

教科版 一年级下册 《动物》 单元

给动物分类





聚焦

我们已经
认识了好多动物
观察动物的特点





聚焦



变色龙



小刺猬

他们要做一个自我介绍





聚焦



小狗



企鵝

他们要做一个自我介绍





聚焦



青蛙



狮子

他们要做一个自我介绍



聚焦

你们已经学会物品的分类
说一说
什么是动物的分类？





聚焦

动物分类就是相同的动物放在一起



不对不对，
我认为是相同特点的
动物放在一起



谁对谁错？
我们来看个例子





探究（认识动物的分类）

有外壳



没有外壳



分类标准：有没有外壳

是把相同特点的动物放在一类哦





探究（动物的分类）



狗



蝴蝶



公鸡



蛞蝓（鼻涕虫）



蚂蚁



金鱼



蜗牛



老虎



探究（动物的分类）

第一步：编号

像我一样，
去给动物们
编个号码吧！

《给动物分类》活动记录单

1. 先请小朋友们给动物们编号



① 狗



② 蝴蝶



③ 公鸡



④ 蛞蝓（鼻涕虫）



⑤ 蚂蚁



⑥ 金鱼



⑦ 蜗牛



⑧ 老虎

2. 把你喜欢的公举投准并给动物公举，把编号写在圈圈里





探究（动物的分类）

《给动物分类》活动记录单

第二步：找标准

观察他们的特点，
把特点作为分类
标准

1. 先请小朋友们给动物们编号



① 狗



② 蝴蝶



③ 公鸡



④ 蛞蝓（鼻涕虫）



⑤ 蚂蚁



⑥ 金鱼



⑦ 蜗牛



⑧ 老虎

2. 当你喜欢的分类标准给动物分类，请把名字写在图圈里

特点：有毛、会飞、会叫、软软的、没有外壳、
会游泳……还有哪些特点？





探究（动物的分类）

第三步：按照标准分类

把相同特点的放在一起

2. 写你喜欢的分类标准去给动物分类，把编号写在圆圈里。谁能

想出更多分类标准？老师给予奖励！

会叫的、不会叫的

有翅膀的、没有翅膀的

有毛的、没有毛的

在水里生活、在地面生活

... ..

你的分类标准：

有翅膀的、没有翅膀的

有翅膀的

没有翅膀的





探究 (认识动物的分类)

第三步：按照标准分类

把相同特点的放在一起



1. 先请小朋友们给动物们编号

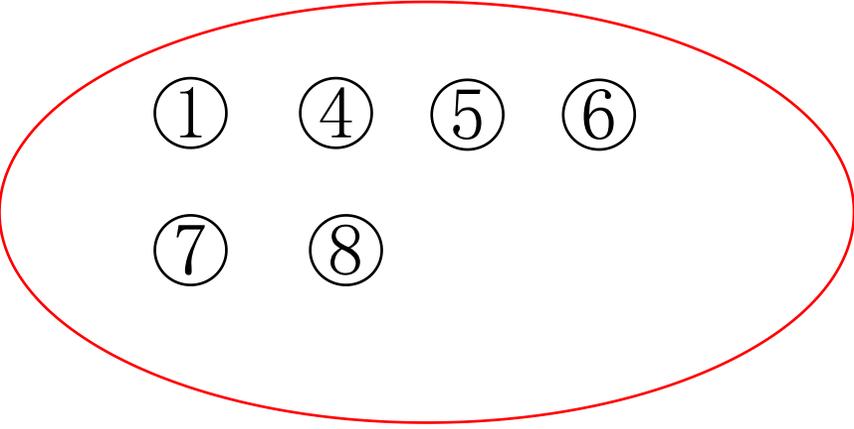
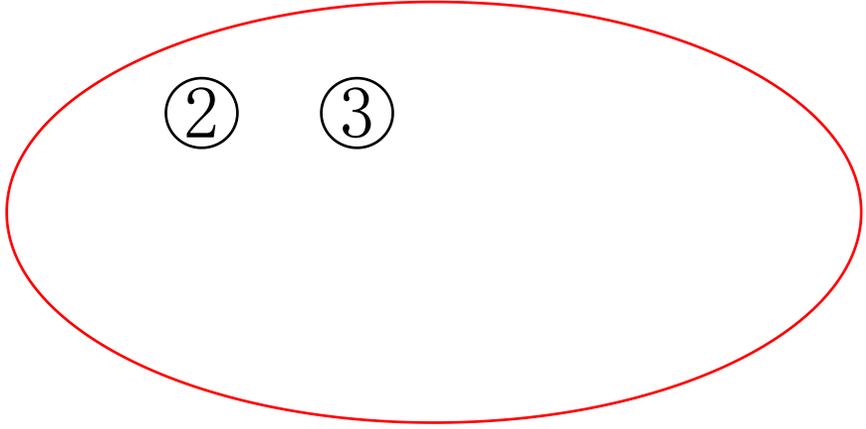
 ① 狗	 ② 蝴蝶	 ③ 公鸡	 ④ 蛞蝓 (鼻涕虫)
 ⑤ 蚂蚁	 ⑥ 金鱼	 ⑦ 蜗牛	 ⑧ 老虎

