**部编+五年级上+第五单元复习（基础版）**

一、基础知识

1．在下列加粗字的正确读音下画“\_\_\_\_”。

细**菌**(jūn　jǔn) **梳**(shū　sū )洗 **摄**(sè　shè)氏度

**驯**(xùn　xún)良 **矫**(jiāo　jiǎo)健 苔**藓**(xuǎn　xiǎn)

2．读拼音，写词语。

（1）今天湖北dì qū(　　　　)的气温突然下降到零下十摄氏度了，

好冷啊！

（2）松鼠有一副línɡ lónɡ(　　　　)的小面孔。

（3）很多食物都需要高温shā jūn(　　　　)后才能食用。

（4）小水滴piāo fú(　　　　)在空中，变成云。

（5）松鼠在树上互相zhuī zhú(　　　　)。

3．形近字组词。

4．选择合适的词语填空。

繁殖 　繁育

(1)数以千计的水鸟在湖边(　　　)，以食鱼为生。

(2)我国养鹅历史悠久，品种丰富，已经形成科学的良种(　　　)

体系。

亲密　 密切

(3)患难之中我们建立了(　　　)无间的友谊。

(4)雨越下越大，防汛官兵正(　　　)监视着水情。

飘浮 　漂浮

(5)临窗眺望，只见天边(　　　)着朵朵白云。

(6)江面上(　　　)着片片刚落下的桃花瓣。

5．按要求完成句子练习。

(1)(　　　)太阳离地球太远了，(　　　)看上去只有一个盘子那么大。(填上恰当的关联词语，并用该关联词语造句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)地球上的光明和温暖都是太阳送来的。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)松鼠的尾巴老是翘起来，一直翘到头上。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)太阳离我们约有一亿五千万千米远。(用同一种说明方法写一个句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

6．趣味成语。

为(　　)作伥 指(　　)为马 (　　)急跳墙 (　　)死狐悲

如(　　)得水 对(　　)弹琴 亡(　　)补牢　 声名(　　)藉

我发现这些成语与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关，我还会写这样的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．观察下面的图片，回答问题。

(1)“我们有一个共同的母亲”这个“共

同的母亲”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)请你为“世界地球日”设计一条宣传

语。(不要与图片上的内容相同)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

8．根据课文内容填空。

(1)《太阳》是一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(体裁)，采用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等说明方法，说明了太阳\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点以及太阳与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的密切关系。

(2)《松鼠》是一篇文艺性说明文，从松鼠的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等方面写出了松鼠漂亮、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点，《松鼠》的作者是\_\_\_\_\_\_国的\_\_\_\_\_\_\_\_，他写的一部巨著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)说明性文章可以帮助我们认识事物，获取知识。比如《什么比猎豹的速度更快》和《鲸》都属于说明性文章。 (　　)

(2)说明性文章的语言风格多样，有的平实，如《松鼠》；有的活泼，如《太阳》。 (　　)

(3)说明性文章为了把抽象、复杂的事物说得清楚明白，往往会使用打比方、列数字、举例子、作比较等说明方法。 (　　)

(4)说明性文章只能运用说明方法，不能运用修辞手法。 (　　)

四、阅读理解

(一)竹炭包说明书

|  |
| --- |
| 【产品功能】竹炭包能有效\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_空气，防霉除臭，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_湿度，同时还有产生负离子和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_远红外线、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_电磁波的功能，是家居生活必备之选。 |

|  |
| --- |
| 【▲】拆开外包装将本品置于汽车内、居室、柜子、冰箱等处。每个独立空间(1平方米以内)用200克竹炭包一包。 |

|  |
| --- |
| 【▲】①本产品无须洗涤，每使用1～2个月后，放在阳光下晾晒一次，以保持竹炭包功效。②一般开封使用一年时间的竹炭包最好处理掉，这样更健康。处理可以是烧掉或是回收到垃圾站，还可以埋入泥土中，改善土壤活性。 |

10．请把以下四个词语恰当地填在第一个语段的横线上。

释放　　调节　　阻隔　　净化

11．根据该说明书判断对错，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1)不管多大的空间，只要放上一包竹炭包就可以防霉除臭。(　　)

(2)用一两个月后的竹炭包清洗晒干后仍可以防霉除臭。 (　　)

(3)废弃的竹炭包既可以当垃圾回收，也可以埋入土壤再利用。(　　)

12．本说明书从产品功能、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三个方面介绍了该竹炭包。

(二)你了解狼吗

①狼属于犬科动物。头腭呈现尖形，耳尖且直立，鼻端向前突出，足长体瘦，尾巴常垂于后肢之间。它的毛色因生活地域不同也存在差异，通常背部呈黄灰色，略混黑色，而腹部毛色发白。

