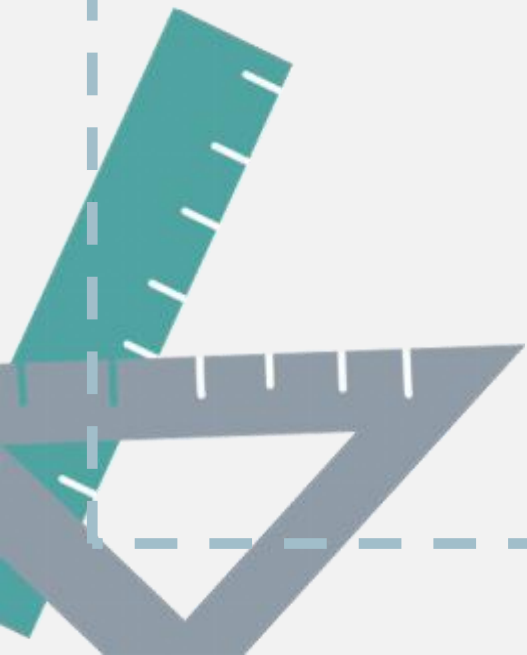
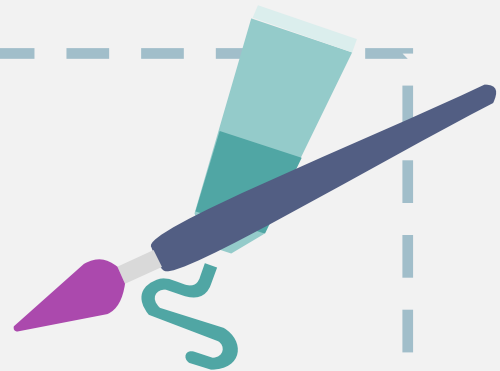


习作：_____让生活更
美好
六年级上册



习作导入



诚信
阅读



种花



习作导入



旅游
集邮



美食



习作导入



同学们，哪一个词语你最感兴趣？为什么？



习作导入

我想到的是音乐。听听音乐，唱唱歌，会让我放松、开心。



我的答案是种花。把种子种下去，等它们发芽，看它们慢慢长大，真有成就感。



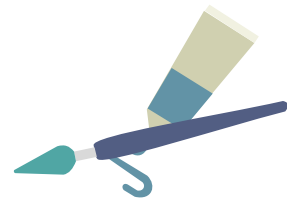
旅行让我看到了和家乡不一样的美景，还增长了见识。





习作要求

1. **把习作题目补充完整。横线处补充的内容很宽泛，可以是所给的八个话题“微笑、诚信、梦想、创意……”中的任何一个，也可以写其他话题。**
2. **写清楚是什么让你的生活更美好，它是怎样影响你的生活的。**
3. **写的时候注意用具体事例来说明。**
4. **结合自己的生活体验，写出真实的感受。**



习作指导

1. 审题：

这是一个半命题作文，需要写清楚自己的生活由于这件事发生了怎样的变化，还要把这件事让生活更美好的原因写具体。



习作指导

2. 选材：

（1）要写自己熟悉的内容。

可以选自己积累了丰富材料的方面来写，比如你积累了丰富的有关游玩方面的材料，就可以写“旅行”这个话题；可以选自己的兴趣爱好来写，比如你喜欢踢足球，可以写“运动”这个话题；可以选自己感悟最深的方面来写，比如你觉得科技对自己的生活影响很大，就可以写“科技”这个话题，这样写作就更能言之有物了。



习作指导

自己熟悉的内容

积累了丰富的材料的方面，例如：旅行、看新闻、阅读等。

自己的兴趣爱好，例如：踢足球、听音乐、做手工等。

自己感悟最深的方面，例如：科技、诚信、梦想等。



习作指导

2. 选材：

(2) 切入点要小。

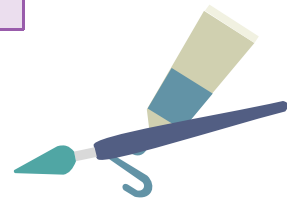
切入点越小越好，这样能小中见大，深处开掘。



习作指导

切入点大小对比分析

切 入 点		优 劣 分 析
大的切入点	爱好自然科技 自科.....	题目大，范围广，可写的人、事、物、理很多，难以把握，思绪难以集中，容易失去方向，无法驾驭。
小的切入点	弹琴 青山绿水 微信	题目小，范围小，可以写具体的、自己感受最深的一个小方面，表达独到的见解。可以避免在材料、立意等方面与别人的文章雷同。



习作指导

3. 构思：

(1) 先思后写。

当你拿笔构思时，不假思索马上就想到的内容，最好先不下笔写，因为别人也可能一下子就想到了。正确的做法是：花上3至5分钟，静下心来，自我掂量、估测一下，自己要写的题材别人熟悉不熟悉，有多少是属于自己的，一定要突出自己的体验、自己的发现、自己的感受。



