



第二单元

8. 灯光

作者简介



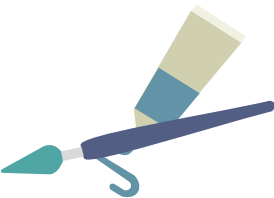
王愿坚是当代著名的作家。
1945年参加八路军。在抗日战争
和解放战争中，当过随军记者，
解放后创作了不少革命历史题材
小说。《闪闪的红星》这部电影
的编剧就有他一个。



新课导入



新课导入



豫皖苏平原

围歼

按钮

郝副营长

倚靠

阻击

千钧一发

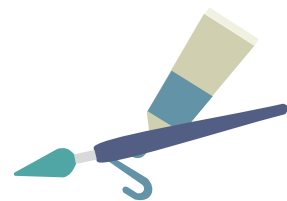
憧憬

地堡

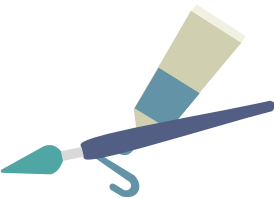


初读课文，了解大意

1. 请同学自读课文，注意读准字音、读通句子。
2. 思考：围绕“灯光”作者写了一件什么事？



“赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习，该多好啊！”



它在文中出现了几次？请同学们认真默读课文，找找分别在什么样的情况下写到了“多好啊！”请划出来。



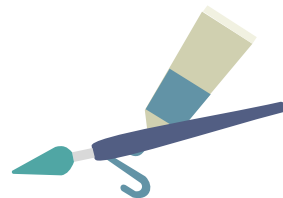


**默读课文，边读边想：课文哪些
地方是写现在，哪些地方是写往事的？
引起我回忆往事的原因是什么？**



全文一头一尾是写现在，中间大部分是写往事。即第一、二自然段和最后自然段写的是现在，其余写的都是往事。

谁来说说事情的起因、经过、结果。



精读往事部分内容

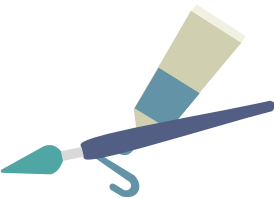
找出描写“灯光”的句子，用笔勾画下来。

广场上千万盏灯静静地照耀着天安门广场周围的宏伟建筑，使人心头感到光明，感到温暖。

为什么看到这上千万盏灯，心头感到光明，感到温暖？

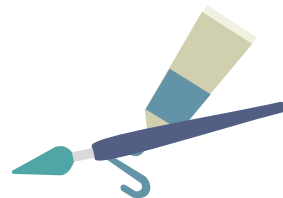


书上有一幅插图，画的是一盏吊着的电灯，
一个孩子正在灯下聚精会神地读书。他注视着那
幅图，默默地沉思着。



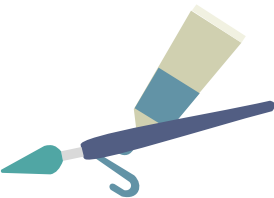
他又划着一根火柴，点燃了烟，又望了一眼图画，深情地说：“赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮和灯光底下学习，该多好啊！”他把头靠胸墙上，望着漆黑的夜空，完全陷入对未来的憧憬里。

郝副营长：“完全陷入对未来的憧憬里”，他在憧憬什么呢？

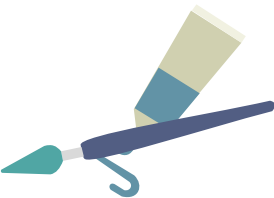


这位年轻的战友不顾自己的性命，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他自己却没有来得及见一见电灯。

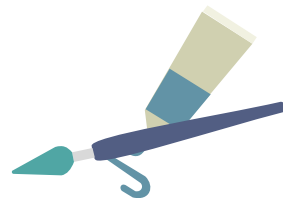
对这句话是怎样理解的？



在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。“我”怎么会想起郝副营长这位亲爱的战友？



这个结尾部分和开头都写的是现在，相互照应。“我”在天安门广场璀璨的华灯下回忆往事，包含着不忘过去，应该把先烈的精神发扬光大的意思。



布置作业

1. “多好啊”一词三次出现，有什么不同的含义？
2. 你对“灯光”的怎样理解？





谢谢

