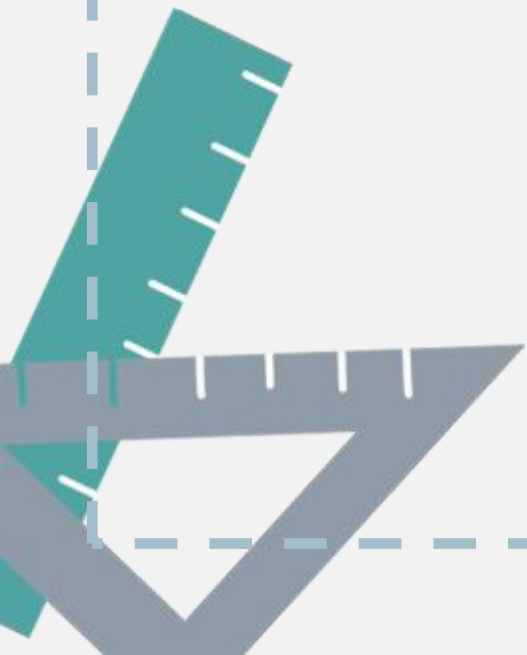
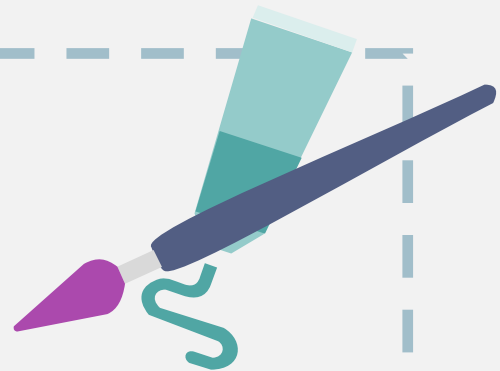


习作：变形记

六年级上册



习作导入





习作要求

1. 联系生活经验展开想象，把自己变成另一种事物。
2. 把“变形”后的经历融入自己的感情写下来，把重点部分写详细一些。
3. 可以从教材给出的题目中选择一个，也可以自拟一个有趣的题目。
4. 根据同学的意见，修改自己的习作。



