
第二单元 生物的多样性 单元测试

一、填空题(共 8 题; 共 19 分)

1. (3 分) 自然界中大型的肉食哺乳动物有_____等; 珍稀的草食哺乳动物有_____等; 肉食鸟类动物有_____等。
2. (2 分) 自然界中有 150 多万种动物, 它们有陆地上跑的, 有_____的, 有_____的。
3. (2 分) 子女与父母之间某些特征保持相似的现象称为_____, 某些特征存在不同的现象称为_____。
4. (1 分) 像_____, 大豆这样具有一定经济价值的植物被称为经济作物。
5. (4 分) 科研人员利用人工变异培育出许多优良品种,
如: _____、_____、_____、_____。
6. (2 分) 我们发现自己与爸爸或妈妈在形态特征等方面有相似的地方, 我们把这种现象叫做_____现象。父母与子女、兄弟姐妹之间存在一定差异的现象叫做_____现象。
7. (1 分) 阳光、空气、水、土壤、岩石、植物、动物.....构成了我们周围的环境。我们人类, 也是环境中的一部分, 我们都生活在一定的_____之中。
8. (4 分) 在校园中, 我们可以看到的小动物有_____, _____、_____, _____等。

二、判断题(共 10 题; 共 20 分)

9. (2 分) 同一栖息地上不同种类的植物和动物可以在一起生活, 有些可能成为很好的朋友, 有些却可能成为敌人。
10. (2 分) 猪笼草内壁有蜜腺, 可分泌蜡质作为润滑剂, 能阻止笼里昆虫逃出。
11. (2 分) 恐龙化石就是恐龙。 ()
12. (2 分) 不吃野生动物, 拒用野生动物制品应该从自身做起。()
13. (2 分) 长得十分相似的双胞胎间不存在变异现象。()
14. (2 分) 人们发现喜马拉雅山上有海洋动物化石, 这说明海洋动物以前生活在山上。
15. (2 分) 影响生长发育的因素只有遗传。
16. (2 分) 绿色开花植物是地球上最常见的植物。
17. (2 分) 父母与子女之间存在着相貌差异的现象, 这种现象是一种变异现象。
18. (2 分) 智能时代, 手机让视力下降, 形成近视。近视是可以遗传的。 ()

三、单选题(共 8 题; 共 16 分)

19. (2 分) 华华的母亲是高鼻梁、有酒窝, 她的父亲是矮鼻梁、无酒窝, 华华是高鼻梁、有酒窝。华华和母亲长得很像, 是()的作用。

A. 遗传因素

B. 饮食习惯

C. 生活环境

20. (2分) 竹筏是用下列植物图片中的()制作的。

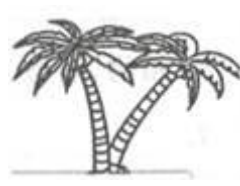
A.



B.



C.



21. (2分) 生物遗传规律是孟德尔从()中发现。

A. 茉莉花

B. 豌豆花

C. 桃花

22. (2分) 下列可以看成是一个生态系统的是()。

A. 草原上的一群羊

B. 草原上的一片草

C. 一片草地内所有生物和非生物

23. (2分) 温州的三样湿地是鱼米之乡，水中作物如菱角、荷藕。据资料显示，由于长时期垦殖，区域自然植被以及各种生物种类较为单一，生物多样性水平较低。面对现状，下列做法不合适的是()