2. 请你喜欢的公共汽车站给动物公共汽车站编号

有翅膀的、没有翅膀的

有翅膀的

没有翅膀的





探究（动物的分类）

分享你们的分类结果





探究（分享成果）

会叫的、不会叫的

有翅膀的、没有翅膀的

有毛的、没有毛的

在水里生活、在地面生活

.....

原来有这么多种分类标准，结果一样吗？

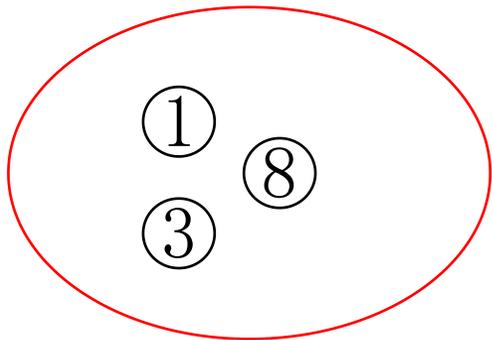




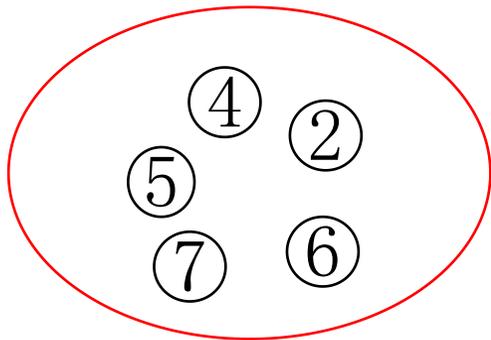
探究（分享成果）

分类标准：会不会叫

会叫的

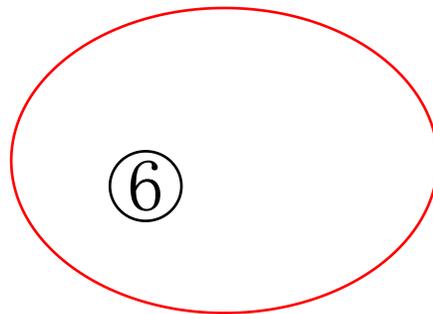


不会叫的

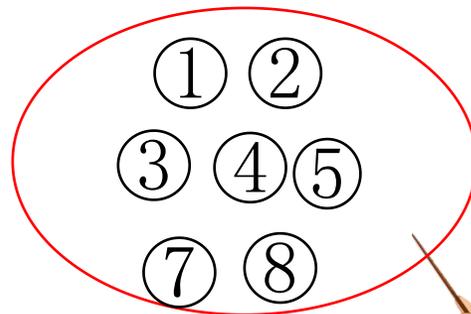


分类标准：在水里还是地面生活

在水里生活



在地面生活



很明显，不同标准的结果是不同的





研讨

小朋友们，我们今天对动物分类有哪几步呢？

第一步：编号

第二步：确定标准

第三步：按标准分类





研讨

我们今天确定了哪些分类标准呢？

把动物的特点作为分类标准，有很多种

有没有毛

有没有翅膀

有没有外壳

生活在水里还是地面上

.....



拓展



米粒计划

milijihua



小朋友们再见!

