

7 z c s

学案	
学习目标	1. 正确认读声母 z、c、s 和整体认读音节 zi、ci、si，读准音，认清形，能正确书写声母 z、c、s。 2. 正确拼读 z、c、s 和韵母组成的两拼音节、三拼音节，正确认读带调的整体认读音节。 3. 借助拼音，正确认读“字、词语、句子”3 个字词，认识“字、词、语、句、子”5 个生字。 4. 正确朗读儿歌《过桥》。
学习重难点	【重点】 声母 z、c、s 和韵母组成的两拼音节、三拼音节的正确拼读；带调整体认读音节的认读。 【难点】 带调三拼音节的正确拼读。
学习过程	学习内容
预学	一、 读一读 z、c、s 三个声母，注意嘴型和发音。 二、观察这些声母的形状，制作卡片。 三、把这些拼音写在四线格上。把这三个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。 四、读一读“字、词语、句子”这两个词语，朗读儿歌《过桥》。

<p>预学自测</p>	<ol style="list-style-type: none"> 把 z、c、s 三个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。 在四线格上正确书写 z、c、s。 诵读儿歌《过桥》。
<p>思学质疑</p>	<p>在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！</p>
<p>导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】 今天，老师又给大家带来三位新的声母朋友，快来和我一起认识它们吧！</p>
<p>共学</p>	<p>【字母认写】</p> <ol style="list-style-type: none"> 看图找字母—— z、c、s。 老师讲解并示范发音，学生模仿。 识记字母的形状并书写。 认识四线格，并指导书写。 用儿歌、故事来练习巩固 z、c、s 的读音通过书写并认识整体认读音节“zi、ci、si”。 用 z、c、s 和之前学过的韵母组成音节，认识“字、词语、句子”三个词语。 学读儿歌《过桥》
<p>随堂练习</p>	<p>【书写拼音，相机指导】</p> <p>一、.比一比，读一读。</p> <p>a—o e—g</p> <p>i—y u—w</p> <p>b—d p—q</p> <p>j—i m—n</p> <p>g—q k—x</p> <p>f—t b—h</p> <p>二、写一写</p> <p>z</p>

三、整体认读 sǐ zì cí zǐ sì yu wū

声母 c z s w y

四、zi ci si

五、fù zá zǔ cí yán sè cā chuāng