

第二单元

7. 开国大典



写作背景

中国共产党自1921年成立以来，领导全国人民为推翻压在头上的三座大山进行了顽强斗争。八年抗战，多少中华儿女流血牺牲、顽强抗战、保家卫国；三年的解放战争，中国人民终于推翻了蒋介石的反动统治，迎来了全国的大解放，迎来了“开国大典”这美好的一刻。从此，中华人民共和国诞生了。

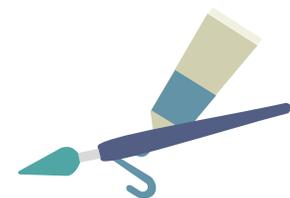


同学们知道
10月1日是什
么节日吗？

国庆节



下面，我们就跟着作者的脚
步去领略开国大典的盛况吧！



自读指南

请同学们用自己喜欢的方式轻声朗读课文，注意读准字音，读通句子，难读的地方反复多读几遍。

思考问题：1、想一想课文写了什么？

2、作者是按照什么顺序来记叙这么盛大的典礼的？

本文是按_____开国大典进行_____的顺序叙述的。



字词梳理

盞

栏

汇

爆

泽

渠

宣

帜



字词梳理

阅

制

坦

距

隆



我爱学字词

zhèng

政府

bīn

外宾

zhǎn

一盏

lán

栏杆

huì

汇集

bào

爆发

xuān

宣告

zhì

旗帜

yuè

检阅

zhì

制服

tǎn

坦克

jù

距离

lóng

隆重

shè

发射



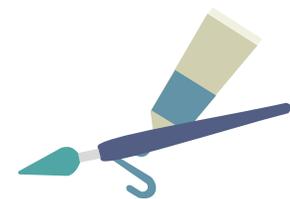
协	商	共同商量以达到意见一致。
擎	着	用手往上托，举着。
迎风招展		形容旗子等随风飘扬。
就位		到自己应到的位置上。
肃立		恭敬、庄严地站着。
瞻仰		恭敬地看。
排山倒海		形容声势大，难以阻挡。



帮你学课文

快速浏览课文，边读边想：

1. 作者在文章中表达了怎样的思想感情？
2. 概括每段的大意。



课文主要内容

本文从“入场，典礼，阅兵，游行”等四个方面来写典礼的盛况。



整体感知

默读课文，概括每段大意：

第一部分（1-4）：开国大典前，天安门广场的情况。

第二部分（5-10）：开国大典时的盛况。

第三部分（11-13）：阅兵仪式的盛况。

第四部分（14-15）：群众游行热闹，开国大典结束。



作者在文章中表达了怎样的思想感情？

这篇课文记叙了1949年10月1日在首都北京举行开国大典的盛况，表达了中国人民对新中国诞生的无比自豪、激动、欣喜之情。



整体感知

大典会场



整体感知



宣读公告



整体感知



阅兵式

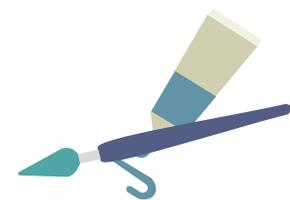


群众游行



整体感知

大典结束



句子解析

1. 五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。

五星红旗代表中华人民共和国，代表人民当家作主的国家。中华人民共和国成立之前，中国人民被反动派踩在脚下，没有独立、自由。现在五星红旗升起来了，代表中国人民推了反动统治，翻了身，站起来了。



句子解析

2. 光明充满了整个北京城。

这“光明”，不仅是指灯笼火把照亮了北京城，而且象征着中华人民共和国的成立，使北京城永远摆脱了过去的黑暗统治，获得了光明。



句子解析

3. 群众差不多把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了，还觉得不能够表达自己心里的欢喜和激动。

这是写人民群众看到人民解放军部队接受检阅时的举动，因为我们的军队是如此威风凛凛，纪律严明，坚强壮大，人民的国家有了钢铁长城，人民的幸福有了可靠的保障。

这里用夸张的笔法表达了人民群众对子弟兵的无比信赖和无比热爱的思想感情。



句子解析

4. 毛主席在城楼上主席台前边，向前探着身子，不断地向群众挥手，不断地高呼“人民万岁！”“同志们万岁！”。这句话是写毛泽东面对人民群众高呼“毛主席万岁”的回应。一方面说明毛泽东对人民的热爱，另一方面，这些动作和口号非一般人所为，直接表现了毛泽东的伟大形象。



问题归纳

1. 开国大典的“大”主要体现在哪里？

大典的“大”主要体现在：成员多，到会群众范围广；四面八方、汇集……来得早：早上六点多就入场；人数多：成了人的海洋；热情高；直奔，五更天，摸着黑，秩序好：按照预定的地点排列……



问题归纳

2. 作者为什么反复写广场的“红旗”“红灯”、群众的“掌声”“欢呼声”？表现了什么？

反复写“红旗”“红灯”，是为了写出开国大典的欢庆气氛，反复写群众的“掌声”“欢呼声”则表现出了人民群众喜悦、激动的心情，更表现出了其对毛泽东的无限爱戴，对祖国未来的憧憬和向往。



拓展延伸

此时此刻，如果你就是一名参加开国大典的记者，你会选择哪几个难忘的镜头进行拍摄和详细报道呢？为什么？先自己想一想，然后与小组同学进行交流。



课堂小结

同学们！学了课文后，你有什么感受？





谢谢

