

6. 我参与我奉献（同步练习）

一、选择题

1. 残疾人是社会的弱势群体之一，生理的缺陷使他们承受着常人难以忍受的痛苦。面对弱势群体我们应该（ ）。

- ①平等对待他们
- ②歧视、嘲笑他们
- ③尊重他人人格
- ④为他们提供力所能及的帮助
- ⑤凭借自己的某些优势，在他们面前显示出“高人一等”

A. ①②④ B. ②③⑤ C. ①③④ D. ③④⑤

2. “点燃蜡烛照亮他人者，也不会给自己带来黑暗。”杰弗逊的这句话表明（ ）。

- A. 关爱别人就一定会得到别人的回报
- B. 关爱别人的目的是为了得到别人更多的关爱
- C. 关爱他人就是关爱和善待自己

3. 中国自古有“以德报怨”“滴水之恩，涌泉相报”等处世信条，这是公认的社会美德。

这些公认的处世信条要求我们（ ）。

- A. 乐于助人，只为获得物质回报
- B. 真诚友善待人，热心帮助他人
- C. 我行我素，拒绝他人关心

4. 下列活动不属于文明的邻里活动的是（ ）。

- A. 在小区遛狗时，不使用牵引带
- B. 清晨或晚上，调小电视音量
- C. 准备装修时，提前通知邻居，照顾邻居的感受

5. “社区是我家，建设靠大家”，下列做法不利于营造良好社区环境的是（ ）。

- A. 用牵引绳遛狗，自行清理宠物粪便 B. 主动打扫、维护小区卫生
- C. 三楼的业主装修自家房子，和邻居无关 D. 陪社区老人聊天

6. “赠人玫瑰，手留余香”，下列行为不属于奉献精神的是（ ）。

- A. 医疗人员到疫情地区进行支援
- B. 妈妈把我不穿的、质量尚好的干净衣服捐赠给需要的人
- C. 遇到问路的外地人不理睬

7. 对身边的弱势群体, 下列说法正确的是 ()。
- A. 有社区居委会呢, 不用我们管
B. 为他们提供力所能及的帮助
C. 我们还小, 哪有能力帮助他们啊
8. X地餐馆老板为环卫工人提供免费早餐, 这件事体现了 ()
- A. 餐馆老板很大方 B. 餐馆老板对环卫工人的关爱 C. 餐馆老板对环卫工人的可怜
9. “点燃蜡烛照亮他人者, 也不会给自己带来黑暗。”这句话表明 ()。
- A. 关爱别人就一定会得到别人的回报
B. 关爱别人的目的是为了得到别人更多的关爱
C. 关爱和善待他人就是关爱善待自己
D. 大家都喜欢光明, 不喜欢黑暗
10. 奉献社会, 需要我们积极参与社会公益活动。我们青少年可以参加的社会公益活动有 ()。
- ①去敬老院探望孤寡老人 ②向居民宣传防灾知识 ③努力学习, 积极完成课后作业
- A. ①②③ B. ②③ C. ①②

二、填空题

11. 我们坚持“日行一善”,从_____做起,发挥公益的力量。
12. ()不是一句空洞的口号, 需要我们自觉约束自己的行为, 它体现在每个人的一言一行中。
13. 对身边的弱势样体, 我们应当()地对待他们, 自觉维护他们的()。
14. 志愿者是不为获取任何物质报酬的情况下, 主动承担社会责任, 奉献个人_____, 开展有益于_____的活动的人。
15. 平等友善可以传递(), 在温暖的传递过程中, 我们相互()、相互尊重, 社会将会更加美好!

三、简答题

16. 随着社会的发展, 公共生活越来越丰富多彩。生活中的小小善举最终可以汇聚成社会生活的弄弄大爱, 你所在的班级准备召开一次“公共生活靠大家”主题班会, 请你参与

进来，回答下列问题：

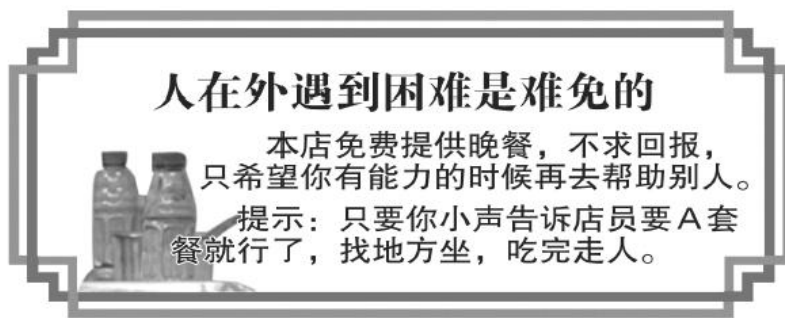
(1) 丰富多彩的公共生活满足了人们对生活的需求，增加了生活乐趣。请列举三项公共生活活动。

(2) “爱心是阳光，给人以温暖；爱心是财物，帮人渡难关。”传递爱心，我们可以怎样做？（写出两点即可）

17. 参与公益活动，我们可以做些什么？

四、综合题

18. 阅读下图中的内容，回答问题



(1) 上图“A套餐”的推出者是陕西西安一家烧烤店的老板张小军，请你结合图意用一个词语评价店主人的行为，并写出你这样评价的理由。

(2) 作为小学生，我们可以为身边需要关爱的人做些什么呢？

参考答案:

1. C
2. C
3. B
4. A
5. C
6. C
7. B
8. B
9. C
10. C
11. 小事
12. 文明有礼
13. 平等 合法权益
14. 时间和精力 社会或个人
15. 正能量 理解
16. (1) 看电影；志愿者服务；体育比赛；逛公园。
(2) 关心身边有困难同学，给他们鼓励和力所能及的帮助；给身患重病需要帮助的陌生人捐款，帮助他渡过难关；等等。
17. 参与公益活动。我们既可以为灾区捐款，资助贫困学生，帮助困难家庭，也可以利用业余时间照顾孤寡老人，参加保护生态环境等志愿活动。
18. (1) 善良；理由可围绕张小军做法很温暖。建设和谐美好的社会生活，需要彼此关爱，相互帮助。在温暖的传递过程中，我们相互理解、相互尊重，社会将会更加美好来作答。
(2) 帮助盲人过马路；在学校照顾残疾小朋友，劝慰伤心的伙伴，等等。