呼。

2. 集体游戏，齐读，直呼。

四、复习生字“车”

1. 看，什么开来了？

2. 出示“车”字，齐读、指名读。

3. 车和哪些字是好伙伴呢？（扩词）

4. 出示词语，齐读、领读、指名读。

5. 你能用其中一个词语说一句话吗？

五、复习写字

引导孩子正确书写生字“口、日、目、田”。先观察字形特点，再书写。注意写字执笔的姿势。写后自我评价、同桌互评、全班评价。

六、读儿歌

《小鸟念书》你可以和大人一起读，也可以自己一个人完成朗读。

孩子们，再见，下次来的时候不要忘记给我读这首儿歌哟！

2. 指名试着拼读。

3. 教师提示：要一句一句拼读，遇到标点符号要停顿一下，最好直呼。

4. 提出要求：在看图的基础上熟读，要读出感情。

【书写字母，相机指导】

一、在正确的音节或者句子后面画“√”



tài yán ()

xiàng pí ()

dàn dēng ()

tài yáng ()

xiàng qí ()

diàn dēng ()

lúan chuán zài hǎi shàng hán xíng。 ()

lún chuán zài hǎi shàng háng xíng。 ()

二、读一读，选一选，写一写。

随堂练习

chán

chuán

chuáng

(1) 小河边停着一条小 ()。

(2) 妈妈说我像个小 () 猫。

(3) 妈妈新买了一张婴儿 ()。

三、我会读一读。

量词歌

一头牛，两匹马，三条鲤鱼四只鸭，

五本书，六支笔，七棵果树八朵花，

九架飞机十辆车，量词千万别说差。

预学自测参考答案 (略)

随堂练习参考答案

一、在正确的音节或者句子后面画“√”

tài yán

xiàng pí (√)

dàn dēng

tài yáng (√)

xiàng qí

diàn dēng (√)

lúen chuán zài hǎi shàng hán xíng。 ()

lún chuán zài hǎi shàng háng xíng。(√)

二、读一读，选一选，写一写。

chán

chuán

chuáng

(1) 小河边停着一条小 (chuán)。

(2) 妈妈说我像个小 (chán) 猫。

(3) 妈妈新买了一张婴儿 (chuáng)。

三、我会读一读。

量词歌

一头牛，两匹马，三条鲤鱼四只鸭，

五本书，六支笔，七棵果树八朵花，

九架飞机十辆车，量词千万别说差。