

四年级道德与法治第二学期学科素养形成

期中巩固 A 卷（第一单元~第二单元）

时间：45 分钟 满分：100 分

一、单选题。（在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。每小题 2 分，共 70 分）

- 彤彤没有值日，值日组长是她的好朋友，值日组长应该（ ）。
A . 指出她的错误，提醒她下次早点到 B . 帮彤彤保密，不让老师知道
C . 不管不问 D . 罚彤彤每天一个人值日
- 下面同学的做法中，是真朋友的表现的是（ ）。
A. 班级接力赛输了，亮亮一个劲儿抱怨小强跑慢了，拖了后腿。
B . 我生病缺课，兰兰帮我抄了老师上课的笔记，还辅导我完成课后作业
C . 因为玩游戏，青青忘记了和我的约定。我去问她，她满不在乎地说忘记了
D . 选班长时，我没有给好友琴琴投票。她说我没把她当朋友，她再也不理我了
- 你认为怎样才能获得真正的友谊（ ）
①朋友提出的一切要求都尽量满足 ②替朋友保守所有秘密
③经常交流学习心得，遇到难题共同探讨 ④真诚地接受对方提出的意见建议
A. ①②③ B. ①③④ C. ③④ D. ②③④
- 什么是益友：（ ）。
A. 包容所有过失 B . 一味迎合
C . 过失直接批评，困难相互帮助 D . 包庇错误
- 玲玲在班级中学习成绩很突出，可是她经常嘲笑学习差的同学，同学们都不愿意与她交朋友。玲玲没有朋友的原因在于（ ）。

- A. 她不需要朋友 B . 她不尊重同学 C . 同学们嫉妒她 D . 她不喜欢交朋友
- 下面做法错误的是（ ）。
A. 朋友被欺负了，我帮他欺负回来
B . 朋友伤心难过的时候，我细心安慰他
C . 朋友生病的时候，我提醒他吃药
D . 朋友犯错的时候，我告诫他下次改正
- 下列成语中，与诚信无关的是（ ）
A. 一言九鼎 B. 立木为信 C. 三顾茅庐 D. 一诺千金
- （ ）是做人的根本。
A. 诚信 B. 自私 C. 欺骗 D. 嫉妒
- “说到做到”，做法合理的是（ ）。
A. 保证完成作业，可是看电视就忘记了 B . 答应同学跳绳，结果不想去
C. 为了早起，定好闹钟，还让妈妈提醒 D. 答应参加志愿者，但觉得辛苦放弃了
- 小强答应爸爸每天练字半小时，一天，正在练字时，同学来约他出去玩，小强应该（ ）。
A. 放下笔，立刻跑出去玩
B . 告诉小伙伴等他练完，再去找他
C. 今天不练了，玩了再说
D. 告诉爸爸自己以后都不想练字了，因为不能好好地玩
- 王丽答应周六和伙伴一起去看电影，但因为家里有急事走不开。事后她应该（ ）。
A. 不当一回事 B . 主动向朋友解释，寻求原谅
C . 不理不问，反正是小事 D. 从此不再对朋友许诺
- 季布是汉朝初期的一位名士，与季布有关的成语是（ ）
A. 立木为信 B. 一诺千金 C. 食言而肥 D. 一言九鼎

13. ()明确规定:未成年学生偷窃少量财物,或者有殴打、辱骂、恐吓、强行索要财物等学生欺凌行为,情节轻微的,可以由学校依照法律规定采取相应的管理教育措施。()

- A. 《中华人民共和国消费者权益保护法》 B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》 D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

14. 当我们和同学产生冲突时,下列做法错误的()。

- A. 控制情绪,保持冷静 B. 交换意见,讲清道理
C. 坚持己见,大声指责 D. 请人调解,解决冲突

15. 产生冲突时,这样可以化解冲突()

- ①要控制情绪保持冷静 ②无论怎样都坚持自己的观点
③换位思考,理解他人 ④无法解决时,可以请人调解 ⑤不想听别人解释
A. ①③④ B. ①②③④ C. ②③④⑤ D. ①③④⑤

