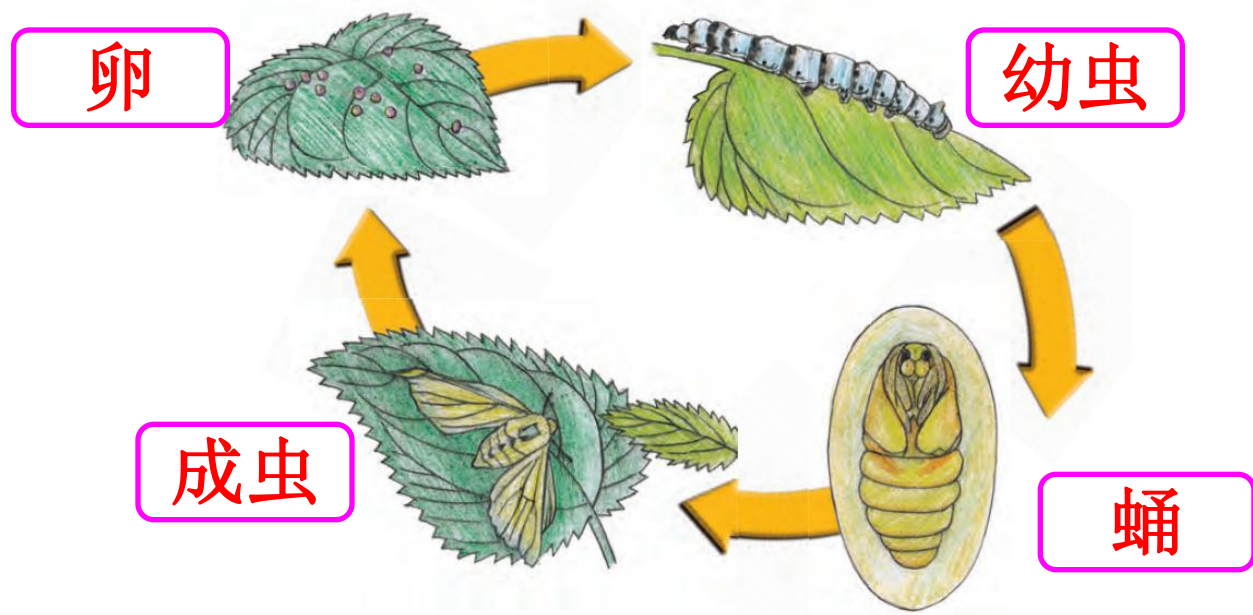


第二单元 动物的一生

8. 动物的一生

一、聚焦

蚕的一生经历了卵、幼虫、蛹和成虫的过程。



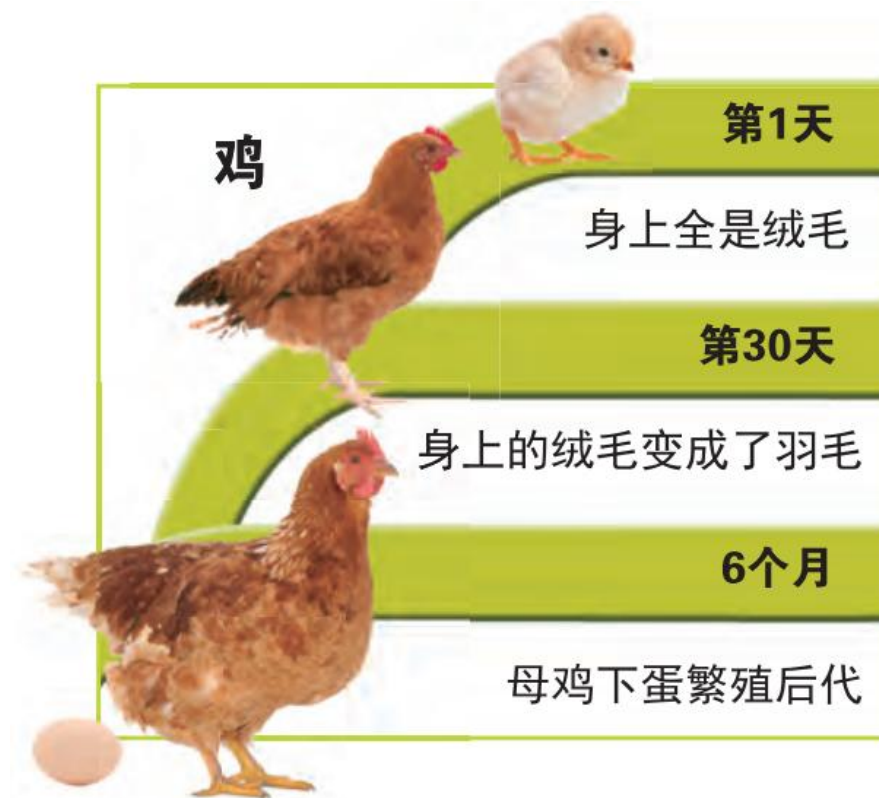
其他动物的一生
又是怎样的呢？

二、探索 了解鸡的一生

像鸡那样，卵生、身上长有羽毛和翅膀的动物，属于鸟类。

了解更多鸟类的一生。它们的一生有什么共同特点？

鸡蛋放在身体下面孵卵，21天左右小鸡破壳而出。



常见的鸟类



鸡

鸭

鹅



大雁



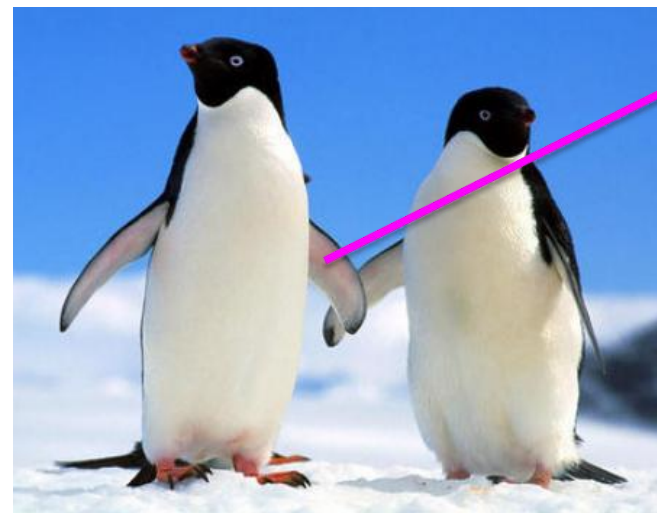
鹦鹉

特殊的鸟

翅膀退化

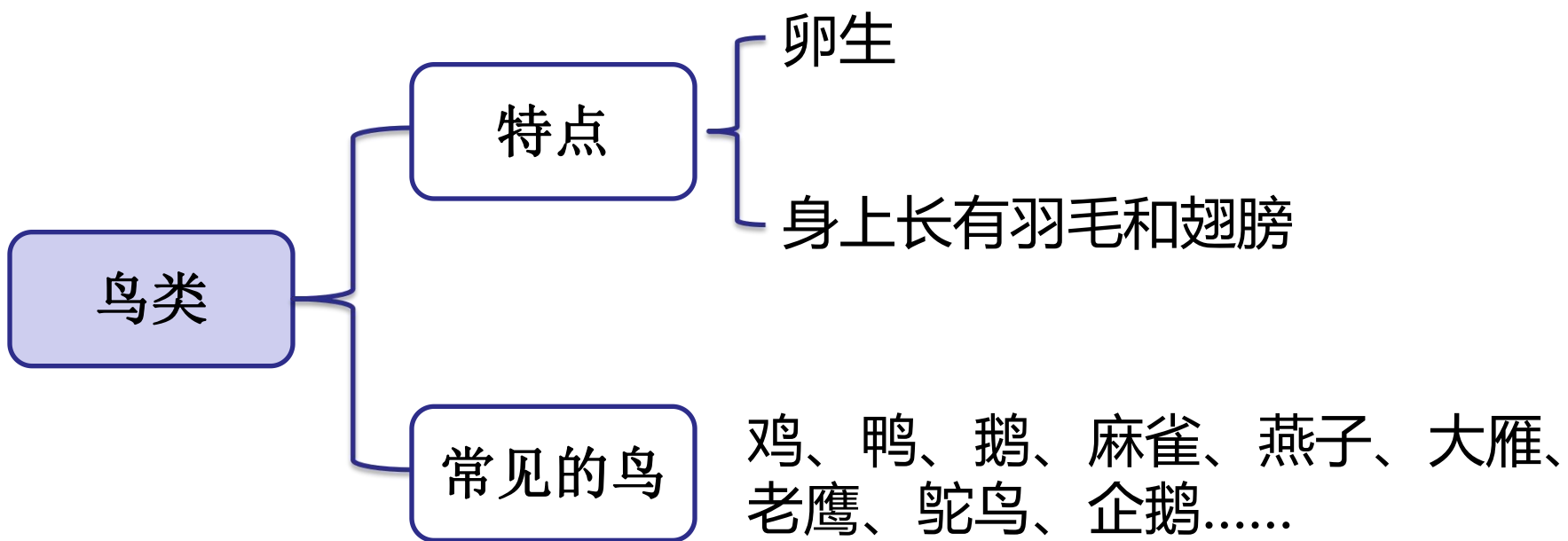


鸵鸟



翅膀化为鳍状，
利于游泳

企鹅



~~所有的鸟都会飞？~~

反例：鸵鸟