②狼的嗥叫声尖厉、悠长，能传到十千米以外。它用嗥叫声来发泄情绪，确定领地，向敌人宣战，与同伴联络……真可谓“内涵丰富”。

③狼能通过留下气味、发出叫声、肢体动作等方式与伙伴沟通。狼生性多疑，行事机警。猎人设下的陷阱，不管伪装得多么巧妙，也很难让它们上当受骗。可见，狼是一种智商高的动物。

④狼的适应性很强。从高山到平原，从大漠到海滩，都有狼的足迹。生活在不同地域的狼，为了适应当地的自然条件，在长期的进化过程中也会出现差异。我国北方的狼毛长而厚，体形较大，而南方的狼毛短而稀，体形较小。

⑤狼本性残忍。在极其饥饿的情况下，当狼群中有一只狼受伤时，其余的狼会一拥而上，咬死它并瓜分掉死去同伴的肉。但它们对自己的幼崽则充满了爱。公狼母狼共同养育后代。母狼产崽后的一段时间内不能外出找食，公狼就挑起一家生活的重担，既要负责喂养母狼和幼崽，又要在遇险时保护“家人”。成为父母的狼对幼狼更是关怀备至，它们会想尽一切办法，保护幼狼免遭伤害。

⑥狼在保护生态平衡方面起着特殊的作用。狼经常捕食家禽家畜，给人们带来损失。因此，长期以来，狼被人们视为害兽，大肆捕杀。由于捕猎过度，野生狼的数量锐减。二十世纪六十年代，加拿大牧民发动灭狼运动后，虽然看不到狼的踪影了，但是红毛兔却迅速繁殖，大肆啃食牧草，导致牧场遭到洗劫，变成荒漠。政府只好花重金从美国进口一百条野狼，将它们放入牧场。两年后，红毛兔的数量才得到有效遏制，畜牧业才得以恢复。

13．写出短文第③～⑤自然段的说明要点。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自然段 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 说明要点 | 外形特点 | 叫声尖厉 |  |  |  | 在保护生态平衡方面起着殊的作用 |

14.短文第①自然段画横线一句中的“通常”一词，如果删掉就不准确了，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

15．短文中画波浪线的语句使用了作比较的说明方法，其作用是(　　)

A．说明我国南方的狼与北方的狼特点不同。

B．说明狼的分布很广，世界各地都有狼。

C．说明狼在进化中毛色会发生较大变化。

16．短文第⑥自然段中“二十世纪六十年代……畜牧业才得以恢复”使用的说明方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

17．将“长期以来，狼被人们视为害兽，大肆捕杀”的原因写在下面。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

18．请选择一种你最感兴趣的事物介绍给大家，可以是动物，也可以是植物，写的时候注意写清楚事物的主要特点并试着用上恰当的说明方法。

**部编+五年级上+第五单元复习（基础版）**

一、1.jūn　shū　shè　xùn　jiǎo　xiǎn

2．（1）地区　（2）玲珑　 （3）杀菌　 （4）飘浮 （5）追逐

3．示例：

4．(1)繁殖　(2)繁育　(3)亲密 (4)密切　(5)飘浮　(6)漂浮

5．(1)因为　所以

示例：因为大家的精诚团结，所以我们的球队在比赛中胜利了。

(2)地球上的光明和温暖难道不都是太阳送来的吗？

(3)示例：松鼠的尾巴老是翘起来，一直翘到头上，像一把雨伞一样。

(4)示例：这座塔高100米，占地200平方米。

二、6.虎　鹿　狗　兔　鱼　牛　羊　狼

动物　示例：沉鱼落雁　狼心狗肺　一马平川

7．(1)地球 (2)示例：请爱护我们共同的家园——地球。

三、8.(1)说明文　列数字　举例子　作比较　打比方　远　大　热　人类

(2)外形特征　生活习性　乖巧　驯良　法　布封　《自然史》

9．(1)√　(2)×　(3)√　(4)×

四、(一)10.净化　调节　释放　阻隔

11．(1)×　(2)×　(3)√

12．使用方法　产品使用后的处理方法

(二)13.智商高　适应性强　本性残忍

14．生活地域不同，狼的毛色存在差异，不一定所有的狼都是背部呈黄灰色，略混黑色，而腹部毛色发白

15．A　16.举例子

17．狼经常捕食家禽家畜，给人们带来损失。

五、18.思路点拨：这是一篇状物文章，选择你最感兴趣的事物，给大家介绍一下，先说说它的样子，再说说它的生活习性或者其他特点，抓住特点写具体。写的过程中可以运用一些说明方法，如：打比方、列数字、作比较等等。要融入自己的感情，表达你对它的喜爱之情。　例文略。