

道德与法治第一单元《同伴与交往》测试卷

一. 选择题(共6题, 共12分)

1. 下列()不是关于诚信的成语。
 - A. 立木为信
 - B. 一诺千金
 - C. 拔苗助长
 - D. 一言为定
2. 王凯答应周六和同学一起去公园玩, 但因家中有急事走不开, 事后, 王凯应该: ()。
 - A. 不当一回事, 反正是小事。
 - B. 从此不再对同学许诺
 - C. 主动向同学解释、道歉, 以得到同学的谅解
 - D. 同学如果问, 就找个借口应付下
3. 下列行为不利于化解冲突的是()。
 - A. 控制情绪, 保持冷静
 - B. 换位思考, 理解他人
 - C. 斤斤计较, 以暴制暴
4. 下列成语中, 与诚信无关的是()。
 - A. 一诺千金
 - B. 一言九鼎
 - C. 三言两语
 - D. 言而有信
5. 要想珍惜友谊, 我们应该做到()。
 - A. 随意和朋友争吵

- B. 怀疑朋友
- C. 背后说朋友的坏话
- D. 尽力帮助朋友渡过难关

6. 好朋友给你提建议，你认为这是（ ）。

- A. 不想和我做朋友了
- B. 为了我不断进步
- C. 故意找茬

二. 填空题(共 6 题, 共 22 分)

1. 我们敬佩（ ）的人，（ ）的人是得不到尊重的。
2. 一个人要（ ），说到做到。只说不做是不讲（ ）的表现。
3. 好朋友之间总有说不完的（ ）事，与（ ）在一起是那么开心美好。
4. （ ），无以立；（ ），讲道义。
5. （ ）来之不易，需要珍惜。学会与朋友相处，（ ）才能深厚长久。
6. 一旦对他人做出（ ），就要想办法尽力完成。

三. 判断题(共 6 题, 共 12 分)

1. 在校外受到欺负要采取果断措施，保护自己。（ ）
2. 被人欺负要向老师、家长请求保护。（ ）
3. 好朋友之间也应该相互尊重，友好相处。（ ）
4. 强行向他人索要财物是严重不良行为。（ ）
5. 捉弄同学不属于欺负行为。（ ）
6. 散播他人的隐私，这不属于欺负行为。（ ）

四. 简答题(共 5 题, 共 25 分)

1. 正确处理冲突有哪些好方法？
2. 小亮同学有一个绰号“爱保证”，我保证下次一定带球拍，我保证下次一定完成完成作业，我保证下次一定给小猫按时喂食。请分析说话不算数的危害。
3. 在生活中产生冲突，我们该采用哪些正确的方法化解冲突？
4. 你有几个好朋友？选择其中一个朋友，想一想你和他（她）是如何成为好朋友的。请写下来。
5. 自习课上，王刚正在计算数学题，忽然感到左胳膊下垫的本子被猛地一抽，因为丝毫没有防备，他的右手跟着一抖，字写歪了，王刚转向同桌怒目而视。请你说说王刚应该怎样化解冲突？

五. 综合题(共 1 题, 共 8 分)

1. 想一想: 自己有过受欺负或者欺负他人的行为吗? 假如受到过欺负, 你是怎么应对的呢? 如果欺负过别人, 你有没有道歉请求原谅呢?

参考答案

一. 选择题

1. C
2. C
3. C
4. C
5. D
6. B

二. 填空题

1. 说到做到; 不守信用
2. 言行一致; 信用
3. 开心; 朋友
4. 人无信; 诚待人
5. 友谊; 友谊
6. 保证

三. 判断题

1. √
2. √
3. √
4. √
5. ×
6. ×

四. 简答题

1. 化解冲突的方法有: 控制情绪, 保持冷静; 交换意见, 讲清道理; 换位思考, 理解他人; 商议办法, 和谐相处; 请人调解, 解决冲突。
2. 小亮明显是一个说话不算数的同学, 说话算数是人的一个重要品质, 说话不算数不仅会对别人造成伤害, 也会对自己造成伤害, 不守信用的人是得不到尊重的。
3. 化解冲突的方法有: 控制情绪, 保持冷静; 交换意见, 讲清道理; 换位思考, 理解他人; 商议办法, 和谐相处; 请人调解, 解决冲突。
4. 我有很多的好朋友, 我交朋友的时候都是以心互动, 以真诚换真诚, 友好对待他人, 主要的还是礼貌待人! 交朋友要真诚, 有时还要学会忍让。

5. ①控制情绪保持冷静。②交换意见讲清道理。③换位思考理解他人。④商议办法和谐相处。⑤请人调节解决冲突。

五. 综合题

1. 示例：有一次，同桌的笔掉地上了，我不小心给他踩坏了，他让我赔，我说：“谁让你的笔掉地上的？不掉地上我会踩到吗？”我们越吵越凶，最后打了起来。老师把我们叫到办公室，让我们反思自己的行为，我认识到自己太冲动了，遇到问题，应该冷静的和同桌交换意见，商议解决的方法，不能解决找同学或老师帮忙。最终，我和同桌互相道歉，也都原谅了对方。