习作指导

1. 审题：

本次习作是想象作文，要从变形后的事物的视角来看世界，写出它可能的经历、生活。重点是发挥想象，写出变形后奇特、有趣的经历和感悟。





习作指导

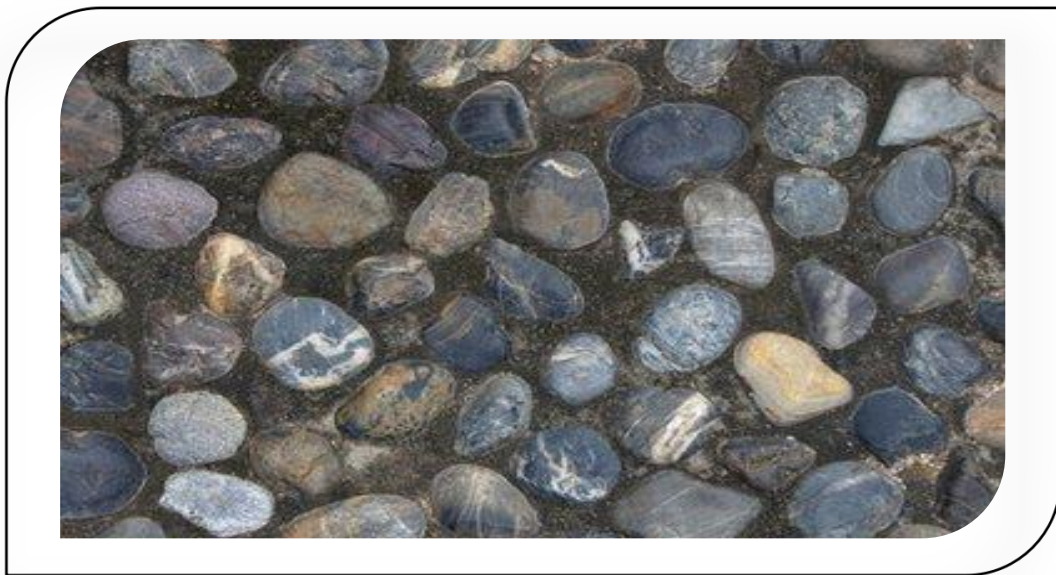
2. 选材和构思：

变形的事物

- (1) 可以是动物、植物或其他事物，范围不限；**
- (2) 可以变得很小，如一只蚂蚁，一棵草等；**
- (3) 可以变得很大，如一头大象、一辆汽车等。**



习作指导



习作指导

写什么 { 植物、动物、其他事物
变大、变小…… } (熟悉的、有趣的、有感触的)



习作指导

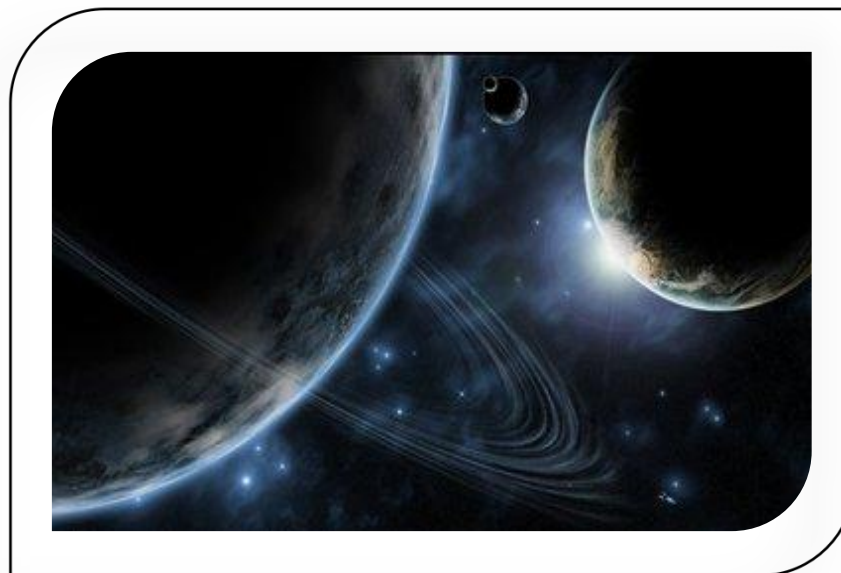
3. 构思

首先确定自己要变形成什么事物，它有什么特点。

然后发挥想象，重点描写“变形”后的经历。

最后，写出自己从经历中得到的感悟。





习作指导

怎么写 { 开头：变成什么（是什么 主要特点）（简明扼要）
中间：奇特、有趣的经历（合理想象 动作、语言、心理描写等）（详细描写）
结尾：抒发感悟（独特真挚）



习作指导

方法学习

1. 简单介绍变形后事物的基本情况，如外形、性格特点等，让读者明白变形后的事物是什么。



2. 用第一人称口吻来写，充分发挥想象，从变形后的事物的视角来看世界，赋予变形对象人的思想、情感，并将变形经历与生命感悟融为一体。



3. 详略得当，重点描写变形后奇特、有趣的经历。要有意识地运用动作、语言、心理等描写，把变形经历写得详细、具体。



习作指导

写作方法解密

写作中如何合理运用想象

想象，就是人们在感知客观事物的基础上，对过去的事物进行改造，组合成新的形象的心理过程。



习作指导

记方法：

1. 发挥想象，抓住事物的特点，赋予事物人的生命和思想、感情。
2. 发挥想象设定情节，使情节生动、有趣、离奇。要围绕有意义的、最能表现主题的内容展开想象，想象要新颖独特，符合生活逻辑。
3. 运用比喻、拟人、夸张、排比等修辞手法，让想象更生动形象，妙趣横生。