~~所有会飞的动物都是鸟？~~

反例：蝙蝠、昆虫

二、探索 了解狗的一生

像狗那样，身上**长毛**、**胎生**、**吃妈妈乳汁长大**的动物叫哺乳动物。

了解更多哺乳动物的一生，说一说哺乳动物一生的共同特点。

狗怀胎**两个月**左右，会生出小狗。



常见的哺乳动物



猪

牛

羊

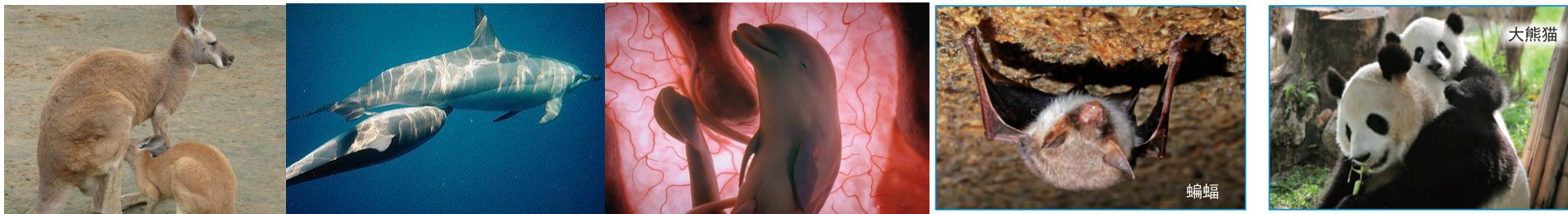


狗

猫

鼠

特殊的哺乳动物



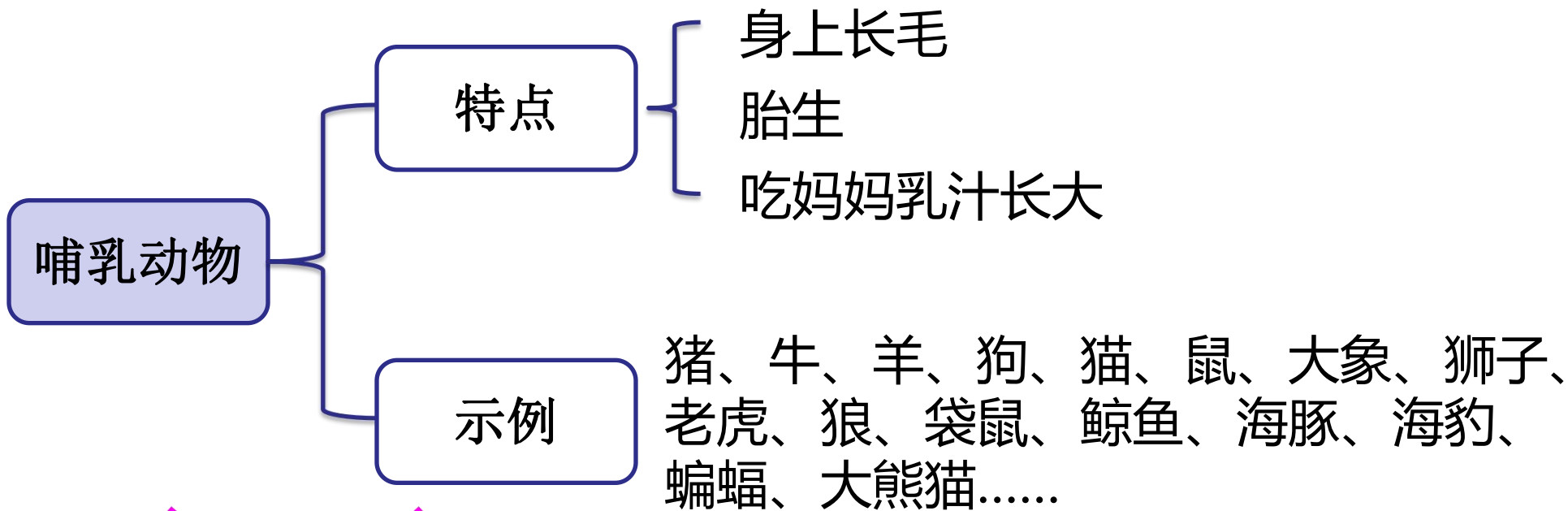
袋鼠

鲸鱼

海豚

蝙蝠

大熊猫



~~所有的哺乳动物都不会飞？~~

反例：蝙蝠

~~所有的哺乳动物都不生活在水中飞？~~

反例：鲸鱼、海豚、海豹

二、探索 了解我们的一生

在妈妈肚子里的时候，我们叫
胎儿。

观察我们周围不同年龄的人，
想一想，出生后，我们的一生要经
历哪几个阶段。

胎儿 ➡ 幼儿 ➡ 青少年 ➡ 成年 ➡ 老年