16. 换位思考,理解他人是化解冲突的好方法,什么是换位思考()。

- A. 坐在对方的座位上思考 B. 交换座位思考
C. 站在对方的角度思考 D. 站在对方的座位上思考

17. 我们不能野外用火,发生火灾时,记得及时报警,我知道火警电话是()。

- A. 120 B. 110 C. 119 D. 10086

18. 学校里发生的欺负行为有()。

- A. 故意打、推 B. 不小心碰撞 C. 被老师罚站 D. 被老师批评

19. 消费者协会的投诉电话是()。

- A. 96119 B. 95598 C. 12345 D. 12315

20. 买东西有学问,我们要注意以下哪些事项()。

- ①正规厂名厂址 ②生产日期和保质期 ③索要发票 ④商标和质量检验合格证
A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ①②③④

21. 做一位文明顾客,下面语言或行为不正确的是()。

- A. “请帮我拿个文具盒吧” B. “谢谢您,阿姨”
C. 随意拆开商品包装 D. 轻拿轻放

22. 下面的说法或做法正确的是()。

- A. 商品的包装越好,价格就越高,质量就越好
B. 奶奶经常买很多即将过期而打折的食品,她说这是节约的表现
C. 同学有双名牌球鞋,我也想要,可想到爸妈的辛苦,我就忍住了
D. 妈妈每次请客都点一大桌菜,她说就是要有余有剩才显得热情大方

23. 下面做法是良好的购物习惯的是()。

- A. 买水果时,用手乱捏 B. 随意拆包装
C. 在超市选购商品后主动放回原位 D. 玩散装的大米、花生等

24. 正规商品的外包装上一般有厂名、使用说明和()等。

- A. 工人名字 B. 老板信息 C. 生产日期 D. 建厂日期

25. 当父母拒绝了我们不合理的愿望,我们应该()。

- A. 理解父母 B. 勒索低年级同学
C. 要求父母必须买 D. 让爷爷帮助自己实现愿望

26. 我们可以通过()等方法进行消费现象调查研究。

- A. 采访 B. 查阅资料 C. 观察 D. 以上都行

27. 下列行为属于合理消费的是()。

- A. 为了打游戏要父母买平板电脑 B. 书包破了个洞,补补再用
C. 借钱买零食 D. 每个周末都去超市买很多东西

28. 下面行为应该点赞的是()。

- A. 小亮家庭条件好,每学期他都要换个新文具盒

- B. 赵小强每次吃饭都要抢着把好吃的夹到自己碗里, 吃不完就倒掉
- C. 同学们都去上体育课了, 李红随手关掉了教室里的电灯
- D. 鞋子要买名牌, 不然会给同学笑话

29. 谁是合理消费()。

- A. 小茜要求妈妈一周给她买一个名牌书包
- B. 妈妈买了一双普通鞋子, 还说:能穿就行, 不能浪费
- C. 张军要求爸爸必须买奥迪车
- D. 王友要妈妈给他买进口奥特曼模型

30. 下列做法正确的是()。

- A. 丽丽喜欢网购, 看到喜欢的就买下
- B. 韩韩在学校认真学习、乐于助人
- C. 每天放学, 王海都要到小卖部买辣条吃
- D. 琪琪在上体育课时, 总是假装肚子疼

31. 以下观点正确的是()。

- A. 现在条件好了, 太节俭的话, 别人会说我小气
- B. 有浪费行为的人多着呢, 我一个人节约也没用
- C. 这些都是我自己花钱买的, 浪费一点和别人没什么关系
- D. 保质期短的食品不要一次买过多, 免得吃不完会过期

