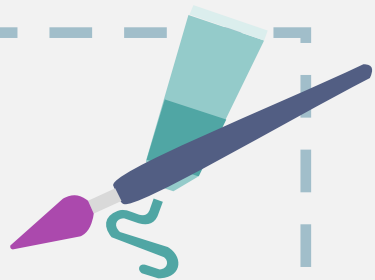
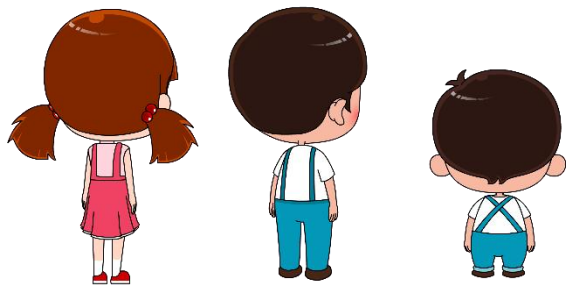


第五单元复习

六年级上册



本单元主要是围绕“围绕中心意思写习作”这个专题进行编排的。主要由《夏天里的成长》、《盼》两篇课文组成。



《夏天里的成长》作者通过表达夏天是万物迅速生长的季节这一中心意思，告诉我们人一定要在青少年时期珍惜时间。《盼》写了“我”有了一件长有两个袖筒的新雨衣后就盼望下雨，盼望雨滴打在新雨衣上，最后终于如愿以偿的事，表达了作者渴望亲近大自然的心情，表达了对大自然的热爱之情。《交流平台，初试身手》了解“围绕中心意思从不同方面或者选取不同事例来写”的好处；学会将重要的部分写详细、写具体。练习：判断选择的材料是否能体现中心意思。习作例文：《爸爸的计划》，说说作者是怎样写出爱订计划的爸爸这一人物的，体会从不同方面或选取不同事例写文章的好处。习作《围绕中心意思写》想象汉字的文化内涵，确定中心意思，选择合适的材料写一篇习作。



单元重点：

（1）体会文章是怎样围绕中心意思来写的。“中心意思”就是文章的主要思想，以及主要表达的情感和观点。学会从不同方面或选取不同事例，表达中心意思。《夏天里的成长》作者围绕“夏天是万物迅速生长的季节。”这个中心意思，是选取了绿蔓、竹林、高粱、稻秧、甘蔗等生物的生长情况和水、瀑布、河、铁轨等没有生命的物质也长的情况来写的，这些事例真实地体现了中心。《盼》围绕“盼”这一中心意思，作者选取了等下雨、找借口出去、想象雨点落在雨衣上的情景等几件事，刻画出了一个天真可爱的小姑娘形象。



单元重点：

（2）从不同方面或选取不同事例，表达中心意思。《夏天里的成长》作者在表达夏天是万物迅速生长的季节这一中心意思时，分三个方面描写夏季万物迅速生长的状态。因不同方面的事物夏季里表现出的状态也会不同，所以作者选取典型事例，抓住它们在夏季里的不同生长状态进行生动描写，体现生长迅速的中心意思。《盼》在描写盼望下雨时，成功的将不同的心理体验形象化，具体体现“盼”的心情。因为抓住把自己想的、感受的、着急的、担心的不同心情生动地写出来，凸显出中心意思。



一、易读错的字

棚 (péng) 架

蔗 (zhè) 糖

篷 (péng) 子

缩 (suō) 小

苔藓 (xiǎn)

增 (zēng) 加

疯 (fēng) 子

甩 (shuǎi) 开

草坪 (píng)

缝 (fèng) 隙

蹦 (bèng) 跳

嘴唇 (chún)



二、易写错的字

蔗：下面中间是“廿”。

瀑：右下角是“水”。

缝：“逢”下面是三横。

唇：是半包围结构。



三、会写的词语

凉棚	苔藓	草坪	甘蔗	瀑布	增加
缝隙	谚语	活生生	软绵绵	农作物	尽量
斗篷	收缩	疯狂	瓦蓝	衣柜	喧闹
甩开	叫嚷	酱油	嘴唇	蹦跳	楼梯
情况	袖子	预报	遮盖	讲座	逗引



