

4

cè shì fǎn yìng kuài màn
测试反应快慢





学习目标

科学概念目标

- 1 感觉器官能帮助我们做出反应。
- 2 反复的训练能够提升反应的速度。

科学探究目标

- 1 通过简单的数据比较，可以发现我们反应速度的变化。

科学态度目标

- 1 能够积极投入到研究活动中，保持好奇心和兴趣。

科学、技术、社会与环境目标

- 1 体会数据处理作为一种技术手段，可以为研究问题提供方便。



nǐ wán guò fān pāi shǒu yóu xì ma

你玩过翻拍手机游戏吗？

zài zhè lèi yóu xì zhōng wǒ men yòng dào le nǎ xiē gǎn jiào

在这类游戏中，我们用到了哪些感觉

qì guān

器官？

3. 进攻方**拍到**对方，算**进攻方赢**；

如果**没拍到**，算**防守方赢**。



zuò yī gè fǎn yīng sù dù chǐ wán zhuā

做一个“反应速度尺”，玩“抓

chǐ zi yóu xì

尺子”游戏。



反应速度尺

制作方法

- (1) 用卡纸剪一个长30厘米，宽5厘米的纸条；
- (2) 在纸条上每隔6厘米画一条刻度线；
- (3) 在每两条线间涂色区分，并标记数字。



1

bǐ yī bǐ shuí zhuā zhù de cì shù duō
比一比谁抓住的次数多。

活动说明

1. 拿“尺子”。
2. 接“尺子”。
3. 两人一组，每人抓5次，并将结果填写在记录单上。

(接住画“√”，接不住不画)

用拇指、食指抓住尺子的上端。



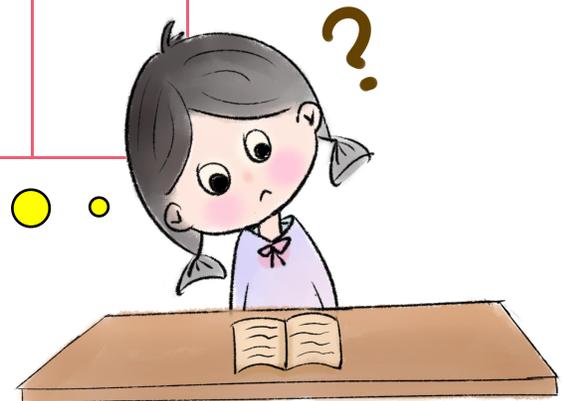
把手放在尺子下端，张开虎口。

谁抓的次数多(抓住尺子画“√”)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
李明			√		√		√	√	√	
赵明		√	√			√			√	√

不一定,还得看抓住的位置。

抓住的次数多就是反应速度快吗?



bǎ mǎi cì zhuā zhù bù wèi de fēn shù jì lù xià lái

2 把每次抓住部位的分数记录下来。

bǐ yī bǐ shuí de dé fēn duō

比一比谁的得分多。

	1	2	3	4	5	总分
李明	2分	6分	2分	8分	4分	22分
赵明	4分	6分	2分	8分	4分	24分

得分多，说明抓住尺子用的时间短，反应就快。



研 讨

wǒ men wán zhuā chǐ zǐ yóu xì shí yòng dào le nǎ

1. 我们玩“抓尺子”游戏时用到了哪

xiē gǎn jiào qì guān

些感觉器官？

眼睛(看尺子下落)——脑(反应抓的动作)——手
(抓尺子)。

 研 讨

shuō shuō wǒ men tí gāo yóu xì dé fēn de fāng fǎ

2. 说说我们提高游戏得分的方法。

- A. 眼睛要盯住尺子，看到尺子要落下就捏住；
- B. 要看好手和尺子下边缘的距离，并且手指间距尽量小；
- C. 多玩几遍反应就快了，得分就高了，要多练习。



总结

测试反映快慢

1. 要想在游戏中获得成功，首先要集中注意力，其次就是手和眼睛要协调。
2. 平时加强反应的练习，就能提高反应速度。
3. 经常运动有利于反应能力的提升。