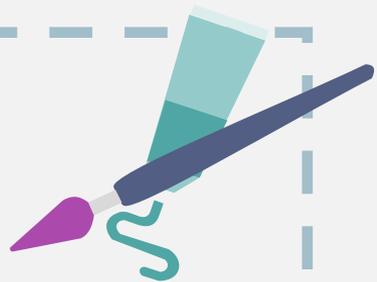


第六单元复习

六年级上册



本单元围绕“我们是大地的一部分，大地也是我们的一部分”这个专题进行编排的。主要由《古诗三首》、《只有一个地球》两篇精读课文《青山不老》、《三黑和土地》两篇略读课文组成。



《浪淘沙》是一首借黄河雄伟壮丽的景象，抒发诗人豪迈气概和奋发有为精神的诗篇；《江南春》为我们勾勒了江南地区的风物，描绘了江南明丽而迷蒙的春景；《书湖阴先生壁》诗人通过对秋风落叶、小孩捉蟋蟀、篱笆下的灯火等的描写，抒发了自己在秋夜思念家乡的感情；



《只有一个地球》采用科学小品文的形式运用列数字、举例子、打比方等多种说明方法，介绍了地球虽然美丽，但在宇宙中是渺小的，所拥有的自然资源是有限的，是适合人类生存的唯一星球，说明了保护地球生态环境的重要性，提醒人们要精心保护地球，保护地球的生态环境；《青山不老》写的是老人用自己的勤劳、善良创造了这片绿洲。有限的森林创造了无限的价值，保护环境意识，造福后代、造福人类的精神，在茫茫青山中无限扩张，而且将随着青山永垂不朽，这不会因为年龄的增长而变老的《三黑和土地》以朴实无华的语言塑造了三黑这一获得自己的土地而勤劳耕作，憧憬美好生活的农民形象，表达了翻身的农民的无比喜悦之情和对美好生活充满希望的感情。



口语交际《意见不同怎么办》要求根据文中提供的素材确定主题与角色，阐述出自己对这一主题的看法，提高口语交际的能力。同时学会尊重他人，认真倾听别人讲话的习惯。习作《学写倡议书》能根据现实生活提出合理化的建议，学会用正确的格式书写倡议书。《学习园地》引导学生掌握理解古诗词的方法。抓住关键词句，把握文章或段落的主要观点。学会识别公交线路图，选出最佳方案。积累中国文化常识中的内容：五行、五金、五谷、五音、五彩。



单元重点：

(1) 抓住关键句，把握文章的主要观点。我们知道在每篇课文中，作者为了表达中心意思或表达观点时往往会使用一些关键句，能突出表现文章的内涵。这些关键句，或揭示了文章的中心，或抒发了作者的情感，或概括了文章的内容，或暗示了文章的思路，我们就可以抓住这些关键句来概括文章的主要内容，把握文章的主要观点，找到关键句，我们就容易提取关键词。文中主要观点就是作者在文章中所要表达的看法和主张。阐释自己的主要观点，我们往往利用题目直接点明中心。《只有一个地球》题目简洁鲜明，使人见其题而知其旨，通俗易懂。《这片土地是神圣的》中“如果我们放弃这片土地，转让给你们，你们一定要记住：这片土地是神圣的”反复出现，表现了印第安人对这片土地的热爱。



单元重点：

(2) 学写倡议书。学写倡议书时，首先要注意格式。标题要鲜明，正文写清倡议的内容，最后要署名并写上日期。其次观点明确，抓住内容：

写明倡议书的背景原因和目的；

写明倡议的具体内容和要求。

最后抓住结尾，表明希望。

结尾要表示倡议者的决心和希望或者写出某种建议。



一、易读错的字

黄莺 (yīng)

慷慨 (kǎi)

晶莹 (yíng)

资 (zī) 源



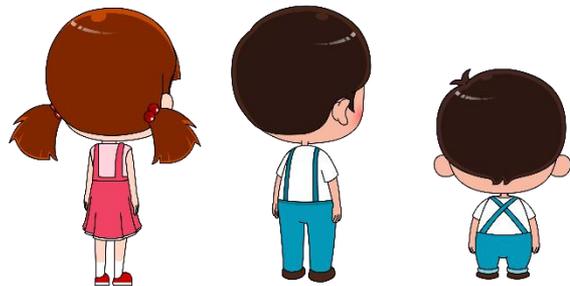
二、易写错的字

涯：“圭”是两个“土”，两竖不连通。

裹：“果”的最后一笔捺变为点。

蔼：是上下结构。

基：上部中间是两横。



三、会写的词语

天涯	莺啼	晶莹	包裹	摇篮	和蔼
资源	慷慨	贡献	滥用	基地	目睹
壮观	有限	矿产	无私	节制	枯竭
毁坏	生态	设想	例如	子孙	



四、形近字

{ 涯(天涯)
崖(山崖)

{ 莹(晶莹)
萤(萤火虫)

{ 裹(包裹)
衷(衷心)

{ 篮(篮球)
蓝(蓝色)

{ 资(资产)
姿(姿色)

