

3 b p m f

学案	
学习目标	1. 正确认读声母 b、p、m、f，读准音，认清形，能正确书写。 2. 正确拼读 b、p、m、f 和单韵母 a、o、i、u 组成的音节；初步掌握两拼音节的拼读方法。 3. 借助拼音，正确认读“爸爸、妈妈”2 个词语，认识“爸”“妈”2 个生字。
学习重难点	【重点】 声母 b、p、m、f 和单韵母组成音节的正确拼读。 【难点】 初步掌握两拼音节的拼读方法。
学习过程	学习内容
预学	一、 读一读 b、p、m、f 四个声母，注意嘴型和发音。
	二、观察这些声母的形状，制作卡片。
	三、把这些声母写在四线格上。
	四、把这四个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。
预学自测	1. 把 b、p、m、f 四个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。 2. 在四线格上正确书写 b、p、m、f。

<p>思学质疑</p>	<p>在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！</p>
<p>导入</p>	<p>【播放图片，揭示课题】 我们已经学了哪些韵母和声母呢，你还记得吗？今天老师带领大家再来一起学习四个声母。</p>
<p>共学</p>	<p>【字母认写】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看图找字母——b p m f。 2. 老师讲解并示范发音，学生模仿。 3. 识记字母的形状并书写。 4. 学声调，会读四声。 5. 认识四线格，并指导书写。 6. 用故事和练习巩固 b p m f 的读音和书写。 7. 用 b p m f 和之前学过的韵母组成音节，认识“爸、妈”两个字。
<p>随堂练习</p>	<p>【书写拼音，相机指导】</p> <p>一、我会读</p> <p>b p m f</p> <p>二、写一写</p> <p>b</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>p</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

m

f

三、拼一拼，写一写。

b- a

b-o

p-a

	<hr/> <hr/> <hr/> <p>p-o</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>m-a</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>m-o</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>m-e</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>f-a</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

	<hr/> <p>f-o</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>四、按要求分类。</p> <p>b a i u p o e m f</p> <p>声母：_____</p> <p>韵母：_____</p> <p>五、写出括号内所缺的声母、韵母或音节。</p> <p>b—()→bà ()—ǒ→mǒ p—()→pū</p> <p>()—()→fó p—á→() m—()→mà</p> <p>pí→p—() mú→()—ú ()→b—ǔ</p>
--	--

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、略

二、略

三、略

四、声母 b p m f

韵母 a i u o e

五、à m ū f—ó pá à í m bǔ