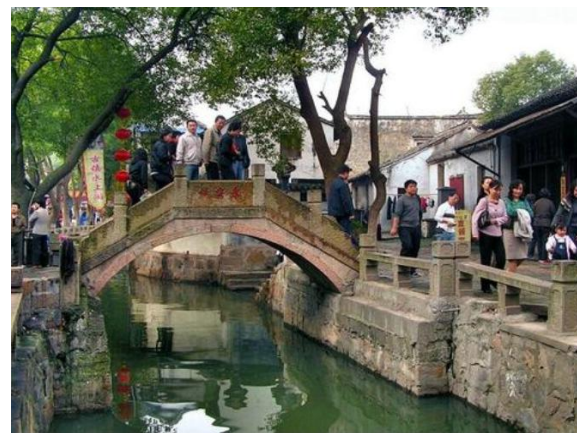




家乡的喜与忧

第一课时





谈话导入

思考：你看到的与现在我们的生活有哪些不一样的地方？你觉得是现在的生活好还是以前的生活好？



是啊，随着国家改革开放的发展，我们的家乡发生了翻天覆地的变化。家庭生活日新月异，家乡面貌翻天覆地，家乡人们的观念一日千里。今天就让我们共同来探讨家乡家庭生活方面的变化。



讲授新课



（一）做客赵奶奶家，和奶奶一起看老照片

1. 看赵奶奶家以前住的地方的照片，说说赵奶奶家住的地方和现在我们住的地方有哪些不一样的地方？
2. 看赵奶奶家招呼客人的大餐的照片，说说赵奶奶家现在吃的和以前吃的有哪些不一样的？





3. 看赵奶奶家做这些美食的餐具，像微波炉、电饭煲、高压锅这些餐具以前有吗？

4. 看看赵奶奶家现在的衣橱，发现赵奶奶家的衣服和以前我们的父辈、祖辈穿的衣服有哪些不一样的？



通过看赵奶奶家现在的生活，发现我们在住、食、用、衣等方面都有很大的变化。我们的生活条件得到了巨大的改善。



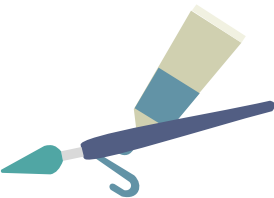
家乡发展小调查

1. 课前将学生分组进行调查。学生共分为3组，按分组不同进行分工调查：

第一组：

方便人们文化休闲的设施建设	方便人们购物的商业设施建设
（图片或文字）	（图片或文字）





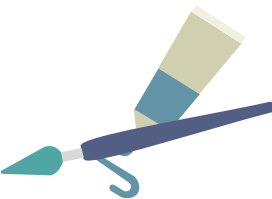
第二组：

爷爷奶奶上学时的情况	爸爸妈妈上学时的情况
(环境、书本)	(环境、书本)



第三组：

家乡医疗事业的发展



调查温馨提示：

调查方式：登录家乡所在地的政府公众信息网，收集家乡建设的信息；询问家中长辈所经历的家乡发展变化；观察我们生活中正在发生的家乡变化。





感受家乡变化

1. 写一写：通过这些调查活动，我们看到了家乡的发展变化，人们生活水平的提高。对此，你想用哪些词来形容家乡的发展呢？在调查活动中，你观察到人们对家乡发展的心情又是怎样的呢？

2. 学生汇报自己所写的形容家乡的变化了的词语。如：
干净、高兴、有序、焕然一新、山清水秀……



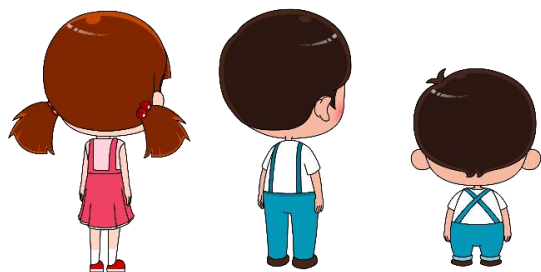
追根溯源

1. 小组交流合作探究：我们的家庭生活真是发生了翻天覆地的变化呀！同学们，你们想过没有，为什么会发生这么大的变化呢？
2. 小结：家乡的生活之所以有这么大的变化，一方面是国家改革开放和富民强国的政策指引，另一方面是一代又一代家乡人民艰苦奋斗，努力创造的结果。



拓展延伸

看到家乡的变化，我们也有很多的感慨，当然也有很多的想法，让我们一起来完善家乡发展建议书吧。（每个小组一份建议书，小组内进行分工，完成后下节课交流。）



家乡发展建议书

建议的方面	我的好建议



我们的祖国、我们的家乡在短短几十年发生了翻天覆地的变化，作为中国人，我们应该为此感到骄傲与自豪。让我们携起手来，为共同创造美好的明天而献出一份力。





当堂检测

一、填空。

1. 家乡的发展带来了人们（物质生活条件）的巨大改善，这是看得见、体会得到的。
2. 我们可以通过（政府公众信息网查阅）、（询问家中长辈）、（采访各单位工作人员）等方式调查了解家乡的变化。
3. 我用（干干净净）（翻天覆地）（日新月异）等词语来形容家乡的变化。



二、判断。

1. 我们的家乡建设的这么好，全是我们劳动人民的功劳。（ X ）
2. 我为家乡的美好建设而骄傲。（ √ ）
3. 没有共产党，就没有新中国。（ √ ）
4. 我通过询问妈妈，了解到我们现在的学习环境好多了。（ √ ）





谢谢观看