1. 学会尊重(同步练习)

| 一、选择题 | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 1. 尊重别人,下列说法正确的是()。 | | | | | |
| A. 有时候成绩不好、性格孤僻的学生不应该受到尊重 | | | | | |
| B. 有的流浪汉、残疾人不应该受到尊重 | | | | | |
| C. 每个人都应该受到尊重 | | | | | |
| 2.《中华人民共和国宪法》第三十三条: 国家尊重和保障()。 | | | | | |
| A. 财产权 B. 生命健康权 C. 人权 D. 受教育权 | | | | | |
| 3. 小明脾气很好,在和同学的交往中能够做到先人后己,有时候别人无意冒犯了他, | | | | | |
| 他也一笑了之,不去计较。你认为小明()。 | | | | | |
| A. 太软弱可欺,这样只会使自己吃亏 | | | | | |
| B. 待人宽容, 善于处理人际交往中的冲突 | | | | | |
| C. 为人过于谦让,不利于维护自己的权益 | | | | | |
| 4. 古时候有个裁缝,有一天,他被召到皇宫为国王裁衣。国王对他说:"你给我裁衣, | | | | | |
| 不能像给别人做衣那样。"他回答:"请原谅,陛下!在我眼里,找我量体裁衣的都是国 | | | | | |
| 王。"故事体现的正确观点是()。 | | | | | |
| ①普通人也应该得到尊重,每个人都拥有生而为人的尊严。 | | | | | |
| ②国王的话有一定的道理,地位如此显赫,理应被人高看一眼。 | | | | | |
| ③裁缝表现出自己良好的道德修养。 | | | | | |
| ④时代发展到现在,尊重他人既是道德要求,也是法律要求。 | | | | | |
| A. 234 B. 1234 C. 134 D. 123 | | | | | |
| 5.《中华人民共和国宪法》第三十八条规定:中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。 | | | | | |
| 由此可见()。 | | | | | |
| A. 取得一定成就的人才值得我们尊重 B. 默默无闻的普通人不值得尊重 | | | | | |
| C. 有很多缺点的人不值得尊重 D. 每个人都应当得到尊重 | | | | | |
| 6. 在日常生活中,我们尊重他人表现在()。 | | | | | |
| ①对人有礼貌②尊重他人的劳动③认真倾听他人的观点 | | | | | |
| A. ①② B. ②③ C. ①②③ | | | | | |
| 7. 尊重自己包括()。 | | | | | |

B. ①③

8. 我们每个人都要学会尊重自己。尊重自己表现不包括()。

①自重 ②自负 ③自爱 ④自我接纳

A. 12

C. 134

| A. 维护自己的形象 |] | B. 爱惜自己的 | 7名誉 | |
|------------------|------------|--------------------|-------------------------|--|
| C. 信守自己的承诺 | D. 拒绝别人的批评 | | | |
| 9. 当别人的观点和你不同时, | 你应该 ()。 | | | |
| A. 说服他们 | B. 允许不同观 | 点的存在 | C. 认为别人的观点是错误 | |
| 的 | | | | |
| 10. 尊重他人、平等待人是现代 | 代人的基本素质, | 下列做法能体验 | 观这一基本素质的是()。 | |
| A. 小刘讥讽学习差的同学 | | | | |
| B. 小周嘲笑身有残疾的同学 | | | | |
| C. 小郑号召有意愿的同学参 | 加班级竞赛 | | | |
| | | | | |
| 二、填空题 | | | | |
| 11. 宽容不仅给我们带来了和 | 谐、友善的社会 | 生活 | ,也使我们内心保 | |
| 持平和、安定, 让我们生活得 | | _、愉快。 | | |
| 12. 尊重自己还表现为:维护 | '自己的 | ,爱情 | 青自己的名誉,信守自己的 | |
| o | | | | |
| 13. ()包括自尊、自重 | 、自爱和自我接续 | 呐等方面。 | | |
| 14,青松挺且直。 | 要知松高洁,_ | o | | |
| 15. 语言可以体现()。 | 俗话说,"良言一 | 句三冬暖,(|)。"一句理解、尊重 | |
| 的话会给别人带来温暖和(|) 。 | | | |
| | | | | |
| 三、简答题 | | | | |
| 16. 活动: 提升道德素养 | | | | |
| 尊重是维系良好人际关系的前 | 提,是文明社会 | 的重要特征,爿 | 是交往的起点,我们要学会 | |
| 尊重他人,并在实际生活中真 | | | | |
| (1) 在你身边存在哪些不尊! | 重他人的现象或彳 | _{丁为?请列举两} | 亨例 。 | |
| (2) 针对上述现象,请你以" | 尊重他人我行动 | "为主题,向同 | 学们发出倡议。(写出倡议 | |
| 要点即可) | | | | |
| 17. 怎样才能做到尊重他人? | (不少于三点) | | | |
| | | | | |
| | | | | |

18. 近日, 六(2) 班的"战火"烧起来了,少数同学之间互不相让、互相贬损。起因是

四、综合题

上周课间休息时,有几个同学向其他同学介绍他们最近喜欢玩的网络游戏,并说合理地玩游戏有利于学习。后来,有同学贬低他们的爱好,觉得身为六年级学生还玩这么幼稚的游戏,简直可笑,而且认为玩游戏不可能有利于学习。于是,这几个同学反唇相饥,讥讽对方幼稚,居然崇拜那些矫揉造作的明星.....

- (1) 六(2) 班的"战火"因为什么而烧起来?这对班级的和谐有什么影响?
- (2)分析材料我们知道那些"贬低别人爱好""反唇相讥,讥讽"的观点是不对的,面对这种情况,我们该怎么做?

参考答案:

- 1. C
- 2. C
- 3. B
- 4. C
- 5. D
- 6. C
- 7. C
- 8. D
- 9. B
- 10. C
- 11. 环境 幸福
- 12. 形象 承诺
- 13. 尊重自己
- 14. 大雪压青松 待到雪化时
- 15. 尊重 恶语伤人六月寒 鼓励
- 16. (1) 给他人起绰号;随意打断他人的发言;上课时小声说话,影响其他同学听讲;等等。
- (2) 与人交往,语言文明,举止得体,谦虚有礼;积极维护他人自尊心,尊重他人人格; 重视他人意见,关注他人需要;等等。
- 17. (1) 在语言上尊重他人, 文明有礼貌, 不说恶意伤害他人的话。
- (2) 在与人交往中,谦虚有礼,平等友善,重视他人意见,关注他人需要。
- (3) 能够维护他人自尊心,推己及人,让他人觉得舒服。
- 18. (1) 因为他们有不同的兴趣爱好,有些同学没有尊重他人,没有考虑他人的感受而贬低别的同学的爱好。
- (2) 我们应该认识到每个人的不同,我们应该尊重他人不同的兴趣爱好,兴趣爱好没有高低贵贱之分,每个人都有自己的兴趣追求,理解包容不同,求同存异,学会欣赏他人。