

第二单元

6. 狼牙山五壮士（第一课时）



新课导入



历史背景

日本侵略军为了扑灭中国共产党领导下的抗日武装力量，对抗日根据地进行了疯狂的扫荡。对根据地杀光、烧光、抢光。1941年9月25日，日军聚集三四千人的兵力，进犯我晋察冀根据地的狼牙山地区。当时在这一地区隐蔽着我们的许多干部和三四万群众。防守狼牙山的八路军只有一个连的兵力，这个连就是晋察冀军区一分区一团七连。



作者简介



沈重（1915——1986） 原名沈绍初，浙江吴兴县人。中共党员。抗战中作为《晋察冀日报》特派记者，他的通讯报告作品大多是武装斗争的题材。



谈话导入

在解放军的一个连队，至今保留着这样的传统，每天早晨点名时，连长喊“马宝玉、葛振林……”一片肃静，没有人应声，直到点到第六名战士的姓名时，才有人答“到”。这是怎么回事呢？



谈话导入

- 齐读课题。
- 什么样的人才能被称为壮士？
- 请你把对壮士的理解读进课题里。



自读指南

请同学们用自己喜欢的方式轻声朗读课文，注意读准字音，读通句子，难读的地方反复多读几遍。

思考问题：想一想课文写了什么？



《狼牙山五壮士》的主要内容是什么？

这篇课文记叙了抗日战争时期，八路军某部七连六班的五个战士，为了掩护群众和连队转移，诱敌上山，英勇杀敌，最后把敌人引上狼牙山顶峰，英勇跳崖的故事。



字词梳理

kòu

寇

fù

副

liú

榴

dàn

弹

lūn

抡

guàn

贯



字词梳理

qí

棋

xuán

悬

fèi

沸

qū

屈

yuè

悦

jiàn

涧

báo

雹

yì

屹



日寇 指挥 尸体 悬崖 磨盘 晋察冀

斩钉截铁、壮烈豪迈、坚强不屈、昂首挺胸

全神贯注、居高临下、热血沸腾、气壮山河

粉身碎骨、惊天动地



小组交流，理清文章的叙事顺序，并将全文用小标题的方式概括。



细读感悟

第一部分 (1) :七连六班接受任务。

第二部分 (2) :战士诱敌上山，痛击敌人。

第三部分 (3) :战士决定把敌人引上绝路。

第四部分 (4、5) :壮士把敌人引上狼牙山顶峰，英勇歼敌。

第五部分 (6~9) :壮士英勇跳崖。

全文记叙的顺序可以概括为：接受任务—痛击敌人—引上绝路—顶峰歼敌—跳下悬崖。

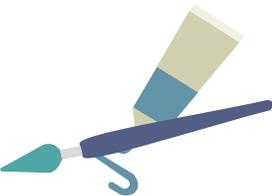


**一、自由朗读第一部分，思考：
五位壮士接受了什么任务？**



二、小组合作学习第二部分

1. 思考：作者抓住了人物的哪些特点来写的？划出关键词理解。从这些描写你体会到了什么？
2. 深入到课文中，抓住重点词句细细品读，交流一下哪些部分的言行让你感到震撼。
3. 带着自己的理解朗读感到震撼的部分。



三、默读思考

“为了不让敌人发现群众和连队主力，班长马宝玉……带头向棋盘陀走去。”

- 1. 摆在战士们面前的是两条什么路？他们是如何选择的？他们为什么要这样做？**
- 2. 班长在面对生死抉择时，是什么态度？从哪个词可以看出？**



三、默读思考

“为了不让敌人发现群众和连队主力，班长马宝玉……带头向棋盘陀走去。”

3. “斩钉截铁”是什么意思？用这样的语气读一读。
4. 战士们与班长的想法一致吗？从哪里可以看出来？
5. 带着对壮士们的理解，再次朗读这个自然段。



课堂小结

- 一、请同学们说说这节课的收获。
- 二、继续收集抗日战争的资料。





谢谢