四、形近字

{ 苔(苔藓)
答(鞭答)

{ 坪(草坪)
评(评语)

{ 蔗(蔗糖)
庶(富庶)

{ 瀑(瀑布)
曝(曝光)

{ 逢(相逢)
宿(住宿)

{ 柚(柚子)
瓦(瓦蓝)



┌ 篷(船篷)
└ 蓬(莲蓬)

┌ 缩(缩小)
└ 宿(住宿)

┌ 瓦(瓦蓝)
└ 互(互相)

┌ 甩(甩开)
└ 用(利用)

┌ 嚷(叫嚷)
└ 襄(襄阳)

┌ 唇(嘴唇)
└ 辱(侮辱)



五、多音字

缝 {
fèng (裂缝)
féng (缝补)

闷 {
mèn (胸闷)
mēn (闷热)

嚷 {
rāng (嚷嚷)
rǎng (叫嚷)

瓦 {
wǎ (瓦匠)
wà (瓦刀)



六、近义词

迅速—快速	跳跃—蹦跳	本来—原本	丰满—饱满
增加—增添	竟然—居然	飘游—飘浮	瓦蓝—蔚蓝
逗引—逗弄	喧闹—喧嚣	软绵绵—软乎乎	
凉冰冰—凉丝丝			
不声不响—无声无息			
理直气壮—义正词严			



七、反义词

迅速—迟缓

丰满—干瘪

增加—缩减

希望—失望

填满—挖空

央求—命令

遮盖—裸露

凉爽—闷热

兴奋—沮丧

凉冰冰—热乎乎

软绵绵—硬邦邦

理直气壮—理屈词穷

小心翼翼—粗心大意



八、词语搭配

(生长)的季节

(扁扁)的纸盒子

(明晃晃)的玻璃

(厚墩墩)的云彩

(用力)地长

(嘻嘻)地笑

(长)得太慢

(叭叭)的声响

(透明)的新雨衣

(凉爽)的空气

(不声不响)地听

(兴奋)地仰起头

(沙啦啦)地喧闹

弄得(窸窸窣窣)响



九、词语归类

表示惜时的词语：

见缝插针 争分夺秒

描写成长的四字词语：

茁壮成长 破土而出

表达“期盼”情感的词语：

望眼欲穿 寸阴若岁

牙牙学语

枯苗望雨



十、佳句积累

1. 排比句：昨天是苞蕾，今天是鲜花，明天就变成了小果实。
2. 引用：北方农家的谚语说：“六月六，看谷秀。”
3. 比喻句：路灯照着大雨冲刷过的马路，马路上像铺了一层明晃晃的玻璃；
4. 拟人句：有一天，快到家时，路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻地笑。

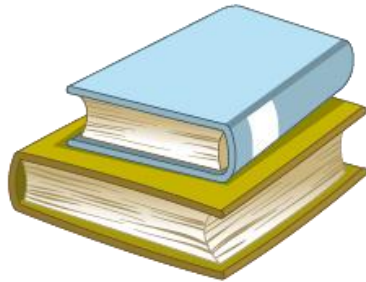


十一、考点提示

1. 体会文章是怎样围绕中心意思来写的。
2. 围绕中心意思选择不同事例或从不同方面来写作。

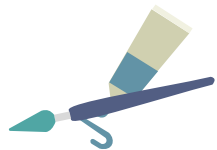


第五单元课文知识点



本单元知识点

《夏天里的成长》围绕“夏天是万物迅速生长的季节”这一中心意思，从动植物、事物、人三方面进行了具体描写。启示我们一定要在青少年时期珍惜时间，积极争取知识、能力、经验的增长，不能错过时机，否则就会成为一事无成的人。



本单元知识点

《盼》围绕“盼”字，写了“我”有了新雨衣后盼变天、盼出门、盼早点儿穿上新雨衣，最后终于如愿以偿的事，塑造了一个天真可爱的孩童形象，表达了“我”渴望亲近大自然、热爱大自然的感情。