• 三、研讨

- 1.比较不同种类动物的一生有什么相同和不同。
- 2.我们的一生与哪类动物相似？
- 3.通过本单元的学习，我们对动物有了新的认识，我们又发现了动物的哪些共同特征？

• 四、拓展

动物能适应环境

为了生存和繁殖后代，动物的行为随着环境的变化而变化。

比如冬季来临，大雁南飞、兔子换毛、蛇冬眠等。了解更多动物，收集动物一生中的有趣事情，做个科学小报。



课堂回顾

探索：了解动物的一生

鸡

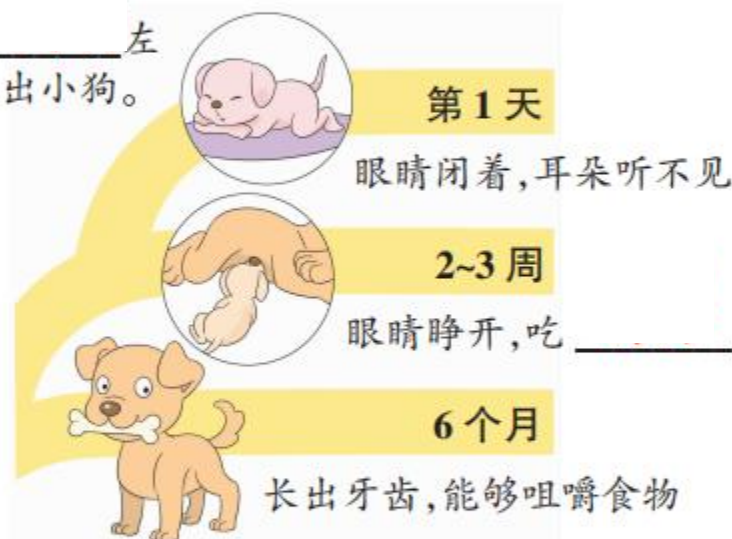
母鸡将鸡蛋放在身体下面孵卵，____天左右小鸡破壳而出。



像鸡那样，卵生、身上长有羽毛和翅膀的动物，属于_____。

狗

狗怀胎_____左右，会生出小狗。



像狗那样，身上长毛、胎生、吃妈妈乳汁长大的动物叫_____。

(1)动物的一生都要经历_____、_____、_____、_____的生命历程。

(2)在妈妈肚子里的时候，我们叫_____。

(3)人出生后经历了婴儿→幼儿→_____→_____→_____几个主要阶段。

随堂训练

一、判断题

1. 动物都需要经历变态发育,这样才能长大。()
2. 三年级的同学们现在处于儿童期,生长速度会比较快。()
3. 大熊猫是胎生哺乳动物。()
4. 鸡属于鸟类,是卵生动物。()

二、选择题

1. 像狗那样身上长毛,胎生,吃妈妈乳汁长大的动物叫()。

A. 昆虫

B. 鸟类

C. 哺乳动物

2. 人的一生经历了()几个阶段。

A. 婴儿→幼儿→青少年→成年→老年

B. 婴儿→青少年→幼儿→成年→老年

C. 婴儿→幼儿→青少年→老年→成年

3. 下列动物属于鸟类的一组是()。

- A. 企鹅、鸵鸟 B. 鸡、蝙蝠 C. 鸽子、蜻蜓

4. 根据羊妈妈给小羊的喂食方式,我们可以推测()。

- A. 羊属于哺乳动物
B. 羊很怕冷 C. 羊喜欢吃草

