

20 三黑和土地

学 案	
学习目标	1. 有感情的朗读课文，理解课文内容。 2. 阅读课文，抓住关键句，把握课文主要观点，了解三黑是怎样看待土地的，感受土地与生命的密切联系。
学习重难点	【重点】 1. 通过课文的学习，感受三黑对土地的热爱之情和重获土地的喜悦。 【难点】 1. 通过理解重点词语来体会诗人描绘的景物。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《三黑和土地》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、思考：这篇课文的主要内容。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 播放《在希望的田野上》歌曲，欣赏音乐。 2. 听了歌曲，你有什么感想？（指名回答） 3. 教师：是呀，土地是农民的生命，是农民的希望。只有有了土地，农民才会生活得有奔头，才会安居乐业。这首歌具有一种振奋民族精神、号召人民奋发图强的向心力，倾吐出农民群众对土地的热爱之情。我们刚才听的是一首歌，一首表达人们对土地的热爱之歌，今天我们要学习的是一首诗歌，看看作者是如何通过一首诗、一个

	<p>人，表达人们对土地的热爱。出示课题，板书：三黑和土地。齐读。</p> <p>4. 读了课题，你知道了什么？（预设：交代了写作对象，“三黑”是主人公，“土地”是三黑赖以生存的支柱。）</p> <p>5. 简介作者。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【初读课文，了解大意】</p> <p>1. 自由朗读诗歌，要求读准字音，读通句子，读出感情，边读边想象画面。思考：这首诗歌主要写了什么内容？</p> <p>2. 检查自读情况。</p> <p>（1）认读词语（出示）：疙瘩 耙 顺溜 松散 荞麦 白霎霎 蹉 闺女</p> <p>（2）概括主要内容。（主要写了以三黑为代表的农民们对土地失而复得的喜悦之情，抒发了农民对土地的热爱和对未来美好生活充满憧憬。）</p> <p>3. 课文可以分为几部分？请给每部分标上一个小标题。</p> <p>小组交流，发言，师生评议，小结：</p> <p>第一部分（第1~3节）：写了农民们对失而复得的土地的喜爱之情。（热爱土地）</p> <p>第二部分（第4~6节）：写三黑对土地的悉心照顾。（照料土地）</p> <p>第三部分（第7~9节）：写三黑在自己的土地上种上荞麦，看到荞麦生长，心情格外舒畅。（种上荞麦）</p> <p>第四部分（第10~12节）：看到蝈蝈在荞麦地里欢快地叫着，三黑想到自己童年逮蝈蝈挨骂的情景。（幸福生活）</p> <p>第五部分（第13~15节）：三黑看着属于自己的土地，对未来美好生活充满憧憬。（憧憬未来）</p> <p style="text-align: center;">【品读诗句，揣摩人物】</p> <p>1. 再读课文，认识三黑：你认为三黑是一个什么样的人物的形象？从哪些句子可以看出？他对土地有着怎样的感情？</p> <p>2. 小组讨论交流，派代表发言。相机出示有关句子：</p>

	<p>(1) 三黑就是这样地翻着土地。从东到西，从南到北，每一寸土都给翻起，每一块土疙瘩都给细细打碎。</p> <p>(2) 地翻好，又耙了几遍，耙得又平又顺溜，看起来好像妇女们刚梳的头。</p> <p>(3) 三黑耙过地，坐下来歇一歇。看见自己种的荞麦已经开花，白霎霎的像一片雪。</p> <p>(4) 三黑一边耙地，一边想着：翻身的人儿心里真甜。他笑嘻嘻的，连嘴都合不上。地里的蝲蛄儿也叫得更欢。</p> <p>3. 根据学生回答，教师小结：三黑是中华人民共和国成立前夕，土地失而复得的典型农民代表，对土地的失而复得无比喜悦，对赖以生存的土地无限热爱。他勤劳，努力耕耘，希望收获劳动成果，对未来的美好生活充满了憧憬。“从东到西，从南到北”“每一寸土”“每一块土疙瘩”“细细”这些关键词语流露出三黑对土地的无限热爱，而(3)(4)两句对丰收的憧憬、对三黑内心的剖白无不显示出他对未来美好生活的无限憧憬，对土地失而复得的无比喜悦。</p> <p>【总结】</p> <p>这篇文章以朴实无华的语言塑造了三黑这一获得自己的土地而勤劳耕作，憧憬美好生活的农民形象，表达了翻身的农民的无比喜悦之情和对美好生活充满希望的感情。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、单选题</p> <p>1. 下面句子中不是比喻句的一项是（ ）。</p> <p>A. 三黑看见自己种的荞麦已经开花，白霎霎的像一片雪。</p> <p>B. 他笑嘻嘻的，连嘴都合不上。地里的蝲蛄儿也叫得更欢。</p> <p>C. 农民一有了土地，活像早天的鹅，一见了水就连头带尾巴钻进水里。</p> <p>D. 地翻好，看起来好像妇女们刚梳的头。</p> <p>二、填空题</p> <p>2. 给加粗字注音。</p> <p>咸甜_____ 疙瘩_____ 耙地_____</p>

荞麦_____ 蝥蛄_____ 趟坏_____

闺女_____ 逮住_____ 白霎霎_____ 旱天_____

3. 结合课文内容填空。

(1) 三黑在自己的土地里看到了_____，听到了_____。

(2) 三黑坐在地里，在做什么打算：_____；_____；_____。

4. 给下划线字选择正确的读音。

耙 (bá pá) _____地

咸 (chéng xián) _____菜

蹚 (tāng táng) _____地

抓痒 (yáng yǎng) _____

5. 选词填空。

白花花 白霎霎 白茫茫

(1) 三黑看到自己种的荞麦已经开花，_____像一片雪。

(2) 那云朵不是我们平时所见的_____的云朵，而是五彩缤纷的。

(3) 脚下踩着_____的雪，想踩着一面白色的毛毯一样，软绵绵的，舒服极了

三、语言表达

6. 仿写句子。

这么松软的地，简直是一张软床，叫人想在上面打滚，想在上面躺一躺。

7. 按要求写句子。

(1) 农民把整个生命都投入了土地。(缩句)

(2) 这么好的床，麦籽儿躺下去挺舒服。(改为反问句)

(3) 这么松散的土地，简直就是一张软床。(仿写句子)

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、单选题

1. B

二、填空题

2. xián; gē; pá; qiáo; guō; tāng; guī; dǎi; shà; hàn

3. (1) 荞麦花；蝈蝈的叫唤

(2) 明年要跟人合伙买头小毛驴；打完场赶着送公粮；驮着老伴儿上东庄看闺女

4. pá; xián; tāng; yǎng

5. (1) 白霎霎

(2) 白花花

(3) 白茫茫

三、语言表达

6. 这么美丽的桃园，
简直是一片仙境，
叫人想在里面高歌，
想在里面曼舞。

7. (1) 农民投入了土地。

(2) 这么好的床，麦籽儿躺下去怎能不舒服呢？

(3) 这么美的月夜，简直是一幅画。