习作指导

3. 构思：

(2) 合理安排结构。在写作时要把事情写完整，要注意合理安排结构，重点内容要详写。比如在写一件事对你产生的影响时，要重点写其主要影响体现在哪个方面。如果是与某人的对话对你产生了深刻影响，那么就要详细描述对话的内容和说话时的动作、神态等，做到详略得当，中心明确。



习作指导

3. 构思：

（3）内容要具体。在记叙事件的经过时，要展现出事件的变化过程，还要注意对身边的人、事、物进行描写。比如《竹节人》中描写玩竹节人给生活带来的乐趣时，作者对人物的神态、动作等进行了细致刻画，使叙述更加具体。



习作指导

3. 构思：

（4）融情于事。写作时注意不能只写事情，要在叙事中融入自己的真情实感，让感情从具体事件的叙述中自然地流露出来。想想你选择的事情为什么使你感受最深，给你带来的具体感受是什么。



习作指导

写作方法：



融情于事，是指通过记叙事件来抒发感情的写作方法。此法要点是将浓郁的感情集于笔端，表面看是冷静的记叙，实则表达了作者真挚细腻的感情；要抓住传神的关键细节，重笔渲染，使人产生强烈的共鸣。



习作指导

方法学习

如何写出自己的真情实感。



学方法：写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、生活的独特感受和真切体验，真情实感是一篇文章的灵魂所在，只有具有真情实感的文章才能打动人，引起读者的共鸣。



习作指导

1. 观察生活，丰富积累，做生活中的有心人。时常观察、感悟、积累生活中的点滴。

2. 品味经典，掌握方法。教材中的文章都是我们写作的最好范例，要仔细体会、品味掌握其中的方法。



习作指导

3. 精心选材，真实表达。文章的选材要贴近生活，表达真实的感情。

4. 锤炼语言，丰富内容。从不同的角度，用不同的体裁，选择恰当的写作方法，就会使文章丰富，用词、造句要恰如其分，不虚夸不做假不无病呻吟，充分表达生活中的真善美。

5. 运用比喻、拟人、夸张、排比等修辞手法。让文章更生动形象、妙趣横生。



习作范例

诚信，让生活更美好

诚信，自古以来就是中华民族的传统美德，
古语有云：“言必信，行必果”“君子一言，驷马难追”，¹ 这些话语时时刻刻都在提醒我们做人要讲诚信。

有一次，我和妹妹去超市购物，那天天气晴朗，阳光明媚，我们的心情也很舒畅。到了超市，我和妹妹没花多长时间就选好了要买的东西。到

点评：

¹ 开篇引用古语，点出诚信是中华民族的传统美德，增强了文章的表现力。



习作范例

了结账的时候，虽然前面排着一条结账长龙，但收银员结算的速度很快，没过多久就轮到我們了，收银员阿姨对我说：“小朋友，你花费了10元，支付了20元，找你10元，要收好哟！”收银员阿姨一边说一边把钱递给我。我从收银员阿姨手中接过钱，隐约感觉这张10元纸币有点薄。²由于后面等待结账的人有些多，我就和妹妹拿着东西匆匆离开了。

“我” “隐约感觉这张10元纸币有点薄” 为下文埋下了伏笔。



习作范例

这时，妹妹和我说想吃糖葫芦，我就带妹妹去买，付钱的时候，老板对我说：“小朋友，你这钱是假的。”我当时心里一惊，拿着钱拉着妹妹往超市收银台走去。路上我心里直打鼓，担心收银员阿姨会不承认。到了超市收银台，结账的人不是太多了，我等结账的人走完了，鼓足勇气悄悄对收银员阿姨说：“阿姨，这张钱，是您刚刚找给我的，这是一张假币。”我看着收银员阿



习作范例

姨的脸，生怕她会不认账，生怕她会赶我走，欺负我是小孩。

3

收银员阿姨听了我的话，心平气和地说：“是吗？小朋友，你把钱给阿姨看一下。”阿姨看完说：“这张钱确实是假币，我记得你刚刚来买过东西。”我说：“阿姨，我出门的时候就带了20元钱，这钱真的是您找给我的。”阿姨没有生气，没有狡辩，笑笑说：“有可能是人太多，

心理描写，突出了“我”的担心和害怕，表现了“我”对社会上的人们诚信的期望值低。



习作范例

阿姨疏忽了，对不起啊，小朋友，这张钱阿姨用自己的钱换给你。”

我愣住了，没有发生想象中的事，阿姨的真诚和诚实，使我觉得既踏实又温暖。⁴

走出商场，我觉得阳光更加灿烂了，风儿更加柔和了，⁵我由衷地感受到：诚信是做人的基本准则，如果人人都讲诚信，那我们的社会会更加安定，我们的生活会越来越美好！

⁴ 阿姨的做法解除了“我”的担心，使“我”感受到诚信的美好。

⁵ 环境描写，衬托出“我”心情的舒畅，突出了诚信让生活更美好的主题。



点评：

这篇文章开篇点题，然后选取自己亲身经历的事进行叙述，用自己的经历和感受，表现了“诚信让生活更美好”的主题。文章表述清晰，记叙详细，融情于事，具有感染力。

