

2.8 动物的一生同步练习

一、选择题

1. 人的一生大致可以分为五个阶段，三年级小朋友所处的阶段是（ ）。
A. 婴儿 B. 青少年 C. 成年
2. 下列行为中，（ ）不是动物随着季节变化而发生的行为变化。
A. 变色龙变色 B. 兔子换毛 C. 蛇冬眠
3. （ ）是我们健康成长的正确做法。
A. 只挑自己喜欢的食物吃 B. 积极参加体育锻炼 C. 沉迷游戏，晚睡晚起
4. 我们小学生正处于（ ）。
A. 幼儿期 B. 少年期 C. 青年期
5. 夏天，在水洼里会看到一些上下翻动的小虫子，它们可能是蚊子的（ ）。
A. 卵 B. 幼虫 C. 成虫
6. 动物的一生，一般经历的生命周期是（ ）。
A. 成长、繁殖、死亡
B. 出生、生长发育、繁殖、死亡
C. 出生、生长发育、繁殖
7. 人在正常的发育过程中，不会出现的（ ）情况。
A. 手指变多了 B. 手臂变长了 C. 脚变大了
8. “大部分会飞，身体长有羽毛和翅膀”是_____动物的显著特征。
A. 鱼类 B. 哺乳类 C. 鸟类
9. 人体正常的温度是（ ）℃左右。
A. 35 B. 37 C. 39
10. 下列动物属于鸟类的是（ ）。
A. 蝙蝠 B. 蝴蝶 C. 企鹅

二、填空题

11. 动物一生要经历从出生到_____、繁殖、_____这4个阶段，而这也是它们的生命历程。
12. 每一种动物的一生都会经历()、()、繁殖、()的过程。
13. 蝙蝠、麻雀、蝴蝶三种动物中，属于鸟类的是_____。
14. 人的一生要经历几个不同的阶段，作为小学生的我们正处在_____阶段，之后将依次进入_____阶段和_____阶段。

三、简答题

15. 鸡和狗的繁殖方式有什么不同？

16. 每种动物都有自己的生命周期，我们人也不例外。现在的你（童年），还将经历哪几个生命阶段？身体将会出现怎样的变化？你将怎样度过现阶段？

四、实验题

小东发现环境中某一个因素变化对蚕的生长有影响，于是进行了下面的实验：取三个大小相同的纸盒，分别贴上甲、乙、丙标签，每个纸盒中放入 8 条大小相似、健康的蚕，放在某个因素不同其他环境条件相同的地方，每天饲养同样的桑叶，如下图所示：



17. 由图可知，小东同学探究的是_____这个因素对蚕生长的影响。

18. 小东查阅资料后，得知在 25°C 左右的温度下蚕生长发育最快。一段时间后，测量了三个盒子中蚕的平均长度分别为 4 厘米、5 厘米、6 厘米，乙盒中蚕的长度应该是（ ）。

A. 4 厘米 B. 6 厘米 C. 5 厘米

19. 盒子中放 8 条蚕宝宝做实验的目的是（ ）。

A. 避免实验中的偶然性 B. 数量多有趣 C. 没有什么目的

五、综合题

学习了“动物的一生”单元，我们知道动物的一生都要经历从生到死的生命过程。

20. 胎生动物一般都是用_____来喂养后代的。

21. 许多动物是靠卵来繁殖的。打开一个生鸡蛋，生鸡蛋的卵黄中可以看到一个小白点，这就是_____，它能发育成小鸡；卵黄和卵白能在卵孵化过程中提供_____和水分。

22. 小科对蚕蛾和蛹的形态进行了观察和比较，请根据观察到的现象回答下列问题。



上图 A 部分是蚕蛾和蛹的_____部；蚕蛾_____部有 3 对足。

23. 蚕在幼虫时期要蜕_____次皮，变成蛹后，在茧里再蜕 2 次皮。

24. 蚕的一生从蚕卵中破壳而出到蚕蛾死亡，大约为_____天。

25. 蚕蛹与幼虫相比，具有的特点是（ ）。

- A. 没有生命了 B. 仍然是活的，但改变了模样 C. 与蚕的幼虫几乎一样

参考答案:

1. B
2. A
3. B
4. B
5. B
6. B
7. A
8. C
9. B
10. C
11. 生长 死亡
12. 出生 成长 死亡
13. 麻雀
14. 青少年 成年 老年
15. 鸡是卵生动物，狗是胎生动物
16. 生长发育、繁殖、死亡。身体会长高，进入青春期，男生出现变声等。养成良好的习惯，吃饭不挑食，增强运动等。（言之有理即可）
17. 温度 18. B 19. A
20. 哺乳 21. 胚盘 营养 22. 腹 胸 23. 4 24. 56 25. B