

部编版六年级上册语文第四单元复习

一、基础训练

1. 下面加粗字的读音正确吗？正确的打“√”，错误的改正在后面的括号里。

咔嚓(cā) () 寡(guǎ)妇() 搀(chān)扶()
狞(níng)笑() 魁(kuī)梧() 吞没(méi)()

2. 读拼音，写词语。

(1) 静静 liú tǎng()的小河，虽没有江水的 xiōng yǒng()，没有海水的 péng pài()，却自有一种安宁沉静的气质。

(2) 夜深了，客车 xī miè()了车内的灯，páo xiào()着向山上冲去。小张看着路旁的悬崖，不禁 zhòu qǐ()了眉头，他的心中充满了 yōu lǜ()，他喃喃自语道：“希望不要发生 zāo gāo()的事。”

3. 根据语境选择合适的词填在横线上，填字母。

小米期中考试考得很糟糕，她的心情很____(A.低落 B.悲痛 C.伤心)。走在回家的路上，她觉得手中的卷子仿佛有千斤重。她____(A.忐忑不安 B.心如刀绞 C.诚惶诚恐)地想：“该怎么向爸妈说呢？”恍惚中，她仿佛看到爸妈那满是____(A.希望 B.期望 C.盼望)的眼神，心里更加____(A.沉重 B.愧疚 C.沮丧)了。

4. 用“____”画出下面词语中的错别字，并改正在括号里，再完成后面的练习。

自做自受() 心京肉跳() 不假思所()
神智不清() 汹涌澎拜() 跌跌幢幢()

(1) 属于心理描写的词语是_____，我知道这样的词语还有：_____、_____。

(2) “_____”是描写动作的词，我知道和它结构一样的描写动作的词还有：_____、_____。

5. 给下面句子加上正确的标点符号。

(1) □一□二□三□□□这个神志不清的老妇人又重复数着。

(2) □我□□桑娜脸色发白□说□□我嘛□□缝缝补补□□风吼得这么凶□真叫人害怕□我可替你担心呢□□

6. 按要求改写句子。

(1) 桑娜自己受苦。桑娜要帮助西蒙的两个孩子。(用恰当的关联词把两句话合并成一句话)

(2) 老汉冷冷地说：“可以退党，到我这儿报名。”(改为转述句)

(3) 水渐渐蹿上来，到了人们的腰。(改为拟人句)

(4) 看了《在柏林》这篇小说，使我陷入了沉思。(修改病句)

二、综合展示

7. (1) 根据语境填诗句。

我年轻的时候，四处闯荡，每逢过节，分外思念家乡的亲人，这真是“独在异乡为异客，_____”。等到我两鬓斑白回到家乡时，村庄里的儿童都不认识我，他们笑着问我是从哪里来的。这就是“儿童相见不相识，_____”。

(2) 名著导读填空。

《童年》是_____作家_____的_____小说。小说的主人公是_____，我很喜欢这本书中_____ (品格)的_____ (谁)，_____ (品格)的_____ (谁)。

8. 语言运用

元旦快到了，同学们想举办“迎元旦联欢会”，可是担心班主任冯老师不同意。同学们商量后决定派班长去说服冯老师。请你结合语境，代替班长补全下面的对话。

班长： _____

冯老师： 什么事呀？请说吧。

班长： _____

冯老师： 嗯，活动很有意义，不过我担心会影响你们的学习。

班长： _____

冯老师： 可是，这种活动组织一次多麻烦呀！从编排节目到培训主持人，得耗费大量的时间，我担心你们难以完成任务。

班长： _____

冯老师： 既然如此，我就答应你们了。好好干！

班长： 谢谢老师！

三、课本知识

9. 回顾课本内容完成练习。

(1)《桥》这篇课文塑造了一位普通的_____的光辉形象。面对狂奔而来的洪水，他把生的希望让给别人，把_____，将村民们送上了生命桥。

(2)《穷人》是俄国作家_____的作品。本文赞扬了桑娜、渔夫_____的美好品质。

(3)《在柏林》是美国作家_____的作品。全文采用了_____的表现手法，通过写一个家庭在战争中的遭遇反映了战争的_____，表达了作者对战争的厌恶和对和平的渴望。

(4)文章_____都采用了设置悬念的方法。

A. 《桥》《穷人》

B. 《桥》《在柏林》

四、阅读理解

(一)最简单的美容方法

“士为知己者死，女为悦己者容”，爱美之心人皆有之。为了让自己更漂亮一些，人们使出了万千手段：刀兵相见的整容；涂脂抹粉的化妆；为了抚平脸上的皱纹，竟然发明了注射肉毒杆菌，换来皮肤的暂时平滑，如此美容让人胆战心惊。

其实，有一个最简单的美容之法，却被人们忽视了，那就是读书！

春秋时期，有个叫闵子骞的人，他拜孔子为师。起初，他脸色蜡黄，过了一段时间，开始变得红润。孔子注意到他的这一变化，觉得奇怪，便问他原因。闵子骞说：“我生活在偏僻的乡下，看到达官贵人坐在华丽的车上，前后龙旗飘舞，很是羡慕，因此寝食不安，脸色蜡黄。如今，我受先生的教化，精读做人治国之书，懂得的道理日多，能辨是非、知美丑了，那些‘龙旗’之类的东西，再也打动不了我的心了，因而心情平和，脸色也就红润起来了。”

