

---

## 五年级道德与法治第二学期学科素养形成 期中巩固 A 卷 (第一单元~第二单元))

时间：45 分钟 满分：100 分

一、单选题。(在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。每小题 2 分，共 70 分)

1. 当我们与家人意见不一致的时候，可以采取的措施包括( )。

①相互协商交流 ②学会换位思考 ③坚持自己意见 ④召开“民主家庭会”

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

2. 随着年龄的增长和自主意识逐渐增强，李兰有时候会觉得家长的要求与自己内心想法不一致，这时她应该( )。

A. 把自己的想法藏在心里，反正说了也没用

B. 家长说的一定是对的，让做什么就做什么吧

C. 希望自己做决定，故意和家长作对

D. 理性面对家长的要求，互相理解对方的想法，读懂彼此的心

3. 当我们与家人产生矛盾时，我们应该( )。

A. 跟他们吵，各执己见，互不相让 B. 不争吵，不交流，自己生闷气

C. 顺其自然，各行其是 D. 冷静下来反思，换位思考，沟通交流

4. 下列属于家人关爱我们的行为是( )。

A. 我的要求妈妈都会答应

B. 丽丽的爸爸喝醉了，打了丽丽一顿

C. 明明的爸爸对孩子很严格，教育他要遵纪守法

D. 不管我做了什么，妈妈都说好

5. 与父母在沟通的时候，下列做法值得我们学习的是( )。

A. 快速向父母表达自己的想法，不管他们听没听清楚

B. 遇到父母不理解的地方，放慢语速耐心解释

C. 拒绝听取父母的想法、需求、担忧和压力。

D. 不管不顾，我行我素

6. 当我们和父母的意见不一致时，我们应该( )。

A. 必须听父母的 B. 一起讨论，一起商量，统一意见

C. 让父母听自己的 D. 坚持自己的意见，不改变

7. 歌曲《相亲相爱一家人》中唱道：“我喜欢回家就有暖洋洋的灯光在等待，我喜欢一起床就看到大家微笑的脸庞，我喜欢一家人朝着同一个方向眺望……”因为家是我们( )。

①生活的港湾②情感的归宿③精神的乐园

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①②③

8. 作为小学生，下列不属于担当家族责任，自理、自立的表现的是( )

A. 做完作业后照两岁的妹妹 B. 收拾整理自己的房间

C. 吃完饭后主动洗碗、扫地 D. 辍学打工赚钱

9. 当家人意见不一致时，我会这样做( )。

A. 和家人商量 B. 不发表意见

C. 谁当家听谁的 D. 必须听我的

10. 我对家庭的贡献正确的是( )。

A. 父母和邻里关系不好，我也懒得理邻居小朋友

B. 爷爷奶奶没有和我们住在一起，但我可以周末去看望他们

C. 三岁的弟弟缠着我，要我陪他玩，我不愿和他玩，我要找同龄伙伴玩

D. 我家与邻居家发生了矛盾，晚上我故意调大电视音量

11. 晓宏家新增了个弟弟,他认为父母对弟弟的爱远远大于自己。下列做法能化解晓宏心结的有( )。
- A. ②④      B. ①④      C. ①②③④      D. ①②④
12. 当家长遇到棘手的问题,你( )。
- A. 主动询问,尽力帮助      B. 觉得自己爱莫能助  
C. 根本不用管      D. 我还小,不用理
13. 中国人自古以来重视家风建设。下列能体现优秀家风的是( )。
- A. 小丽家很有钱,所以他觉得浪费一点没关系  
B. 小刚觉得人人都是平等的,所以别指望他让着妹妹  
C. 小明很爱自己的弟弟,也很尊敬自己的爷爷  
D. 小红认为自己长大了,没必要做到“出必告,反必面”
14. 《中华人民共和国民法典》第二十六条规定:父母对未成年人子女负有抚养、教育和保护的义务。成年子女对父母有赡养、扶助和保护的义务。该法律条文体现的中华传统美德是( )。
- A. 勤俭持家、邻里团结      B. 尊老爱幼、孝敬父母  
C. 友爱同学、互帮互助      D. 遵纪守法、自立自强
15. 在你看来,( )是最美的家风。
- A. 乐于助人      B. 尊老爱幼      C. 家和      D. 诚信
16. 下面哪个事例反映了良好的家风( )。
- A. 小明因为睡懒觉上课迟到了,撒谎说路上堵车耽误了  
B. 爸爸教育我要助人为乐,帮助别人,快乐自己。  
C. 小亮做事情总是拖拖拉拉,不求进取
- D. 小乐一见到喜欢的东西就要买,也不管有用没用
17. 下列哪个不是优秀家风中蕴含的中华民族传统美德( )。
- A. 尊老爱幼      B. 知书达礼      C. 肆意浪费      D. 遵纪守法
18. 《中华人民共和国家庭教育促进法》于2022年1月1日起施行。《家庭教育促进法》强调:“要引导全社会注重家庭、家教、家风”。下列关于“家风”认识不正确的是( )。
- A. 优秀家风是中华民族生生不息的重要精神力量  
B. 良好的家风有利于我们健康成长  
C. 优秀家风可以引领良好的社会风气  
D. 传承和弘扬优秀家风是大人的事情,与我们未成年人无关
19. 每个人都有两个生活空间,一个是私人生活空间,一个是公共生活空间。下列属于私人生活空间的是( )。
- A. 网上购物      B. 在家中学习      C. 到医院就诊      D. 与家人外出旅游
20. 下列不属于方便人们购物的商业设施建设是( )。
- A. 超市      B. 商场      C. 公园      D. 便利店
21. 街上的共享单车倒了好几辆,我们应该( )。
- A. 马上扶起来      B. 不关我的事  
C. 别人不管我也不管      D. 因为挡路,踏上两脚
22. 下列关于公共生活的做法正确的是( )。
- A. 躺在公园的长椅上休息      B. 公交车上给宠物狗单独占一个座位  
C. 周末协助公园的清洁阿姨拾捡垃圾      D. 在无障碍通道上摆摊卖水果
23. 下列场景中,不属于公共生活的是( )。
- A. 独自到电影院看电影      B. 全班一起参观博物馆  
C. 和妹妹在客厅写作业      D. 和妈妈去超市购物