A. 建立三样湿地保护区

B. 围垦湿地

C. 加强宣传，保护湿地

24. (2分) 过渡放牧、过度捕捞，不会破坏生态平衡。

A. 正确

B. 错误

25. (2分) 下列动物中，生命周期与蚕不同的是()。

A. 蟾蜍

B. 羊

C. 菜粉蝶

26. (2分) 龙龙的母亲是双眼皮、有耳垂，他的父亲是单眼皮、无耳垂，龙龙是单眼皮、无耳垂。龙龙与父亲长得像，是()的作用。

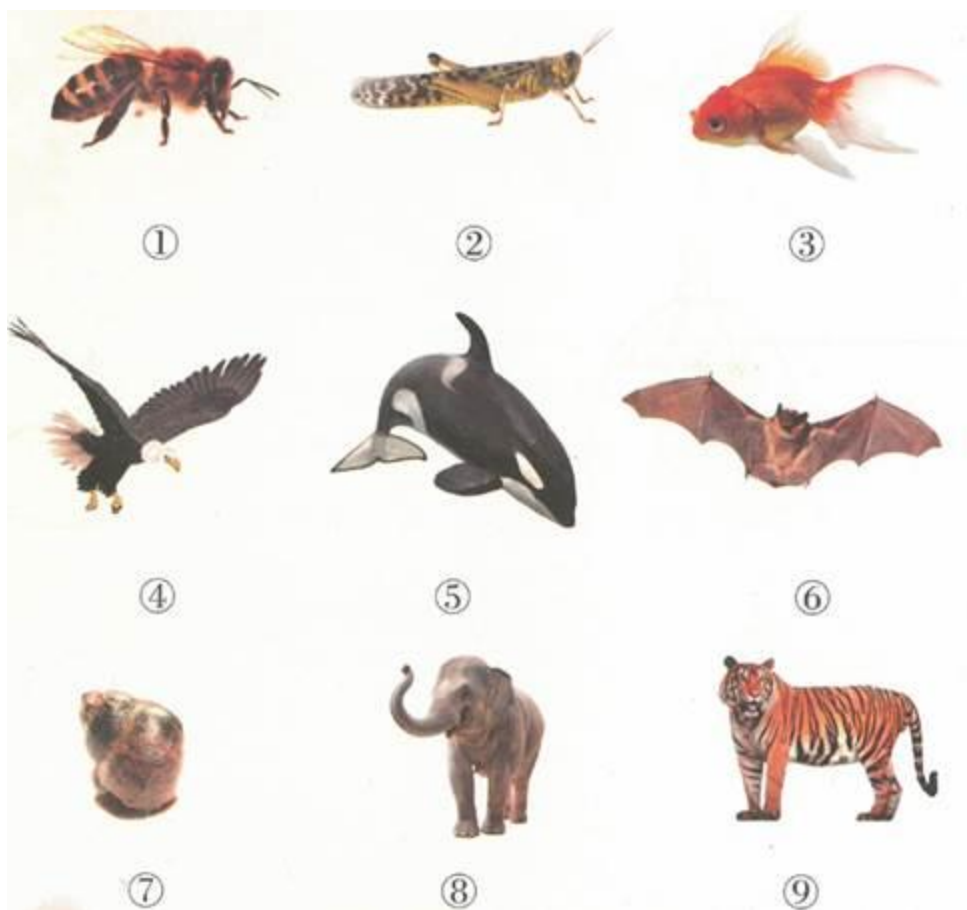
A. 遗传因素

B. 环境因素

C. 遗传因素和环境因素

四、综合题(共2题；共15分)

27. (4分) 按要求分类。(填序号)



- (1) (1分) 生活在水中的动物是_____。
- (2) (1分) 生活在陆地上的动物是_____。
- (3) (1分) 会飞的动物是_____。
- (4) (1分) 不会飞的动物是_____。

28. (11分) 根据下面材料，回答问题。

达尔文曾发现某生态系统中几种生物之间的关系：“牛喜欢吃三叶草，三叶草结籽要靠土蜂传粉，田鼠吃三叶草，猫捕食田鼠，因此当地养牛的农民爱养猫。”

- (1) (1分) 该生态系统中，_____是生产者，牛、田鼠等动物属于_____者。
- (2) (1分) 写出该农业生态系统中的一条食物链(至少含三个环节)：_____。
- (3) (5分) 三叶草结籽要靠土蜂传粉，请再举一例说明动物能促进植物的繁殖如：
- (4) (1分) 如果当地的农民不养猫，田鼠的数量将会_____ (选填“增加”或“减少”)，三叶草的数量将会_____ (选填“增加”或“减少”)。
- (5) (1分) 该题目中没有提到的生态系统的生物成分是_____者，它对生态系统的物质循环也有重要作用。

五、解答题(共 4 题；共 20 分)

