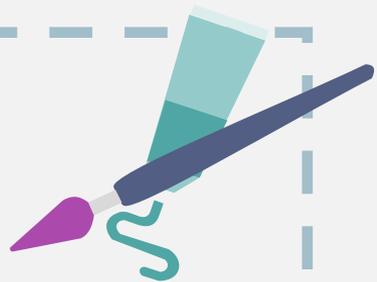


口语交际：请你支持我

六年级上册



导入：



假如现在你要去找老师，希望他同意你办一份报纸并提供必要的帮助。想一想，应该怎么跟老师交流？



导入：

有时候，我们需要说服别人支持我们做一件事情。这节课口语交际课我们就来举行一次“请你支持我”的讨论会，说一说如何有理有据地说服别人，获得别人的支持。

请你支持我



明确交际要求：

读教材第63页，说说这次口语交际给我们提出了哪些要求？

- ①我们需要说服别人，支持我们做一件事情。
- ②小组分角色扮演，模拟与老师交流的过程。

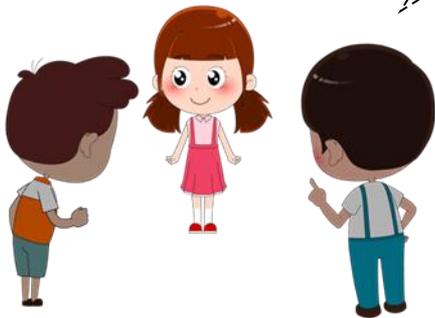


方法指导：

本次口语交际中我们应该注意什么？

先说想法，再把具体的理由讲清楚。

设想对方可能的反应，恰当应对。



方法指导：

请别人支持自己要做到以礼感人、以理服人，而且有条理地把自己的理由讲清楚。同时考虑到，对方也可能会拒绝我们的请求，要事先想一想别人会拒绝我们的请求的原因，从而找到合适的方法和理由说服对方。



方法指导：

1. 礼貌诚恳：

先问问对方是否有时间交谈，如“××，请问您现在有时间吗？我想和您谈一件事情。”如果对方同意交谈再说明自己的来意。在请求支持时，说话态度要诚恳，注意措辞。



方法指导：

2. 先说想法，再说理由：

要先把自己的设想讲清楚，包括把想做什么事、做这件事的目的表达清楚，然后把做这件事的好处及怎么能做好这件事，表达具体且清楚。陈述观点时要有条理性，从大多数人的利益出发表达自己的想法。具体到本次交际活动，就是要把办报纸的设想讲清楚，尤其是办报的目的，以及可能给同学带来的好处。



方法指导：

3. 打消对方疑虑：

从对方的角度出发，设想对方的担心，提供解决办法，打消对方的疑虑，从而支持自己。比如在本次交际活动中，老师可能会担心办报纸影响学习，那么就要重点说说自己怎样利用课外时间，并表明不会耽误学习的决心。



方法指导：

4. 模拟交际：

掌握说服别人的技巧，设置贴近自己生活情境进行模拟交际，不要太单一、太枯燥，可以设置悬念、进行合作表演，还可以适当提高难度和干扰项，学会针对各种不同的要求去说服别人，请求支持。



欣赏范例：

老师，您好！请问您现在有时间吗？我想和您谈一件事。



我有时间，
你说吧，
什么事？



欣赏范例：

老师，我想办一份班报，目的是把我们班的趣事和学习中的好方法都记录下来，在这份班报上，每个同学都可以投稿，这样既可以丰富大家的业余生活，经验和信息共享，也可以锻炼大家的写作能力、增强班级的凝聚力。您觉得这个想法怎么样？



想法不错，不过，你想利用什么时间来办报纸呢？会影响你们的学习吗？



欣赏范例：



老师，您放心，我们不会因为办报而耽误学习的。我计划做周报，班报组成员分工合作，通过业余时间搜集素材，周末我们可以约在一起完成报纸的大部分内容。

好的，这样我就放心了，你们可以先试试看。



欣赏范例：

谢谢老师，
我们一定会把
班报办好的。

谢谢老师支持。目前我
们还缺一位总编，您愿意来
帮我们审审稿、把把关吗？



可以啊，我很乐意和你们一起工作。





从下面的任务中选择一个，试着说服别人支持你。

说服妈妈，让她同意你在家里养一只小狗。

说服同学，在班里设立“生物角”。

说服校长，在学校组织一次义卖活动。



欣赏范例：



示例一：妈妈，您现在有空吗？我想和您聊聊关于养小狗的事情。您知道，我最喜欢小狗了。平时您和爸爸工作忙，经常是我一个人在家，如果我们养一只小狗，它可以陪伴我，我就不会感到太孤单了。您放心，如果您同意我养小狗，我一定会好好照顾它，每天给它喂食、洗澡，带它散步，打扫它的小窝，不让它乱跑。妈妈，您觉得可以吗？



欣赏范例：



示例二：亲爱的同学们，你们好。我发现我们的教室布置地有些单调，缺乏一点生机。大家觉得办个“生物角”怎么样？我们可以在教室后面的空地养一些植物或是乌龟、蜗牛这样的小动物。植物可以美化教室，使空气更清新；我们还可以通过观察植物的生长，小动物的习性，了解更多生物知识呢。开辟了“生物角”，我想让大家自愿报名成为生物角的维护者，我相信我们一定会努力把生物角办成班级的一道亮丽的风景。大家觉得怎么样，你们支持我吗？



欣赏范例：



示例三：校长您好，我是六（3）班的李丽。请问您现在有时间吗？我想和您说说关于举办校园义卖活动的情况。我听到周围很多同学说有不少闲置的学习物品和生活物品，不知该如何处理，我想组织一次义卖活动，大家都拿来自己的东西卖，然后把得到的义卖款采购一些学习用品和生活用品邮寄给贫困地区的学生们。我们打算利用课外时间来义卖，肯定不会影响学习和秩序，请您支持我们。