读书，不需要花费很多的金钱，坚持下去，美就像五月的花环，飘然而至，簇拥你颈间，何乐而不为呢？

10. 照样子，写出含有“不”字的四字词语。

例：寝食不安 _____

11. 用“____”画出文中的过渡句，它在文中所起的作用是_____。

12. 人们为了让自己更漂亮一些，使出了_____、_____和_____等手段。作者则提出了靠_____美容的方法。

13. 作者说读书可以美容，你同意这个观点吗？请说说你的理由。

(二)微笑的力量

①十一月的花想要开放，却失去了最后一丝微笑的勇气。

②记不得是从哪天起，我喜欢一个人靠在窗边找一个合适的角度，数着枝头的麻雀。直到有一天，光秃秃的树枝再也支撑不起一只鸟的重量，我才真正意识到冬的来临。而我，却还是老样子——坐在最不起眼的位置，继续过着最不起眼的生活。像十一月的花，掩埋进冰冷的大地，从未开放，也从未鼓足勇气。

③这次考试的结果早在预料之中，我以特有的平静，等待班主任发卷子。

④她每发一张卷子便会抬头微笑一下，这笑容像是一经触碰便会收缩起来的含羞草，洁净而简单。

⑤突然，我心里有个念头，不知怎么了，竟然期待起老师的笑容，那抹简单的笑容……

⑥她轻轻地念出我的名字，语气还是完全跟过去一样()的温柔，但她却连头都不舍得抬。

⑦我嘴边勾起一个自嘲的笑。是的，我是差生。这是属于差生的笑容。

⑧我像冬天一样敏感，然而这只会让我觉得更加寒冷。我趴在课桌上，任凭这寒风像刀割般肆虐，任凭这十一月的花在风中消逝。

⑨下课铃响了，前边的同学，大笑，放声地笑。我埋下头，继续我那无助的倔强。

⑩突然，风停了，我抬起头来，是一双手轻轻替我关上了窗。

⑪她用我熟悉而陌生的温柔嗓音说：“天冷了，不要吹感冒了。”

⑫“这次你的成绩有所提高，别泄气，加油！”

⑬我又一次看到了老师的笑容，微微上扬的嘴角，仿佛盛满了阳光。

⑭我的脸上又挂满了自信的微笑。

⑮我知道，微笑的力量，足以让一朵花在严冬盛放。

14. 第②段中破折号的作用是_____。

15. 将第⑥段中画“_____”的部分换成意思相近的成语，写在括号里。

16. 文中“十一月的花”实际上是指()。

A. 菊花 B. 微笑 C. “我”这个差生

17. 第⑧段画“_____”的句子中的“寒冷”既指温度低，又指_____。

18. 你是怎样理解文章最后一句话的？

五、习作

19. 环境：人群拥挤，声音嘈杂的菜市场。

人物：卖土豆的李大爷、吝啬的王阿姨、跪地乞讨的衣着破烂的小女孩。

根据提供的环境和人物，展开合理想象，创编故事。要写清事情的来龙去脉，表现出人物的特征。

部编版六年级上册语文第四单元复习参考答案

一、1. chā √ √ √ kuí mò

2. (1) 流淌 汹涌 澎湃

(2) 熄灭 咆哮 皱起 忧虑 糟糕

3. A A B B

4. 做 作 京 惊 所 索 智 志 拜 湃 幢幢 撞撞

(1) 心惊肉跳 示例：忐忑不安 喜不自胜

(2) 跌跌撞撞 示例：蹦蹦跳跳 打打闹闹

5. (1) “ 、 、 …… ”

(2) “ ? ” , , “ …… ……
 , 。 ! ”

6. (1) 示例：桑娜宁可自己受苦，也要帮助西蒙的两个孩子。

(2) 老汉冷冷地说，可以退党，到他那儿报名。

(3) 示例：水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。

(4) 看了《在柏林》这篇小说，我陷入了沉思。

二、7. (1) 每逢佳节倍思亲 笑问客从何处来

(2) 苏联 高尔基 自传体 阿廖沙 慈祥善良 外祖母 乐观、富于同情心
“小茨冈”

8. 示例：冯老师您好，请问您现在有时间吗？我想和您商量一件事情。

元旦快到了，咱们班的同学想举办“迎元旦联欢会”。

我们会利用课余时间编排节目，保证节目质量。

我们已经分好工了，有的同学当主持人，有的同学负责节目的编排。老师您放心好了，我们一定会努力干好的。

三、9. (1) 老共产党员 死的危险留给自己和儿子

(2) 列夫·托尔斯泰 善良、乐于助人

(3) 奥莱尔 以小见大 残酷

(4) B

四、(一)10. 示例：络绎不绝 忍俊不禁

11. 其实，有一个最简单的美容之法，却被人们忽视了，那就是读书！ 承上启下

12. 整容 化妆 注射肉毒杆菌 读书

13. 略。

(二)14. 表示解释说明

15. 一如既往

16. C

17. “我”因无比自卑而痛苦

18. 示例：微笑、鼓励、关爱的力量是巨大的，它能让人充满自信，并付出努力，走向成功。

五、19. 略。