29. (5 分) 在观察小动物的活动中，我们要做到什么？

30. (5 分) 人们对植物资源如何分类的？

31. (5 分) 阅读下段材料，回答问题。

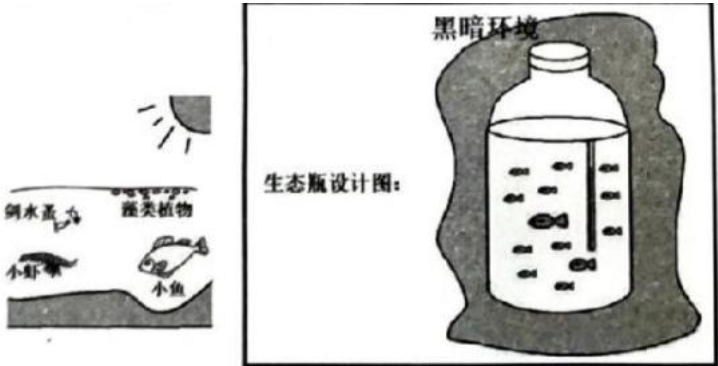
化石就是生活在遥远的过去的生物遗体或遗迹变成的石头。在漫长的地质年代里，地球上曾经生活过无数的生物，这些生物死亡后的遗体就是生物遗留下来的痕迹，许多都被当时的泥沙掩埋起来。在随后的岁月中，这些生物遗体中的有机物质分解殆尽，坚硬的部分如外壳、骨骼、枝叶等与包围在周围的沉积物一起经过石化变成了石头，但是它们原来的形态、结构(甚至一些细微的内部构造)依然保留着。同样，那些生物生活时留下的痕迹也可以这样保留下来。我们把这些石化了的生物遗体、遗迹就称为化石。通过研究化石，科学家可以逐渐认识遥远的过去生物的形态、结构、类别，可以推测出亿万年来生物起源、演化、发展的过程，还可以恢复漫长的地质历史时期各个阶段地球的生态环境。

你获得了关于化石的哪些信息?请写出 4 条。

32. (5 分) 在校园里以小组为单位观察一棵大树，你会按照什么样的顺序来观察？你都观察到了什么？

六、实验探究题(共 1 题；共 10 分)

33. (10 分) 默然设计制作一个封闭的生态瓶模拟某个湖泊生态系统。该湖泊中的剑水蚤以藻类植物为食，小虾以剑水蚤为食，小鱼能吃小虾。



(1) (2 分) 根据湖泊中生物的食物关系，写出这个封闭生态瓶的食物链：_____

(2) (1 分) 若湖泊中的小鱼短时间内被渔民捞殆尽，由此可以推测，一段时间后小虾的数量可能会_____。

(3) (2 分) 默然对该封闭生态瓶的制作进行评价，最重要的评价标准是()。

- A. 生态瓶维持平衡的时间
- B. 生态瓶中生物种类的数量
- C. 生态瓶中小鱼的数量

(4) (5 分) 请你对默然的设计图提出两条改进建议。

答案解析部分

1. 【答案】狮虎；大熊猫；鹰
2. 【答案】空中飞；水里游
3. 【答案】遗传；变异
4. 【答案】油菜
5. 【答案】无籽西瓜；新型草莓；太空椒；瘦肉型猪
6. 【答案】遗传；变异
7. 【答案】环境
8. 【答案】蚂蚁；蝗虫；蝴蝶；鸟
9. 【答案】（1）正确
10. 【答案】（1）错误
11. 【答案】（1）错误
12. 【答案】（1）正确
13. 【答案】（1）错误
14. 【答案】（1）错误
15. 【答案】（1）错误
16. 【答案】（1）正确
17. 【答案】（1）正确
18. 【答案】（1）错误
19. 【答案】A
20. 【答案】B
21. 【答案】B
22. 【答案】C
23. 【答案】B
24. 【答案】B
25. 【答案】B
26. 【答案】A
27. 【答案】（1）③⑤⑦
（2）①②④⑥⑧⑨
（3）①②④⑥

(4) ③⑤⑦⑧⑨

28. 【答案】(1) 三叶草；消费

(2) 三叶草→田鼠→猫(没有箭头或者箭头方向错误不得分)

(3) 野葡萄、苍耳等植物靠动物传播种子促进植物繁殖、蜜蜂帮助植物传播花粉促进植物繁殖等合理答案可得分。

(4) 增加；减少

(5) 分解

29. 【答案】爱护小动物，不伤害它们；保持动物栖息地的原貌，保护它们的生存环境；注意安全不在有危险的地方活动。

30. 【答案】人们把具有某种特定经济用途的农作物称作经济作物，比如棉花、油菜、蓖麻等；把具有观赏价值的植物称为观赏植物，如牡丹、玫瑰等；把那些稀少而又珍贵的植物叫珍稀植物，如水杉、银杏等；把为人类提供主要食物来源的小麦、水稻、玉米等植物称为粮食作物。

31. 【答案】解：(1)化石是由生物死亡后的遗体或生活遗留下来的痕迹变成的石头；(2)通过研究化石，可以认识遥远的过去生物的形态、结构、类别；(3)推测出亿万年来生物起源、演化、发展的过程；(4)恢复漫长的地质历史时期各个阶段地球的生态环境。

32. 【答案】按照从整体上到局部、由远及近的顺序观察的。会观察树的整体形态以及树干的粗细、树冠的大小、树叶的形状、树上结的果实、树的高矮等等。

33. 【答案】(1) 藻类植物→ 剑水蚤→小虾→小鱼

(2) 增多

(3) B

(4) 1 将生态瓶放在光源下面。

2 将生态瓶的开口打开大一点。

(回答合理即可)