{ 贡(贡献)
员(员工)

{ 慷(慷慨)
康(健康)

{ 基(基础)
甚(甚至)

{ 滥(滥用)
监(监察)



五、多音字

簸 {
bǒ (颠簸)
bò (簸箕)

亲 {
qīn (亲人)
qìng (亲家)

难 {
nàn (难民)
nán (难题)

逮 {
dǎi (逮蝗虫)
dài (逮捕)



六、近义词

恩赐—赏赐

节制—控制

遨游—漫游

贡献—奉献

设想—假想

慷慨—大方

治理—整治

资助—帮助

领悟—领会

肆虐—暴虐

恭敬—尊敬

归宿—着落

盘踞—占据

凶猛—凶悍

顺溜—顺滑

松散—疏松

舒服—舒适

叫唤—叫喊

招呼—问候

打算—计划

合伙—合作

笑嘻嘻—笑呵呵

风雨同舟—同舟共济



七、反义词

慷慨—吝啬 贡献—索取 渺小—巨大 保护—破坏 枯竭—充沛

恩赐—乞求 宏伟—渺小 勇敢—懦弱 恭敬—傲慢 凶猛—温顺

荡漾—平静 温暖—寒冷 顺滑—粗糙 松散—紧凑 喜欢—讨厌

舒服—难受 白霎霎—黑乎乎 笑嘻嘻—气呼呼

风雨同舟—各奔前程 不紧不慢—慌里慌张

和蔼可亲—冷若冰霜 迫不及待—从容不迫

得意扬扬—垂头丧气



八、词语搭配

(生命) 的摇篮

(有限) 的资源

(美丽壮观) 的地球

(参天) 的杨柳

(绿风荡漾) 的小院

(白霎霎) 的荞麦花

(晶莹) 的球体

(相互交错) 的纹痕

(群星璀璨) 的宇宙

粼粼) 的波光

(了不起) 的奇迹

(长) 得更好

(薄薄) 的纱衣

(严重) 的威胁

(绿色) 的波浪

(勇敢) 地顶住

(收) 得更多



九、词语归类

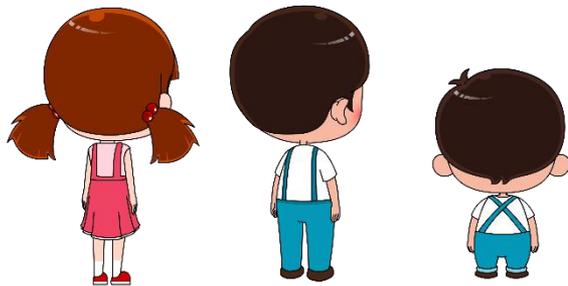
描写环境的词语：

风景如画

山清水秀

寸草不生

风雨交加



十、佳句积累

1. 比喻句：

地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样美丽壮观，和蔼可亲。

2. 拟人句：

地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。

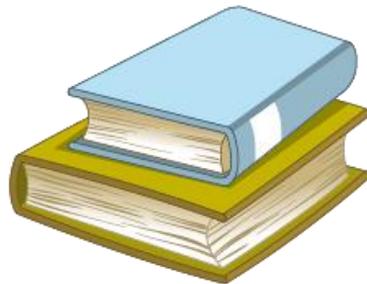


十一、考点提示

1. 背诵《浪淘沙》（其一）《江南春》《书湖阴先生壁》，默写《浪淘沙》（其一）。掌握“日积月累”中的文学常识。
2. 抓住关键句，把握文章的主要观点。
3. 掌握倡议书的基本格式，就关心的问题写一份表述清晰且言辞恰当的倡议书。



第六单元课文知识点



本单元知识点

《浪淘沙》（其一）描写了黄河雄伟壮丽的景象，抒发了诗人豪迈气概和奋发有为的精神。



本单元知识点

《江南春》通过描绘江南明丽而迷蒙、色彩鲜明、韵味隽永的春景。表达了诗人对祖国大好河山的赞美和神往。



本单元知识点

《书湖阴先生壁》通过对湖阴先生庭院内外的几处景物的描写，突出了湖阴先生庭院的洁净清幽和景物的美好，细腻而隐讳地表达了诗人退隐闲居的恬淡心境和无穷乐趣。



本单元知识点

《只有一个地球》采用科学小品文的形式，运用列数字、举例子、打比方等多种说明方法，介绍了地球美丽且渺小，自然资源有限，是适合人类生存的唯一星球，呼吁人们要精心保护地球，保护地球的生态环境。



本单元知识点

《青山不老》用清新的笔触向我们记叙了一位山野老农，面对自然条件的恶劣和生活条件的艰辛，义无反顾地投身到植树造林工作中，用十五年的时间在晋西北奇迹般创造了一块绿洲的故事，赞扬了老人与环境做斗争的不屈精神和造福后代的情怀。



本单元知识点

《三黑和土地》以朴实无华的语言塑造了三黑这一因获得了自己的土地而勤劳耕作，憧憬美好生活的农民形象，表达了翻身的农民的无比喜悦之情和对美好生活充满希望的感情。