32. “取之有度, 用之有节”指的是()。

- A. 大度
- B. 限度
- C. 宽容
- D. 诚信

33. 光盘行动指的是()。

- A. 买光盘的行为
- B. 不浪费粮食的行动
- C. 把盘子洗干净的行动
- D. 制造光盘的行动

34. 下列不属于浪费行为的是()。

- A. 一张纸只写了几个字就被揉成团扔掉

- B. 保质期短的食品不要一次性购买太多, 免得浪费

C. 吃不了的米饭就直接倒掉

D. 同学们都去上体育课了, 教室里的灯没关

35. 健康的生活方式不包括()。

- A. 早睡早起
- B. 暴饮暴食
- C. 适量运动
- D. 坚持阅读

二、判断题。(正确的在括号里写 A, 错误的写 B. 每小题 2 分, 共 20 分)

36. 一件小事可以看出一个人的品格。()

37. 好朋友因为一点事错怪了我, 他来道歉好我不能轻易原谅他。()

38. 磊磊的口头禅是我保证……但是他经常做不到, 这样会渐渐失去同学的信任。()

39. 放学后回家最好结伴而行, 少在外面停留。()

40. 冲突发生时, 我们处理矛盾的方式不同, 结果也就不同。()

41. 购买食品时, 只要包装袋完好无损, 就是质量合格产品。()

42. 商家在出售商品后, 拒绝给消费者开具发票是违法行为。()

43. 芳芳从不买价格昂贵的进口商品, 她觉得爸爸妈妈赚钱很辛苦。()

44. 小林在商场看中了一个名牌书包, 一走要妈妈给自己买。()

45. 今天中午学校食堂只有面条, 我知道浪费不好, 可实在不喜欢吃, 只能悄悄倒掉了。()

三、简答题(每小题 5 分, 共 10 分)

46. 当和同学发生了冲突, 你有哪些好的处理办法?

47. 8 岁的童童喜欢收集各种卡片,他想要一张稀有的奥特曼收藏卡,爸爸不同意,他就自己花 50 元在家旁边的小超市里买了一张。

(1) 爸爸知道后,要求超市退钱。如果超市不退钱,爸爸应该怎么做?

(2) 当我们想要的东西得不到满足时,我们应该怎么做?

(3) 林林和妈妈去超市购物,付款后出来,警报器响了,工作人员想检查她们的口袋和手提包。林林应该怎么办?

参考答案:

一、选择题

1. A 2. B 3. C 4. C 5. B 6. A 7. C 8. A 9. C 10. B 11. B 12. B 13. C 14. C 15. A 16. C 17. C 18. A
19. D 20. D 21. C 22. C 23. C 24. C 25. A 26. D 27. B 28. C 29. B 30. B 31. D 32. B 33. B 34. B 35. B

二、36. A 37. B 38. A 39. A 40. A 41. B 42. A 43. A 44. B 45. B

三、46. [知识点]相互尊重、友好交往

[答案]①控制情绪,保持冷静;

②交换意见,讲清道理;

③换位思考,理解他人;

④商议办法,和谐相处;

⑤请人调解,解决冲突。

[详解]本题旨在考查学生的描述阐述的能力。校园生活充满了快乐,但也会出现一些冲突。产生冲突并不可怕,采用正确的方法,可以很好地化解冲突。当和同学发生了冲突,我们可以采取如下办法:控制情绪,保持冷静;交换意见,讲清道理;换位思考,理解他人;商议办法,和谐相处;请人调解,解决冲突等。

47. [知识点]初步的消费者 自我保护意识

[答案] (1) 可以向消费者协会投诉。

(2) ①体贴父母,想想父母的辛苦和难处,不提让父母为难的要求。②不赶时髦,不要攀比。

(3) 林林应该先跟超市工作人员协商解决,协商未果可以向消费者协会或工商管理部门]投诉。

[详解]本题考查学生解读信息的能力。

(1) 本题考查学生获取信息的能力,学生写出向消费者协会投诉即可;

(2) 本题考查学生的描述能力,学生从体贴父母、不赶时髦,不要攀比等方面即可;

(3) 本题考查学生的描述能力，学生从依法维权等方面作答即可。