24. 在公共生活中,下列做法能够展示自己良好形象的是( )。

- A. 在公园里,没人来时,躺在长椅上
- B. 在医院里,保持安静,有序就医
- C. 在商场里,没人管理时摘掉口罩
- D. 在火车上,使用手机声音外放听音乐

25. 下列行为中,做法正确的是( )。

- A. 外出游玩时乱扔垃圾
- B. 只要自己喜欢就可以玩
- C. 在图书室,大声喧哗
- D. 注意观察提示牌,远离危险区域

26. 下面选项遵守公共秩序的是( )。

- ①排队入场
- ②按票入座
- ③看演出时没有来回走动
- ④看演出时不乱吼叫
- ⑤活动结束后场地上有很多瓜皮果壳

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ①②③④
- D. ①②③④⑤

27. 高速公路上的生命通道是( )。

- A. 匝道
- B. 慢车道
- C. 快车道
- D. 应急车道

28. 周末小刚和妈妈去商场时看到一位叔叔不顾工作人员的劝阻,执意不戴口罩进入商场,

你怎样看待这种行为? ( )

- A. 在公共场所每个人都是自由的,戴不戴口罩于他人无关。
- B. 商场工作人员有点小题大做。
- C. 在公共场所,每个人都应该遵守公共秩序。
- D. 偶尔一次不戴没关系,叔叔应该是忘记了。

29. 下面哪些人的行为侵犯了他人合法的公共权益? ( )

- A. 小丽把食品包装袋扔出车外。
- B. 小刚和同学在阅览室里安静的读书。
- C. 小华妈妈按照城管要求规范摆摊。
- D. 五(1)班同学在放学时路队整齐。

30. 下列做法正确的是( )。

- A. 在旅游景点随手丢垃圾
- B. 在医院的走廊内大声喧哗
- C. 利用社区体育设施进行锻炼
- D. 在医院就诊趁机插队

31. 以下不符合“和谐邻里”基本要求的是( )。

- A. 遵守社区规则
- B. 主动承担社区事务
- C. 关心和参与社区生活
- D. 过分强调自己的利益

32. 我们身边有志愿者,他们不计报酬,自愿为他人和社会提供服务和帮助。他们包括( )。

- ①义务植树的绿色使者
- ②到贫困山区支教的大学生
- ③社区里免费为群众理发的爱心传递者
- ④博物馆里的义务讲解员

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①②③④

33. 2022年北京冬季奥运会于2月4日至2月20日在北京市和河北省张家口市举行。冬奥会赛场上,越来越多的志愿者主动从事各种服务工作,他们的服务得到了各国运动员的充分赞许。他们的行为( )

- ①让冬奥会更有品质更有温度
- ②只是为了获得个人的荣誉
- ③是服务社会的公益活动
- ④“日行一善”却能汇聚成浓浓的大爱

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②④

34. “点燃蜡烛照亮他人者,也不会给自己带来黑暗。”这句话表明( )。

- A. 关爱别人就一定会得到别人的回报
- B. 关爱别人的目的是为了得到别人更多的关爱
- C. 关爱和善待他人就是关爱善待自己
- D. 大家都喜欢光明,不喜欢黑暗