习作范例

树叶的故事

①开篇创设情境，把我们带入美丽的自然王国之中。



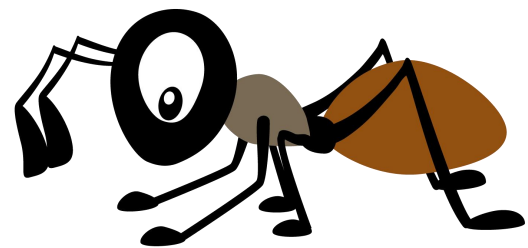
秋天到了，阳光温暖恬静，秋风和煦轻柔。天空被风擦拭得非常明亮，像一块覆盖大地的蓝宝石①。

我——树叶，感到浑身有说不出的舒畅，轻轻摇曳着身子，偶尔调皮地和同伴碰触一下。秋风想给大地织一条棉被，于是，我跳着优美的舞姿，飘落到地上②。

②用第一人称拟人化的手法，选择熟悉的事物——树叶来写。“跳着优美的舞姿”是动作描写，写出了树叶飘落时的优美姿态。“飘落”突出树叶轻盈的特点。



习作范例



忽然，一只小蚂蚁爬过来对我说：“树叶姐姐，我想漂流，你能带我去吗？”我欣然同意了。

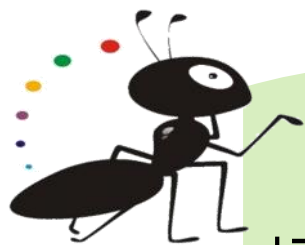
于是，我载着小蚂蚁，在秋风的帮助下，飘到了湖里。伴着秋风，我们在水面上随着微波飘荡，小蚂蚁多日来渴望水上漂流的愿望终于实现了！看着小蚂蚁熟睡惬意的样子，我的心里很快乐。我不忍心打扰小蚂蚁，只是默默地载着小蚂蚁在湖面上漂着，一直漂到了岸边③。

“欣然同意” “不忍心打扰” “默默地” 表现了树叶乐于助人、关心他人的美好心灵。



习作范例

湖岸很低，一个小男孩拉着妈妈的手在岸边站着。“妈妈，这树叶真好看。呀，树叶上还趴着一只小蚂蚁呢！”小男孩伸出小手把我们捞起，轻轻地放在地上，仰起充满快乐的笑脸，自豪地对妈妈说：“妈妈，我把树叶和小蚂蚁捞上岸了④！”



④对小男孩的语言描写，给读者呈现出“树叶载着小蚂蚁漂流”的美好画面。他“出手相捞”，又使故事得以延续。这一情节的设置真可谓巧妙至极！



习作范例

我对小男孩微笑着，虽然，小男孩看不到我的笑颜。

小蚂蚁为了感谢我，请我一起到地下玩。

在地底下，我又结识了许多新朋友，有凤仙花的种子，有蒲公英的小花伞……天渐渐亮了，我尽自己所能给予朋友们温暖和帮助。直到有一天，我的身体化成了无形的养分，滋润着泥土……⑤



⑤树叶飘落湖面，载着小蚂蚁漂流，又在地底下认识了凤仙花的种子、蒲公英的小花伞等新朋友，符合树叶的特点和生活、成长环境，想象奇妙合理。



习作范例

秋风温柔地吹着，又一片树叶跳着优美的舞姿，飘飘悠悠地落下，它是我曾经的伙伴。于是，又一个动人的故事开始了……⑥



⑥结尾不仅呼应前文，也让我们深有感触：大自然中不断地演绎着和谐美好的动人故事。



点评：

美丽的文字，优美的意境，大胆的想象，细腻传神的描述，为我们展现了大自然中万物之间和谐相处的美好图景。小作者把自己当作一片树叶，运用第一人称把故事娓娓道来，亲切自然，感情充沛。习作脉络清晰，想象画面感强，故事情节生动，富有童真童趣。在小树叶“飘落、湖面漂流、入土化成养分”的经历中，无不体现了它关爱他人、无私奉献的美好品质。