35. 我们身边有一些弱势群体,他们需要更多的关爱。下列做法不可取的是( )。

- A. 在公交车上主动给残疾人让座

B . 小江学习不好,作业经常不会做,把我的借给他抄

C . 把自己不穿的衣物捐赠给有需要的人

D. 公园对 60 岁以上老人免费开放

二、判断题。(正确的在括号里写 A, 错误的写 B. 每小题 2 分, 共 20 分)

36. 父母让我们做家务, 也是对我们的一种爱。 ( )

37. 爸爸妈妈从来不跟我讲工作上的事, 所以我也没有必要跟他们讲学校的事. ( )

38. 年满 12 周岁的小学生虽然未成年, 但是也因为家庭尽- -份责任, 做一些力所能及的事情。

( )

39. 当家人商讨事情时, 我们小孩子不应该插嘴。 ( )

40. 一个词、一个故事不能成为家风的载体。 ( )

41. 公共设备和物品是政府免费提供的, 如果需要的话可以带回家去用。 ( )

42. 在新冠疫情期间, 小丁拒绝的核酸检测( )

43. 小凡坐在车上, 看见马路上没人, 就朝窗外扔垃圾。 ( )

44. 我们居住的社区卫生是靠保洁人员来维持的, 与我们无关。 ( )

45. 我们应该平等地对待身边的弱势群体, 自觉维护他们的合法权益, 并为他们提供力所能及的帮助。 ( )

三、简答题 (每小题 5 分, 共 10 分)

46. 据有关部门调查显示: 在当今家庭中, 最令父母焦虑的是孩子不听话。许多孩子选择父母不要过多干涉他们的学习和生活, 很多同龄人有被父母偷看过 QQ、微信聊天记录和日记的经历……针对调查显示的现象, 请你完成以下问题。

(1 ) 导致亲子之间产生冲突的原因是什么?

(2) 怎样做才能处理好亲子之间的冲突?

47. 小华是一个生活在山区的女孩, 由于家庭贫困, 父母无法承担她上学的费用。一位素不相识的叔叔了解到小华的事迹后, 便默默开始了对她长达十年的资助。小华在陌生叔叔的资助下, 终于实现了“我要上大学”的梦想。她牢记滴水之恩, 当思涌泉相报”的古训, 积极参与公益活动。她说: “我是幸运的, 从小学到大学得到过很多人的帮助。现在还有在为生存而挣扎的人, 如果我们能伸出手给予他人力所能及的帮助, 那些濒临绝望的人就有可能改变自己的一生。我就是一个最好的例证。”

(1 )除上述事例外, 你还知道哪些活动属于社会公益事业? (至少三条)

(2) 积极参与这些公益事业会给社会带来哪些好处? ( 至少两条)

参考答案:

---

### 一、选择题

1.D 2.D 3.D 4.C 5.B 6.B 7.D 8.D 9.A 10.B 11.A 12.A 13.C 14.B 15.B 16.B 17.C 18.D  
19.B 20.C 21.A 22.C 23.C 24.B 25.D 26.C 27.D 28.C 29.A 30.C 31.D 32.D 33.B 34.C 35.B

### 二、36.A 37.B 38.A 39.B 40.B 41.B 42.B 43.B 44.B 45.A

### 三、46. [知识点]相互沟通和谅解

[答案] (1) 随着年龄的增长和自主意识的增强，对于很多事我们有了自己的想法，我们与父母在生活态度、兴趣爱好、行为方式等方面有所不同，所以有时会因为相互不理解而发生冲突。

(2) 我们要主动与家人交流，增进相互了解与理解：要理性面对与父母的矛盾，学会换位思考，接纳父母的做法。

[详解] (1) 本题旨在考查学生获取和解读信息的能力。导致亲子之间产生冲突的原因可以从互相不沟通、不理解的角度阐述；

(2) 处理好亲子之间的冲突，可以从主动交流、理性沟通的角度阐述。

### 47. [知识点]同情心和爱心

[答案] (1) 向地震海啸地区捐款捐物；到敬老院看望孤寡老人；帮助残疾人等；

(2) 能为身处困境的人雪中送炭；能为抵御突发灾害汇聚帮扶力量等。

[详解] 本题旨在考查公益事业相关知识。

关于设问(1)，学生根据课本知识，结合实际，回答除上述事例外，自己还知道哪些活动属于社会公益事业，至少写出三条，言之有理即可；

关于设问(2)，学生根据课本知识，回答积极参与这些公益事业会给社会带来哪些好处，至少写出两条，之有理即可。